

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузнецкий металлургический техникум»

Согласовано:

Председатель профкома
Н.А.Лисота

« 09 » 01 2019г.



Утверждаю:

Директор техникума

С.В. Колесников

« 09 » 01 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности куратора постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с признаками дезадаптации в период их обучения в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум».

г. Новокузнецк , 2019г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок осуществления и показатели эффективности деятельности **куратора** постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - выпускников), которые обучаются в «КМТ».

1.2. **КУРАТОР** постинтернатного сопровождения (далее - куратор) - это педагогический работник ОУ, который осуществляет **индивидуальное** сопровождение выпускников в период их обучения в ОУ в соответствии с функциональными обязанностями.

1.3 Куратор ведет работу с выпускниками (не более пяти человек) по своему разработанному плану.

1.4. Подбор кураторов для выпускников осуществляется на основе индивидуального подхода с учетом взаимных пожеланий и психологической совместимости.

1.5. Куратор назначается приказом руководителя техникума.

1.6. Непосредственное руководство деятельностью куратора и контроль за ней возлагается на заведующих отделом по воспитательной работе ОУ.

1.7. Куратор в своей работе взаимодействует:

с мастерами производственного обучения, преподавателями, воспитателями общежития, социальными педагогами, педагогами – психологами, педагогами дополнительного образования - руководителями кружков и секций, медицинскими и иными работниками «КМТ»;

с наставниками - педагогами детских домов, откуда прибыли выпускники;

с работниками предприятий и организаций, куда трудоустроены выпускники.

1.8. Куратор ведет на каждого курируемого Индивидуальный план сопровождения, который представляет на утверждение заведующей отделом по воспитательной работе.

1.9. Выполнение функции куратора производится за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА.

2.1. Цель - обеспечение индивидуальной всесторонней поддержки выпускников на этапе получения образования и профессии в ОУ.

2.2. Задачи :

2.2.1. Стать для выпускников социально значимым лицом, установить с ними доверительные отношения, оказывать помощь выпускникам в преодолении трудных жизненных ситуаций для снижения риска социальной дезадаптации.

2.2.2. Стремиться сократить время социальной адаптации выпускников в «КМТ», способствовать развитию у них чувства ответственности, самостоятельности, умения принимать обдуманные решения, укреплять веру в собственные силы подростков, создавать для них ситуации успеха, поддерживать успешные изменения

3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА:

4.

1. Безусловное и безоценочное принятие каждого курируемого выпускника.

2) **Партнерство** в совместной работе с выпускниками на основе взаимоуважения и взаимопонимания.

3) Обеспечение **индивидуального подхода** и поддержки выпускника с учетом особенностей его личности и здоровья.

4) Соблюдение конфиденциальности в отношении сообщаемой выпускниками персональной информации.

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА.

4.1. Информационно – аналитическое (изучение личности подростка, систематизация полученной информации, обмен ею, анализ и отслеживание профессионально - личностного становления выпускника).

4.2. Организационное (ведение плана и отчетов по сопровождению выпускников, консультирование по личным и учебным проблемам, организация совместной деятельности всех педагогов ОУ и детских домов , откуда они пришли , в поддержку выпускников в новом для них коллективе).

4.3. Социально - педагогическое (оказание помощи выпускникам в решении социально - бытовых вопросов, развитии коммуникативных навыков , положительного отношения к труду и профессии, творческих способностей , потребности в ЗОЖ, стремления быть достойным семьянином, участие в коррекции недостатков социального развития выпускников).

5.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОГО КУРАТОРОМ.

5.1. По степени участия в сопровождении

Куратор непосредственно контактирует с выпускником и в то же время опосредованно создает условия, стимулирующие его к принятию правильного самостоятельного решения или поступка.

5.2. По длительности сопровождения

Куратор воздействует **периодически** на выпускников, способных справиться самостоятельно с проблемами жизнедеятельности

и сопровождает **длительно** выпускников с недостаточно сформированными социальными навыками, склонных к девиантному поведению и асоциальному образу жизни, с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. По степени интенсивности сопровождения

Куратор лишь поддерживает выпускников, научившихся самостоятельно справляться с проблемами и интенсивно сопровождает тех, у кого недостаточно сформированы социальные навыки.

5.4. Во время сопровождения куратор осуществляет:

Опережающее сопровождение (до возникновения проблемы),
актуальное сопровождение (по просьбе выпускника или в момент возникновения проблемы), предупреждающее сопровождение (снятие напряжения и стресса после события).

6. Показатели эффективности деятельности куратора.

6.1. Объемные показатели (в динамике за 3 последние года) :

1) количество выпускников, в отношении которых осуществляется постинтернатное сопровождение в период обучения в ОУ;

2) количество выпускников, переданных куратору в состоянии социальной дезадаптации, состоящих на учете в правоохранительных органах.

6.2. Качественные показатели эффективности деятельности куратора -это данные о социальной адаптации курируемых выпускников во время обучения их в ОУ (в процентном соотношении с общим числом курируемых выпускников , закрепленных за куратором) :

1) доля курируемых выпускников, у которых наблюдается устойчивая положительная динамика в учебной деятельности;

2)доля курируемых выпускников, которые достигли положительных результатов в сфере дополнительного образования, общественной работе;

3)доля курируемых выпускников, которые достигли устойчивых положительных результатов в социальной адаптации;

4) доля курируемых выпускников , оставивших техникум до получения ими профессионального образования, в том числе отчисленных за нарушение Устава ОУ в качестве меры дисциплинарного взыскания;

5) доля курируемых выпускников , совершивших правонарушения, в том числе уголовных ;

б) доля курируемых выпускников, отказавшихся от воспитания собственных детей, в том числе лишенных родительских прав.

6.3. Качественные показатели **результативности деятельности куратора** -это данные об устройстве и адаптации выпускников после завершения обучения в ОУ (в процентном соотношении с общим числом курируемых выпускников , получивших профессиональное образование):

- доля курируемых выпускников:

1) получивших диплом с отличием;

2) поступивших в ВУЗ;

3) работающих по полученной профессии,

4)состоящих на учете в Центре занятости населения,

5) ведущих асоциальный образ жизни, в том числе оказавшихся в местах лишения свободы.