

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузнецкий металлургический техникум»

Согласовано:  
Председатель профкома  
Н.А.Лисота  
« 09 » 2019г.



Утверждаю:  
Директор техникума  
С.В.Колесников  
« 09 » 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации постинтернатного сопровождения выпускников  
организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, с признаками дезадаптации в период их обучения в

**ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»**

**Кемеровской области.**

г. Новокузнецк, 2019г.

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ « Об образовании», Уставом ОУ и регламентирует содержание и организацию постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей – сирот и детей , оставшихся без попечения родителей, с признаками дезадаптации в течение их обучения в ГПОУ «КМТ», исключая детей , находящихся под опекой ( попечительством).

1.2. При организации постинтернатного сопровождения выпускников соблюдаются права и законные интересы выпускников на основе Конвенции о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Федерального Закона РФ от 21.12.1996г. № 159-ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,» основных Законах Кемеровской области для этой категории детей.

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия :  
выпускник - лицо, находившееся на полном государственном обеспечении и закончившее свое пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с завершением обучения ;

Постинтернатное сопровождение - деятельность, осуществляемая на основе межведомственного взаимодействия , направленная на реализацию комплекса мероприятий по оказанию необходимой помощи и поддержки в решении личностных проблем выпускников ,их успешной социальной адаптации и профессиональной самореализации ;

Куратор постинтернатного сопровождения ( далее – куратор) - педагогический работник ОУ , который осуществляет индивидуальное сопровождение выпускников.

1.4. **Цель** постинтернатного сопровождения - **успешная социальная адаптация выпускников в ОУ и в условиях самостоятельной жизни.**

## **1.5. Основные задачи** постинтернатного сопровождения :

обеспечение индивидуального комплексного сопровождения выпускников, в том числе, в форме кураторства, используя преимущество в работе с ними,

формирование у выпускников жизненно важных ценностных установок, социальных умений и навыков с оказанием им необходимой помощи в преодолении трудных жизненных ситуаций;

снижение количества выпускников, не получивших профессионального образования, не занятых трудовой деятельностью, совершивших правонарушения, в т.ч. привлеченных к уголовной ответственности.

## **2.Основные направления деятельности ОУ по постинтернатному сопровождению выпускников.**

**2.1.** Изучение на основе диагностики индивидуально – психологических особенностей личности выпускника при постоянном взаимодействии с организациями для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохраняя преимущество в развитии навыков самостоятельной жизни.

**2.2.** Оказание выпускникам психологической, социально – педагогической и иной помощи в целях их успешной социальной адаптации .

**2.3.** Организация индивидуально ориентированного постинтернатного сопровождения выпускников с учетом их реальных потребностей и возможностей.

**2.4.**Формирование у выпускников позитивного отношения к труду и выбранной профессии, развитие творческих способностей, вовлечение их в общественную жизнь коллектива и организации своего досуга, вырабатывая стремление к ЗОЖ.

2.5. Подготовка выпускников к созданию семьи и ее сохранению, оказывая им поддержку в решении проблем жизнеустройства.

2.6. Повышение квалификации педагогических работников ОУ по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.

2.7. Разработка программно – методического обеспечения процесса постинтернатного сопровождения выпускников.

### **3. Организация постинтернатного сопровождения.**

**3.1.** Постинтернатное сопровождение выпускников осуществляется педагогическими работниками ОУ во взаимодействии с: медработниками организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со специалистами департамента образования и науки Кемеровской области, методистами Центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО» (далее - Центр), специалистами органов опеки и попечительства, социальной защиты населения, охраны здоровья, специалистами правоохранительных органов, центров занятости населения, социальными партнерами «КМТ».

**3.2.** Специалисты Центра «КРИПО», оказывая содействие организации постинтернатного сопровождения в ОУ, осуществляют для ОУ области:

- учебно – методическую работу( курсы ПК, семинары, вебинары, тематические консультации);

- организационно – методическую работу (проведение конкурсов, форумов);

- научно – методическую работу (конференции, разработка методических рекомендаций, работа экспериментальных площадок ).

**3.3.** Специалисты ГПОУ «КМТ» разрабатывают:

- Положение об организации постинтернатного сопровождения выпускников;

- программу постинтернатного сопровождения;

- план работы на год;

-другие локальные нормативные акты по данному направлению деятельности.

3.4. **Контроль** за организацией постинтернатного сопровождения в ОУ осуществляет руководитель.

#### **4.Показатели эффективности организации постинтернатного сопровождения.**

4.1. **Объемные** показатели эффективности ( в динамике за 3 последних года ) :

1) количество выпускников, в отношении которых проводилось индивидуальное сопровождение кураторами постинтернатного сопровождения;

2) количество педагогических работников ОУ, которые являются кураторами.

4.2.**Качественные** показатели **эффективности** ( за 3 последних года в % -ном соотношении числа выпускников на постинтернатном сопровождении к общему числу выпускников ОУ

данного года ) :

1) доля выпускников , в отношении которых в ОУ осуществляется постинтернатное сопровождение;

2) доля выпускников ,в отношении которых осуществляется индивидуальное сопровождение (наставничество ) кураторами ОУ;

3)доля выпускников, совершивших правонарушения( вт.ч. уголовные);

4)число выпускников, отказавшихся от воспитания собственных детей ( вт.ч. лишенных родительских прав );

5) доля выпускников, не завершивших образование в «КМТ» ( в т.ч.отчисленных за нарушение Устава ОУ в качестве меры

дисциплинарного взыскания, в процентном соотношении с общим числом выпускников, поступивших в ОУ.)

**4.3. Качественные показатели результативности** постинтернатного сопровождения -- данные об устройстве выпускников, получивших профессиональное образование, в динамике за 3 последних года (по каждому году в процентном соотношении от общего числа выпускников, получивших профессиональное образование):

- доля выпускников, получивших дипломы с отличием;
- доля выпускников, поступивших в ВУЗы ;
- доля выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по второй специальности;
- доля выпускников, работающих по полученной специальности;
- доля выпускников, работающих не по полученной специальности;
- доля выпускников, призванных в Армию;
- доля выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
- доля выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения;
- доля выпускников, ведущих асоциальный образ жизни, в том числе оказавшихся в местах лишения свободы