

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Профессия 15.01.26 Токарь- универсал

ОДБ .01. « Русский язык»

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена..

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующей **цели:** формирование языковой функциональной грамотности обучающихся через развитие компонентов коммуникативной компетенции (языкового, лингвистического, культуроведческого); а также на решение следующих **задач:**

- совершенствовать умение использовать русский литературный язык на функциональном уровне в различных речевых ситуациях в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать знания о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; о роли языка в жизни человека и общества;
- воспитывать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.3 Основные разделы программы учебной дисциплины:

1. Введение.
2. Орфоэпия
3. Лексика и фразеология.
4. Морфология и орфография.
5. Служебные части речи.
6. Синтаксис и пунктуация.
7. Стилистика. Стили литературного языка.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины: максимальная учебная нагрузка - 134 часа;
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 89 часов;
самостоятельная (внеаудиторная) работа – 45 часа.
Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена

ОДБ.02. Литература

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ. 02 «Литература» предназначена для профессий СПО технического профиля:

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является учебной дисциплиной *обязательной* предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
2. знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
3. овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно - популярной литературы;
4. развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
5. воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
6. применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел I. Литература второй половины XIX века.

Раздел II. Литература начала XX века.

Раздел III. Литература конца XX – начала XXI века.

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальная учебная нагрузка - 293 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 195 часов;
самостоятельная (внеаудиторная) работа – 98 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме устных и письменных опросов; промежуточный контроль в форме письменного опроса по разделам программы. Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании оценки за дифференцированный зачет с учетом оценок текущего и промежуточных контролей.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для **профессий СПО технического профиля профессионального образования..**

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык»(английский) направлено на достижение следующей **цели:**

формирование и развитие всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции: речевого, языкового, социокультурного, компенсаторного, учебно-познавательного, а также на решение следующих **задач:**

- формировать представления обучающихся об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- совершенствовать умение общаться на английском языке в различных речевых ситуациях на различные темы, том числе в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с нормами устной и письменной речи, социокультурной спецификой стран(ы) изучаемого языка;
- развивать умение использовать английский язык как средство получения необходимой информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, в том числе в сети Интернет;
- совершенствовать умение использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях, овладевать новыми языковыми средствами, обогащая словарный запас и грамматический строй речи.
- формировать качества гражданина и патриота, уважительное отношение к другим культурам в ситуации межкультурного общения в современном поликультурном мире.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальная учебная нагрузка - 216 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 144 часа;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 72 часа.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета.

ОДБ.04 . История

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В ГПОУ КМТ учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина «История» входит в состав *общих* общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы дисциплины «История» направлено на достижение следующей **цели**: формирование интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе, а также на решение следующих **задач**:

- развивать способность осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, сопоставляя методы исследования, характерные для общественных наук;
- формировать умение обобщать, анализировать, синтезировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- совершенствовать умение поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
- развивать критическое мышление при целостном восприятии всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- воспитать у обучающихся чувство патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

1. Введение
2. Древнейшая стадия истории человечества
3. Цивилизации Древнего мира
4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
5. **История России с Древнейших времен до конца 17 в.**
6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы 16-17вв
7. **развитие и перемены** Россия в 18 веке.
8. **Становление индустриальной цивилизации.**
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. **Россия в 19веке.**
11. От Новой истории к Новейшей.
12. **Между мировыми войнами.**
13. Вторая мировая война.
14. Мир во второй половине XX .
15. СССР в 1945-1991гг Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 241 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 166часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 80часов;

– выполнение практических работ – 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

ОДБ.05. Обществознание (включая экономику и право)

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина «Обществознание» является дисциплиной *по выбору* из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующей цели: применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- воспитывать гражданственность, социальную ответственности, правовое самосознание, патриотизм, приверженность конституционным принципам Российской Федерации;
- развивать личность на стадии начальной социализации, правомерное социальное поведение, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры обучающегося;
- углубить интерес обучающегося к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- сформировать умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать соответствующие выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- сформировать мотивацию к общественно полезной деятельности, повысить стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- I. Основы государства и права.
- II. Деятельность в жизни человека и общества
- III. На пути к современной цивилизации.
- IV. Современное общество.

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальная учебная нагрузка – 248

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 165 часа;
самостоятельная (внеаудиторная) работа – 83 часа
Промежуточная аттестация проходит в форме *дифференцированного зачета*

ОДБ.06. Химия

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла Химия предназначена для профессий СПО технического профиля

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом *по выбору* из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего профессионального образования.

В учебном месте учебной дисциплины «Химия» – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых и обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель программы: применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

Задачи:

- освоить знания о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитать убежденность позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

1)

1. Основные понятия и законы химии.
2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома
3. Химическая связь и строение веществ.
4. Закономерности протекания химических процессов.
5. Классы неорганических соединений на основе электролитической диссоциации.
6. Химические реакции
7. Металлы и неметаллы

8. Основные химические понятия. Теория строения органических соединений.
9. Углеводороды, их галогенпроизводные.
10. Кислородсодержащие органические вещества
11. Азотосодержащие органические вещества.
12. Высокомолекулярные вещества.
13. Строение вещества.

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальная учебная нагрузка - 190 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 127 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 63 часа.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

ОДБ.07. Биология

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для профессий СПО технического профиля:

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1.2 Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является дисциплиной *по выбору* из *обязательной* предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, ППКРС на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ дисциплина «Биология» относится к обязательной предметной области дисциплин по выбору.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующей **цели**:

– формирование у обучающихся целостного представления о роли биологии в современной естественнонаучной картине мира; умения объяснять природные, социальные, культурные явления и процессы окружающей действительности, используя для этого биологические знания,

и решение следующих **задач**:

– формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
– развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений к естественно-научной картине мира;
– формирование основ здоровьесберегающего поведения и привычки соблюдения мер профилактики заболеваний.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) комплексные числа;
- 2) линейная алгебра;
- 3) математический анализ;
- 4) основы дискретной математики;
- 5) основы теории вероятности и математической статистики;
- 6) основные численные методы.

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 38 часов ;

– самостоятельная работа обучающегося – 19 часов;

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

ОДБ.08. География

1.1 Область применения рабочей программы.

1.2 Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для профессий СПО технического профиля

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 . Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях и использование географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- нахождение и применение географической информации, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- Введение
- Политическое устройство мира
- География населения мира

- География мировых природных ресурсов
- Мировое хозяйство
- Регионы мира

- Россия в современном мире
- Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

по профессиям СПО *технического* профиля профессионального образования – 109 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, – 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 37 часов;
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

ОДБ.09.Экология

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для профессий СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина «Экология» является учебной дисциплиной *по выбору* из *обязательной* предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующей **цели**: формирование основ экологической культуры, системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения, а также на решение следующих **задач**:

формировать представления об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;

обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;

способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;

воспитывать бережное и ценностное отношение к природным ресурсам, окружающей среде, собственному здоровью, необходимость рационального природопользования;

научить использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности и деятельности других людей по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

1.4. Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) Экология как научная дисциплина..
- 2) Антропогенное воздействие на окружающую среду. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
- 3) Основы промышленной экологии. Концепция устойчивого развития
- 4) Охрана природы. Основы природоохранной деятельности
- 5) Общая характеристика экологического воздействия отдельных отраслей промышленности и особенностей природоохранной деятельности на предприятиях этих отраслей. Экология региона

1.5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 57 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 38 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 19 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

ОДБ.10. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом *обязательной* предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующей **цели**: обеспечение сформированности представлений в области безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, сформированности антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширить знания в области основ государственной системы, российского законодательства о защите населения от внешних и внутренних угроз; основах обороны государства и воинской службы; об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о мерах по защите населения и правилах поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- сформировать у обучающихся представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- обучить основами медицинских знаний и правилам оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- совершенствование умений применения полученных знаний в области безопасности на практике, проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

1.4. Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) Основы безопасности личности, общества и государства
- 2) Основы медицинских знаний и ЗОЖ
- 3) Обеспечение военной безопасности государства

1.5.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – по профессиям СПО – **109**

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия – **72 часа**;
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – **37**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

ОДБ.11.Физическая культура

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебной дисциплиной *обязательной* предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Программа ориентирована на решение следующих задач:
- **развивать** физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье;
- **формировать** устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **осваивать** систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **совершенствовать** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, развивать навыки творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) Легкая атлетика.
- 2) ППФП.
- 3) Теоретические сведения
- 4) Баскетбол.
- 5) Волейбол.
- 6) Теоретические сведения
- 7) Легкая атлетика
- 8) Гимнастика.
- 9) Теоретические сведения
- 10) Баскетбол
- 11) ППФП.

1.4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Курс «Физической культуры» рассчитан на 242 часа в течение двух лет обучения:
самостоятельных – 81 час;
обязательных – 161 час, из них:
теоретических – 19 часов, практических – 142 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1.2.3.4.5 семестр).

ОДБ.12. Астрономия

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС)..

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Основные задачи для достижения цели:

- формирование естественнонаучной грамотности. Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, это не синоним естественнонаучных знаний и умений, а знания и умения – в действии, и не просто в действии, а в действии применительно к

реальным задачам. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) Введение
- 2) Практические основы астрономии
- 3) Строение Солнечной системы
- 4) Природа тел Солнечной системы
- 5) Солнце и звёзды
- 6) Строение и эволюция Вселенной.

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по профессиям СПО технического профиля (углубленный уровень) – 57 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы, – 38 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 19 часов;

Промежуточная аттестация в техническом профиле осуществляется в форме дифференцированного зачета(2 семестр)

ОДП.01.Математика

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОДП 01 Математика предназначена для профессий СПО технического профиля

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся математической компетентности на уровне достаточном для обеспечения жизнедеятельности в современном мире, успешного овладения знаниями смежных дисциплин, обеспечения интеллектуального развития.

Задачи

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- формирование математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей..

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) Алгебра
- 2) Геометрия.
- 3) Алгебра и начала анализа.
- 4) Геометрия.
- 5) Элементы комбинаторики и теории вероятности
- 6) Алгебра и начала анализа.
- 7) Геометрия.
- 8) Алгебра и начала анализа

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет- 406 часов;
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 271 часов;
самостоятельная (внеаудиторная) работа – 135 часов.
Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. (4 семестр).

ОДП.02. Информатика и ИКТ

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» является дисциплиной *обязательной* предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующей **цели**:

- обеспечение прочного овладения основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, привитие обучающимся навыков рационального использования персонального компьютера в своей учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

□ формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;

□ развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

□ воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретать опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) Информационная картина мира
- 2) Средства информационных и коммуникационных технологий
- 3) Компьютерный инструментарий
- 4) Телекоммуникационные технологии
- 5) Методы создания и сопровождения сайта

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по профессиям СПО технического профиля профессионального образования (углубленный уровень) – 216 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 144 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 72 часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4семестр).

ОДП.03. Физика

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре программы квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина «Физика» является учебной дисциплиной *по выбору* из *обязательной* предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующей **цели**: освоить знания фундаментальных законов физики, научиться применять знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Основные **задачи** для достижения цели:

□ освоить знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

□ овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

□ развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

□ воспитать убежденность в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

□ использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) Механика.
- 2) Молекулярная физика

- 3) Электродинамика.
- 4) Колебания и волны.
- 5) Оптика.
- 6) Элементы теории относительности.
- 7) Квантовая физика

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по профессиям СПО технического профиля (углубленный уровень) – 186 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы, – 127 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 59 часов;

Промежуточная аттестация в техническом профиле осуществляется в форме экзамена 4 семестр).

ОП.01. Технические измерения

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.26. «Токарь- универсал»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель изучения предмета – создать условия для овладения обучающимися теоретическими знаниями по предмету технические измерения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать техническую документацию;

определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;

выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;

определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;

выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;

применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;

производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01 мм;

производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм на токарно-карусельных станках;

производить контроль параметров сложных деталей и узлов с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,0075 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,015;

производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,02

знать

систему допусков и посадок;

калитеты и параметры шероховатости;

основные принципы калибровки сложных профилей;

основы взаимозаменяемости;

методы определения погрешностей измерений;

основные сведения о сопряжениях в машиностроении;

размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;

основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;

стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;

наименования и свойства комплектуемых материалов;

устройства, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;

методы и средств контроля обработанных поверхностей

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

Основные сведения о размерах и сопряжениях

Основы технических измерений

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
лабораторно-практических занятий 3
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

ОП.02. Техническая графика

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.26 Токарь -универсал, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
читать и оформлять чертежи, схемы и графики; составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; пользоваться справочной литературой; пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные правила чтения конструкторской документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основы машиностроительного черчения;
- требование единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) «Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже»
- 2) «Прямоугольное проецирование»
- 3) «Построение сборочных чертежей»

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;
самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 19 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

ОП.03. Основы электротехники

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.26 Токарь -универсал

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих согласно Профстандарта: 40.078 Токарь

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

использовать в работе электроизмерительные приборы;

пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

– единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных полей;

свойства постоянного и переменного электрического тока;

принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

свойства магнитного поля;

двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

аппаратуру защиты электродвигателей;

методы защиты от короткого замыкания;

заземление, зануление.

.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) Электрические и магнитные цепи
- 2) Электротехнические устройства

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

ОП.04. Основы материаловедения

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) СПО 15.10.26.Токарь - универсал, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих кадров из незанятого населения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) .Общие сведения о материалах.
- 2) Основные сведения о материалах для осуществления профессиональной деятельности

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;

самостоятельная работа обучающегося (всего) – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(2 семестр)

ОП.5. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования (СПО) 15.01.26 Токарь-универсал

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии Токарь

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- оформлять техническую документацию;
- рассчитывать режимы резания по формулам, находить по справочникам при разных видах обработки;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
- назначение, правила применения режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;

- основные направления автоматизации производственных процессов;
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;
- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- принцип базирования;
- общие сведения о проектировании технологических процессов;
- порядок оформления технической документации

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) Основы технической механики
- 2) Теория резания металлов и сплавов
- 3) Металлорежущие станки и технология металлообработки
- 4) Грузоподъемное оборудование

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **83** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 55 часа;

в том числе:

практические занятия	-20 часов
самостоятельной работы обучающегося	- 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) Безопасность жизнедеятельности

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

ОП.07. Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППКРС по профессии 15.01.26. Токарь-универсал. Учебная дисциплина вводится образовательным учреждением с целью углубления подготовки и развития профессиональной компетенции ПК 1.1 Обеспечивать безопасное выполнение токарных работ на рабочем месте в соответствии санитарно – техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих предприятий.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основы законодательства о труде;
- Организация охраной труда в металлургии;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Охрана труда на промышленных площадках;
- Безопасность труда при работе на станках;
- Электробезопасность;

1.4 Основные разделы программы учебной дисциплины:

- 1) . Основные направления государственной политики.
- 2) Безопасность труда при работе на станках

1.5 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося часов. 17 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

ПМ. 01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов

1.1 Область применения рабочей программы.

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (далее ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии **15.01.26 Токарь-универсал** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 1.2 Проверять качество выполненных токарных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки кадров по профессиям рабочих согласно ОК 016-94:

Токарь

Токарь-карусельщик

Токарь-расточник

Токарь-револьверщик

Образовательная база приема: основное общее, среднее (полное) общее образование, профессиональное образование. Практический опыт не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации;
- контроля качества выполненных работ.

уметь:

- обеспечивать безопасную работу;
- обрабатывать детали на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и на специализированных станках, налаженных для обработки определённых простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- обрабатывать тонкостенные детали с толщиной стенки до 1 мм и длиной до 200 мм;
- обрабатывать длинные валы и винты с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнять глубокое сверление и расточку отверстий пушечными свёрлами и другим специальным инструментом;
- обрабатывать детали, требующие точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки;
- обрабатывать детали из графитовых изделий для производства твёрдых сплавов;
- обрабатывать новые и перетачивать выработанные прокатные валки с калиброванием простых и средней сложности профилей;
- выполнять обдирку и отделку шеек валков;
- обрабатывать и выполнять доводку сложных деталей и инструментов с большим числом переходов, требующих перестановок и комбинированного крепления при помощи различных приспособлений и точной выверки в нескольких плоскостях;
- обтачивать наружные и внутренние фасонные поверхности и поверхности, сопряжённые с криволинейными цилиндрическими поверхностями, с труднодоступными для обработки и измерений местами;
- обрабатывать длинные валы и винты с применением нескольких люнетов;

- нарезать и выполнять накатку многозаходных резьб различного профиля и шага;
- выполнять окончательное нарезание червяков;
- выполнять операции по доводке инструмента, имеющего несколько сопрягающихся поверхностей;
- обрабатывать сложные крупногабаритные детали узлы на универсальном оборудовании;
- обрабатывать заготовки из слюды и микалекса;
- устанавливать детали в различные приспособления и на угольнике с точной выверкой в горизонтальной и вертикальной плоскостях;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную прямоугольную резьбы метчиком или плашкой;
- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецидальную резьбы резцом;
- нарезать резьбы вихревыми головками;
- нарезать наружные и внутренние двухзаходные треугольные, прямоугольные, полукруглые и трапецидальные резьбы;
- управлять станками (токарно-центровыми) с высотой центров 650-2000 мм, оказывать помощь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации;
- управлять токарно-центровыми станками с высотой более 2000 мм и выше, расстоянием между центрами 10000 мм и более;
- управлять токарно-центровыми станками с высотой центров до 800 мм, имеющих более трёх суппортов, под руководством токаря более высокой квалификации или самостоятельно;
- выполнять токарные работы методом совмещённой плазменно-механической обработки под руководство токаря более высокой квалификации;
- обрабатывать и выполнять доводку сложных деталей по 7-10 квалитетам на универсальных токарных станках, а также с применением метода совмещённой плазменно-механической обработки;
- выполнять обработку новых и переточку выработанных прокатных валков с калибровкой сложного профиля, в том числе выполнять указанные работы по обработке деталей и инструмента из труднообрабатываемых высоколегированных и жаропрочных материалов методом совмещённой плазменно-механической обработки;
- выполнять необходимые расчёты для получения заданных конусных поверхностей;
- управлять подъёмно-транспортным оборудованием с пола;
- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования;
- контролировать параметры обработанных деталей;
- выполнять уборку стружки.

знать:

- технику безопасности работы на станках;
- правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;
- способы установки и выверки деталей;
- правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений;
- правила управления, подладки и проверки на точность токарных станков;
- правила и технологию контроля качества обработанных деталей.

1.3 Основные разделы профессионального модуля:

- 1) МДК 01.01 Технология металлообработки на токарных станках

- 2) УП 01.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов
- 3) ПП 01.01 Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля.

Всего-1092 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –354 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 237 –часа;

самостоятельной работы обучающегося – 117часов;

учебной (производственное обучение) практики –558 часа;

производственной практики – 180часов.

- 1) МДК 01.01 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(4 семестр)
- 2) УП 01.01 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(4 семестр)
- 3) ПП 01.01 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(6 семестр)

Экзамен квалификационный по ПМ.01 (6 семестр).

ПМ.01. УП.01.01., ПП01.01

Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов

1.1 Область применения программы учебной и производственной практики.

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.26. «Токарь-универсал»** в части освоения квалификации: Токарь-универсал и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Токарная обработка заготовок, деталей изделий и инструментов;

Программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в соответствии с Общероссийским классификатором профессий ОК 016-94: в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих: Токарь-универсал.

Учебная и производственная практики по профессиональному модулю:

ПМ. 01. Токарная обработка заготовок, деталей изделий и инструментов

предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной профессии овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Программа практики является составной частью профессионального модуля: **ПМ.01 Токарная обработка заготовок, деталей изделий и инструментов;**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.26 «Токарь-универсал».**

Рабочая программа учебной и производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО.
2. Учебным планом по профессии «Токарь-универсал».
3. Программой профессионального модуля.

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. По окончании практики студент сдает дневник практики в соответствии с содержанием тематического плана практики.

1.3 Количество часов на освоение программы практики.

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме : УП – 558 часов, 15 ½ недели (I курс 2 семестр -72ч, II курс 3семестр- 102ч, 4 семестр- 384 часа,)

ПП – 180 часов, 5 недель,(III курс 6 семестр)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики, осуществляемая преподавателем в процессе прохождения студентами практики, прием дневника по практике, защиты индивидуального задания по практике.

Экзамен квалификационный по ПМ.01(6 семестр).

ПМ.02. Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля (далее – программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.26. Токарь-универсал на базе среднего (полного) общего образования. Профессия по ОК 016-94: токарь в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Обрабатывать детали на токарно-карусельных станках

2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования по профессиям: Токарь Токарь-карусельщик, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик. Опыт работы не требуется

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на токарно-карусельных станках;
- контроля качества обработанных деталей.

уметь:

- У1- обеспечивать безопасную работу;
- У2- обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на специализированных станках, налаженных для обработки определённых деталей или выполнения отдельных операций;
- У3- выполнять операции по обточке и расточке цилиндрических, конических и фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно;
- У4- обрабатывать конусы за две подачи;
- У5- обрабатывать сложные детали с большим числом переходов и установкой их на универсальных токарно-карусельных станках различных конструкций;
- У6- обтачивать наружные и внутренние криволинейные поверхности, сопряженные с криволинейными цилиндрическими поверхностями двумя подачами, а также конусные поверхности с труднодоступными для обработки и измерения местами;
- У7 устанавливать детали в патрон или планшайбу с выверкой по угольнику и рейсмусу;
- У8- устанавливать детали по индикатору во всех плоскостях;
- У9- устанавливать детали с комбинированным креплением при помощи угольников, подкладок, планок;
- У10- управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 4000 до 9000 мм под руководством токаря карусельщика более высокой квалификации;
- У11- управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 8000 мм и выше;
- У12- управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы свыше 7000 мм;
- У13 - выполнять токарные работы методом совмещённой плазменно-механической обработки под руководством токаря карусельщика более высокой квалификации;
- У14- обрабатывать сложные детали на токарно-карусельных станках различных типов по 7-10 квалитетам с большим числом переходов, а также с применением метода совмещённой плазменно-механической обработки;
- У15 - включать и выключать плазменную установку;

- У16- выполнять наладку станка плазменной установки и плазмотрона на совмещенную обработку;
- У17- обрабатывать сложные, крупногабаритные детали на уникальных токарно-карусельных станках, в том числе выполнять указанные работы по обработке деталей из труднообрабатываемых, высоколегированных и жаропрочных материалов методом совмещённой плазменно-механической обработки;
- У18- исправлять профиль цельнокатаных колес подвижного состава после прокатки;
- У19- обрабатывать колеса по заданным размерам;
- У20- устанавливать колеса на станок, закреплять и снимать их со станка после обработки;
- У21- выполнять точное обтачивание, подрезание и растачивание в труднодоступных местах;
- У22- обтачивать цельнокатаные колеса подвижного состава по кругу катания (по копиру), выполнять подрезку торцов наружной стороны ступиц, расточку отверстий;
- У23- нарезать сквозные и упорные ленточные резьбы по 8-10 квалитетам;
- У24- нарезать резьбы всех профилей по 6-7 квалитетам;
- У25- контролировать качество обработанных деталей;

знать:

- охрану труда при работе на металлорежущих станках;
- правила управления станками, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов;
- правила управления крупными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;
- марки и правила применения шлифовальных кругов;
- способы наладки плазмотрона;
- правила проверки на точность уникальных или других сложных карусельных станков;
- способы достижения заданных квалитетов и параметров шероховатости;
- правила и технологию контроля качества обработанных деталей.

1.3 Основные разделы программы профессионального модуля:

- 1) МДК02.01 Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках
- 2) УП Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках
- 3) ПП Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы

профессионального модуля.

всего – 380 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часов;

учебной (производственное обучение) практики – 144 часов;

производственной практики – 108 часов.

. МДК02.01 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(5 семестр)

УП.02. промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(5 семестр)

ПП 02. промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(6 семестр)

Экзамен квалификационный по ПМ.02 (6 семестр).

Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках

1.1 Область применения программы учебной и производственной практики.

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.26 «Токарь-универсал» в части освоения квалификации: Токарь-универсал и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 2. Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.

Программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в соответствии с Общероссийским классификатором профессий ОК 016-94: в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих: Токарь-универсал.

Учебная и производственная практики по профессиональному модулю:

ПМ. 02. Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.

предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной профессии овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Программа практики является составной частью профессионального модуля:

ПМ. 02. Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках. , программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Токарь-универсал Рабочая программа учебной и производственной практики разрабатывалась в соответствии с: ФГОС СПО .

Учебным планом по профессии «Токарь-универсал».

Программой профессионального модуля.

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

По окончании практики студент сдает дневник практики в соответствии с содержанием тематического плана практики.

1.3 Количество часов на освоение программы практики.

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме :

ПМ.02 всего – 252 часов

УП – 144 часов, 4 недели (3 курс 5 семестр)

ПП – 108 часа, 3 недели (3 курс, 6 семестр).

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики, осуществляемая преподавателем в процессе прохождения студентами практики, прием дневника по практике, защиты индивидуального задания по практике.

Экзамен квалификационный по ПМ.02(6 семестр).

ПМ.03. Растачивание и сверление деталей

1.1 Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля (далее – программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.26. Токарь-универсал на базе среднего (полного) общего образования. Профессия по ОК 016-94: токарь в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Растачивание и сверление деталей

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования по профессиям: Токарь Токарь-карусельщик, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик. Опыт работы не требуется..

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на расточных станках различного типа;
- контроля качества обработанных деталей.

уметь:

- у1- обеспечивать безопасную работу;
- у2- обрабатывать детали на универсальных расточных станках и станках глубокого сверления с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений;
- у3- обрабатывать детали на специализированных станках, а также на алмазно-расточных станках определенного типа, налаженных для обработки простых деталей с большим числом переходов и установок на универсальных, координатно-расточных, а также алмазно-расточных станках различных типов;
- у4- управлять расточными станками с диаметром шпинделя от 200 до 250 мм и выше под руководством токаря-расточника более высокой квалификации;
- у5- устанавливать детали и узлы на столе станка с выверкой в двух плоскостях;
- у6- обрабатывать детали, требующие точного соблюдения расстояния между центрами параллельно расположенных отверстий, допуска перпендикулярности или заданных углов расположения оси;
- у7- растачивать с применением одной или двух борштанг одновременно и летучего суппорта;
- у8- определять положения осей координат при растачивании нескольких отверстий, расположенных в двух плоскостях;
- у9- выполнять наладку станков;
- у10- обрабатывать сложные детали и узлы с большим числом обрабатываемых наружных и внутренних поверхностей, с труднодоступными для обработки и измерений местами и соблюдением размеров на универсальных расточных станках;
- у11- обрабатывать детали и узлы с выверкой в нескольких плоскостях с применением стоек, борштанг, летучих суппортов и головок;
- у12- нарезать резьбы различного профиля и шага;
- у13- выполнять координатное растачивание отверстий в приспособлениях и без них с передвижением по координатам при помощи индикаторов и микрометрического инструмента;
- у14- растачивать отверстия на алмазно-расточных станках всех типов в сложных деталях по 6 качеству;
- у15- контролировать качество обработанных деталей.

знать:

- охрану труда при работе на металлорежущих станках;
- углы и правила заточки и установки режущего инструмента;
- правила подналадки и проверки на точность расточных станков различных типов;

- правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем-расточником более высокой квалификации;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений, правила выверки на точность;
- способы наладки специализированных борштанг;
- правила и технологию проведения контроля качества обработанных деталей.

1.3 Основные разделы программы профессионального модуля:

МДК 03.01. Технология работ на токарно-расточных станках

УП Растачивание и сверление деталей

ПП Растачивание и сверление деталей

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы

профессионального модуля.

всего – 467 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 161 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 109 час;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часов;

учебной (производственное обучение) практики – 198 часов

производственной практики – 108 часа.

МДК 03.01. промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(5 семестр)

УП.03. промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(5 семестр)

ПП.03. промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(6 семестр)

Экзамен квалификационный по ПМ.03 (6 семестр).

ПМ.03. УП.03.01., ПП03.01 Растачивание и сверление деталей

1.1 Область применения программы учебной и производственной практики.

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал» в части освоения квалификации: Токарь-универсал и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 3.Растачивание и сверление деталей

Программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в соответствии с Общероссийским классификатором профессий ОК 016-94: в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих: Токарь-универсал.

Учебная и производственная практики по профессиональному модулю:

ПМ. 03. Растачивание и сверление деталей

предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной профессии овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Программа практики является составной частью профессионального модуля: ПМ.

ПМ. 03. Растачивание и сверление деталей

, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Токарь-универсал».

Рабочая программа учебной и производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО.
2. Учебным планом по профессии «Токарь-универсал».
3. Программой профессионального модуля.

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

По окончании практики студент сдает дневник практики в соответствии с содержанием тематического плана практики.

1.3 Количество часов на освоение программы практики.

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме :

УП.03.01-198 часов, 5 ½ недели, из них: УП-162 часа (3 курс 5 семестр),

УП-36ч (3курс,6семестр)

ПП –108 часа (3 курс, 6 семестр).

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики, осуществляемая преподавателем в процессе прохождения студентами практики, прием дневника по практике, защиты индивидуального задания по практике.

Экзамен квалификационный по ПМ.03(6 семестр).

ПМ.04. Обработка деталей на токарно-револьверных станках

1.4 Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля (далее – программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.26. Токарь-универсал на базе среднего (полного) общего образования. Профессия по ОК 016-94: токарь в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Обработка деталей на токарно-револьверных станках
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования по профессиям: Токарь Токарь-карусельщик, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик. Опыт работы не требуется.

1.5 Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на токарно-револьверных станках
- контроля качества обрабатываемых деталей.

уметь:

У1- обеспечивать безопасную работу;

У2- обрабатывать детали различной сложности на токарно-револьверных станках различных конструкций с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на станках, налаженных для обработки определённых деталей или выполнения отдельных операций;

У3- нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы метчиками и плашками;

У4- выполнять подналадку станка;

У5- нарезать наружные и внутренние 2-х-заходные треугольные, прямоугольные, полукруглые, пилообразные и однозаходные трапециевидные резьбы;

У6- контролировать качество деталей, обработанных на токарно-револьверных станках различных конструкций.

знать:

- охрану труда при работе на металлорежущих станках;

- правила подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов;

- геометрию, правила заточки и установки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов, либо керамической;

- правила и технологию контроля качества деталей, обрабатываемых на токарно-револьверных станках различных типов.

1)

1.6 Основные разделы программы профессионального модуля:

1) МДК 04.01. Технология металлообработки на токарно-револьверных станках

2) УП 04.01 Растачивание и сверление деталей

3) ПП 04.01 Растачивание и сверление деталей

1.7 Количество часов на освоение программы практики.

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часа;

учебной (производственное обучение) практики – 108 часов;

производственной практики – 72 часов.

МДК 04.01. промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(5 семестр)
УП 04.01 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(6 семестр)
ПП 04.01 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет(6 семестр)
Экзамен квалификационный по ПМ.04 (6 семестр).

ПМ.04. УП.04.01., ПП04.01 Обработка деталей на токарно-револьверных станках

1.1 Область применения программы учебной и производственной практики.

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.26 «Токарь-универсал» в части освоения квалификации: Токарь-универсал и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 4. Обработка деталей на токарно-револьверных станках.

Программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в соответствии с Общероссийским классификатором профессий ОК 016-94: в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих: Токарь-универсал.

Учебная и производственная практики по профессиональному модулю:

ПМ 04. Обработка деталей на токарно-револьверных станках

предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной профессии овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Программа практики является составной частью профессионального модуля:

ПМ 04. Обработка деталей на токарно-револьверных станках

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Токарь-универсал».

Рабочая программа учебной и производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО.
2. Учебным планом по профессии «Токарь-универсал».
3. Программой профессионального модуля.

Цели и задачи учебной практики.

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

По окончании практики студент сдает дневник практики в соответствии с содержанием тематического плана практики.

1.2 Количество часов на освоение программы практики.

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме :

УП- 108 часов, 3 недели (III курс 6 семестр)

ПП - 72 часа, 2 недели (III курс, 6 семестр)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики, осуществляемая преподавателем в процессе прохождения студентами практики, прием дневника по практике, защиты индивидуального задания по практике.

Экзамен квалификационный по ПМ.04(6 семестр).

