Проект

Государственное образовательное учреждение

«Кузбасский региональный институт развития

профессионального образования»

**Разработка рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

*Методические рекомендации*

Авторы-составители:

**А. Г. Апухтина**, кандидат филологических наук,

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ГОУ «КРИРПО»

**Н.А. Фомина**, заведующая отделением теоретического обучения

ГОУ НПО ПЛ №1

Кемерово

2011

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины** – нормативный документ, определяющий назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, цели ее изучения, содержание учебного материала, формы организации обучения.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее рабочая программа) является документом, предназначенным для конкретизации и реализации требований ГОС к результатам освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно на основе примерной программы учебной дисциплины и на основании государственного образовательного стандарта.

Образовательные учреждения НПО/СПО для реализации требований ГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО используют примерные программы по общеобразовательным учебным дисциплинам для профессий НПО и специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), мировая художественная культура (МХК)) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях НПО и СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

***Структура рабочей программы***

Структура рабочей программы определяет внутреннюю логику организации учебно-методического материала в виде иерархической системы и имеет следующий вид:

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* тематический план;
* содержание учебной дисциплины по разделам и темам, включая перечни учебных единиц, демонстраций, лабораторных и/или практических занятий (при наличии), самостоятельной работы;
* перечень тем рефератов (при наличии);
* перечень литературы: основная литература, дополнительная литература;
* перечень КИМов для проведения итогового контроля (при наличии);
* приложения.

***Титульный лист***

Титульный лист включает лицевую и оборотную стороны.

Содержание лицевой стороны титульного листа включает следующую информацию:

* наименование органа (учредителя), в подчинении которого находится ОУ;
* наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом образовательного учреждения);
* гриф утверждения рабочей программы должностным лицом с указанием даты утверждения;
* наименование учебной дисциплины;
* уровень образования;
* сроки освоения учебной дисциплины;
* указания по принадлежности рабочей программы учебной дисциплины специальности/профессии (группе специальностей/профессий) профессионального образования;
* отделение обучения;
* место (населенный пункт) и год разработки.

Образец оформления лицевой стороны титульного листа приведен в **Приложении 1.**

Содержание оборотной стороны титульного листа включает следующую информацию:

* сведения об основаниях разработки программы;
* сведения об авторе и рецензентах (при наличии последних);
* сведения о рассмотрении программы на заседании цикловой (методической) комиссии с указанием даты и номера протокола (с пролонгацией);

Образец оформления оборотной стороны титульного листа приведен в **Приложении 2.**

Ежегодно до начала учебного года рабочая программа рассматривается на заседании цикловой (методической) комиссии и в случае одобрения представляется для утверждения должностному лицу, отвечающему за ее утверждение.

***Содержание***

Содержание рабочей программы включает перечень разделов с указанием номеров начальных страниц.

Образец оформления содержания приведен в **Приложении 3.**

***Пояснительная записка***

В Пояснительной записке дается:

* краткое описание назначения дисциплины;
* ссылки на типовые программы, ставшие основой для разработки данной рабочей учебной программы;
* место дисциплины в подготовке специалиста/рабочего (здесь следует указать цикл подготовки);
* цели (в соответствии с ГОС) учебной дисциплины в области формирования системы знаний, практических умений, обеспечения общего уровня образованности, развития и воспитания обучающихся. Цели конкретизируются в соответствии с требованиями ФГОС по специальности/профессии, раскрывается новизна данной учебной программы, ее отличие от примерной или ранее действующей (если новизна или отличие могут быть обозначены);
* объем и сроки изучения в соответствии с рабочим учебным планом;
* обоснование структуры дисциплины, последовательности изучаемых разделов и тем дисциплины;
* краткое описание межпредметных связей, связей с другими дисциплинами учебного плана (на какие учебные дисциплины опирается данная дисциплина и для каких дисциплин или видов практики является базой, если эти связи сильны, то целесообразно отметить, как они могут быть реализованы);
* особенности организации учебного процесса по учебной дисциплине; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание; взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся, предпочтительные формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного), организация итогового контроля по дисциплине;
* требования к знаниям и умениям, предъявляемые к обучающимся в результате изучения биологии (в соответствии с ГОС).

Также в пояснительной записке могут быть отражены особенности программного материала, т.е. пояснения к каждому из разделов программы, а также краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных работ и практических занятий, самостоятельных работ, даются пояснения, обусловленные требованиями специфики образовательного учреждения.

Образец оформления Пояснительной записки рабочей программы приведен в **Приложении 4.**

***Тематический план***

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы в соответствии с требованиями ГОС. В нём показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины с указанием объёмов максимальной и аудиторной учебной нагрузки обучающегося (в том числе лабораторных и/или практических занятий), самостоятельной работы, а также времени, выделяемого на контрольные работы. При наличии в учебном плане курсового или дипломного проектирования, в тематическом плане указывается отводимое на этот вид работы количество часов.

Если учебная дисциплина изучается в течение нескольких курсов, приводится тематический план для каждого из них в составе общей таблицы. Сводные данные о количестве часов по видам работ указываются как для каждого курса, так и в итоговой строке по всей дисциплине.

Последовательность структурирования тематического плана учебной дисциплины:

* выделение наиболее крупных структурных элементов – разделов (при необходимости) с учетом назначения (ведущей функции) дисциплины;
* выделение основных тем учебной дисциплины по каждому разделу с учетом целей изучения дисциплины и требований к знаниям и умениям, которыми должны овладеть обучающиеся после изучения дисциплины;
* определение последовательности расположения тем на основе внутрипредметных связей.

Образцы оформления тематических планов приведены в **Приложении 5.**

***Содержание учебной дисциплины***

В разделе рабочей программы «Содержание учебной дисциплины» раскрывается конкретное содержание каждой заложенной в тематическом плане темы с указанием принадлежности темы разделу тематического плана. Соответственно этому в каждой учебной теме приводятся:

* номер и наименование раздела;
* номер и наименование темы;
* краткое содержание теоретического материала по теме (перечисление учебных элементов с указанием уровней освоения);
* демонстрации (при наличии);
* перечень лабораторных работ и (или) практических занятий (при наличии);
* виды самостоятельной работы.

При **разработке** данного раздела необходимо **руководствоваться** следующим:

* номера разделов и тем, их наименование должны соответствовать тематическому плану;
* в тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки. Обозначения, единицы измерений и т.п. должны отвечать требованиям ГОС. Иностранные слова (фамилии, названия, различные термины) должны приводиться в русской транскрипции.

***Перечень лабораторных и практических занятий*** может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом они должны формировать уровень подготовки, определенный требованиями ГОС. Отличия должны быть обоснованы в пояснительной записке.

***Перечень видов самостоятельной работы обучающихся/студентов*** раскрывает содержание используемых при изучении дисциплины видов самостоятельной работы.

Например, обучающемуся/ студенту могут быть рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, составление отчётов по лабораторным работам, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, подготовка рефератов, докладов, постановка экспериментов, исследовательская учебная работа и др.

Образец оформления содержания учебной дисциплины приведен в **Приложении 6.**

***Список учебной литературы***

В этом разделе рабочей программы учебной дисциплины указывается:

* основная учебная литература
* дополнительная учебная литература;
* учебные и справочные пособия (при наличии);

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями [ГОСТ 7.1-2003.](file:///D%3A%5C%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5C%D0%A3%D0%9C%D0%9E%5C%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%9E%5CPAGES%5Cumod%5C%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%207.1-2003.doc)

Образец оформления списка учебной литературы приведен в **Приложении 7.**

***КИМы итогового контроля по учебной дисциплине***

Этот раздел заполняется, если по учебной дисциплине предусмотрен итоговый контроль знаний и умений в соответствии с рабочим учебным планом. Причем в заголовке раздела отражается форма и характер контроля. Ниже заголовка приводится перечень заданий контроля

Образец оформления КИМов приведен в **Приложении 8.**

***Приложения***

Приложения заполняются в случае, если при рассмотрении рабочей программы в нее вносятся изменения и дополнения, информация о которых указывается на оборотной стороне титульного листа. В приложении изменения структурных компонентов рабочей программы оформляются соответственно их оформлению в основной части программы.

**Оформление рабочих учебных программ**

Программа должна быть напечатана на одной стороне стандартного листа (А4: 210х297).

Поля: левое – 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 25 мм.

Размер шрифта текста программы – 14, межстрочный интервал – одинарный или полуторный.

Страницы считаются с титульного листа, но порядковый номер ставится со 2 страницы, на которой помещают содержание. Порядковый номер страницы ставится в середине или по правому краю нижнего поля.

С новой страницы начинается каждый блок программы. Приложения имеют сквозную нумерацию страниц (например: программа заканчивается 23 страницей, приложение начинается с 24).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 50

УТВЕРЖДАЮ:

 Заместитель директора по УМР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 число месяц год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**БИОЛОГИЯ**

Уровень образования: **среднее (полное) общее образование**

Срок обучения: **2 года**

Профессии:**140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

**150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

**151902.04 Токарь-универсал**

**190631.01 Автомеханик**

Отделение обучения: **очное**

Кемерово

2011

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления оборотной стороны титульного листа

Рабочая программа составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по *биологии* (базовый уровень) и в соответствии с учебным планом, согласованным с департаментом образования и науки Кемеровской области и утвержденным директором ГОУ НПО профессиональное училище № 50 в \_\_\_\_\_\_\_ году.

Программу разработала преподаватель биологии Иванова Мария Ивановна

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол \_\_\_.

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на 20\_\_ / 20\_\_\_ учебный год.

протокол \_\_ заседания МО от "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_).

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на 20\_\_ / 20\_\_\_ учебный год.

протокол \_\_ заседания МО от "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_).

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на 20\_\_ / 20\_\_\_ учебный год.

протокол \_\_ заседания МО от "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_).

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец оформления содержания

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…………………………………………….4**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН……………………………………………………6**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ……………8**

**СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ……………………………………..13**

**ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ЗАЧЕТА………………………………………..14**

**ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………..15**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Образец оформления пояснительной записки

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа учебной дисциплины *биология* для образовательного учреждения начального профессионального образования обеспечивает необходимый базовый уровень среднего (полного) общего образования по учебной дисциплине *биология* при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям технического профиля.

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии на базовом уровне. При составлении рабочей программы было изучено и учтено содержание Программы по общей биологии для средней (полной) общеобразовательной школы (Захаров, 2002), Примерной программы учебной дисциплины биология для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (Константинов, 2008).

Биология как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа предназначена для обучения биологии на базе основного общего образования.

Цели обучения:

* освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В соответствии с рабочим учебным планом биология изучается на первом и втором курсах общим объемом 80 часов.

Системообразующие ведущие идеи – разноуровневая организация жизни, эволюция, взаимосвязь в биологических системах – позволяют обеспечить целостность содержания учебной дисциплины.

Содержание дисциплины включает 7 разделов. В программе выделены следующие разделы: «Введение в общую биологию. Учение о клетке», «Размножение, индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Эволюционное учение», «История развития жизни на Земле», «Основы экологии», «Бионика». В каждом из разделов выделены темы, подлежащие освоению.

Наряду с федеральным базисным компонентом в содержание отдельных тем программы включены региональный и (или) профессиональный компоненты.

При изложении учебного материала различных тем приведен перечень подлежащих изучению учебных элементов. После наименования учебного элемента в скобках римской цифрой указан уровень необходимого освоения данного элемента.

При распределении учебного времени между разделами и темами учитывались сложность содержания и объем представленной в них информации.

Изучение биологии основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении биологических дисциплин в основной общей школе, а также приобретенных на уроках химии, физики, истории, географии.

Структура программы линейная, предполагающая последовательное изучение тем по принципу «от общего к частному (конкретному)».

При изучении материала преимущественно используются словесные методы обучения, которые включают рассказ, беседу, микролекции в сочетании с демонстрацией и наблюдением. Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение лабораторных и практических работ, рефератов.

Для реализации программы применяются графические наглядные пособия (плакаты, таблицы).

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

1. **текущий** контроль в форме устных и письменных опросов;
2. **промежуточный контроль** вформе письменных опросов по разделам программы;
3. **итоговый** контроль в форме дифференцированного зачета.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании оценки за зачет с учетом оценок текущего и промежуточных контролей.

В результате изучения биологии с основами экологии на базовом уровне обучающиеся должны **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:**

* основные положения биологических теорий: клеточной, эволюционной теории Ч. Дарвина, учения В. И. Вернадского о биосфере, сущность законов Г. Менделя;
* строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем;
* сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере и экосистемах;
* вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику.

**УМЕТЬ:**

* **объяснять:** единство живой и неживой природы; родство живых организмов; влияние различных экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и среды; причины эволюции, изменяемости видов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов; значение биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира;
* **решать:** элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и цепи питания;
* **выявлять:** приспособления организмов к среде обитания; антропогенные изменения в экосистемах, в том числе Кемеровской области;
* **сравнивать:** биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы, в том числе Кемеровской области); процессы искусственного и естественного отбора, полового и бесполого размножения;
* **анализировать и оценивать:** различные гипотезы сущности жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* **находить** необходимую биологическую информацию в различных источниках и критически ее оценивать.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образец тематического плана дисциплины,

в программе которой предусмотрены практические и лабораторные работы

##### ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на методическом объединении Заместитель директора

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ по учебно-методической работе

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Петрова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

подпись ПМО расшифровка подписи

**Тематический план**

**учебной дисциплины биология**

Профессии:140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

151902.04 Токарь-универсал

190631.01 Автомеханик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр раздела, темы | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| макси-мальной нагрузки | самосто-ятельной работы | обязательной аудиторной нагрузки |
| всего | в том числе |
| лаб.-практ. работ | конт-рольных работ |
| **Курс первый** |
| **Раздел 1.** | **Введение в общую биологию. Учение о клетке** | **27** | **9** | **18** | **2** | **1** |
| 1.1. | Введение в общую биологию. Свойства и уровни организации живых систем | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| 1.2. | Химический состав живых систем | 6 | 2 | 4 |  |  |  |
| 1.3. | Многообразие клеток. Структурная организация эукариотической клетки | 4 | 1 | 3 | 1 |  |
| 1.4. | Обмен веществ и превращение энергии в клетке | 8 | 3 | 5 | 1 |  |
| 1.5. | Жизненный цикл клетки. Митоз. | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 1.6. | Клеточная теория строения организмов | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Тест по разделу 1 **«**Введение в общую биологию. Учение о клетке» | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Раздел 2.** | **Размножение, индивидуальное развитие организмов** | **9** | **3** | **6** | **0** | **0** |
| 2.1 | Бесполое размножение | 1,5 | 0,5 | 1 |  |  |
| ... |  … | … | … | … | … | … |
| **Раздел 3.** | **Основы генетики и селекции** | **24** | **8** | **16** | **3** | **1** |
| 3.n. | … |  |  |  |  |  |
| **Итого за курс первый** | **60** | **20** | **40** | **5** | **2** |
| **Курс второй** |
| **Раздел 4.** | **Учение об эволюции органического мира** | **21** | **7** | **14** |  | **1** |
| 4.n | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| **Раздел n** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| … | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| **Итого за курс второй** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| **Всего по дисциплине** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |

Преподаватель биологии М. И. Иванова

Образец тематического плана дисциплины,

в программе которой не предусмотрены практические и лабораторные работы

##### ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на методическом объединении Заместитель директора

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ по учебно-методической работе

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. М. Петрова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

подпись ПМО расшифровка подписи

**Тематический план**

**учебной дисциплины биология**

Профессии:140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

151902.04 Токарь-универсал

190631.01 Автомеханик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр раздела, темы | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| макси-мальной нагрузки | самостоя-тельной работы | обязательной аудиторной нагрузки |
| всего | контроль-ных работ |
| **Курс первый** |
| **Раздел 1.** | **Введение в общую биологию. Учение о клетке** | **27** | **9** | **18** | **1** |
| 1.1. | Введение в общую биологию. Свойства и уровни организации живых систем | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 1.2. | Химический состав живых систем | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 1.3. | Многообразие клеток. Структурная организация эукариотической клетки | 4 | 1 | 3 |  |
| 1.4. | Обмен веществ и превращение энергии в клетке | 8 | 3 | 5 |  |
| 1.5. | Жизненный цикл клетки. Митоз. | 3 | 1 | 2 |  |
| 1.6. | Клеточная теория строения организмов | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Тест по разделу 1 **«**Введение в общую биологию. Учение о клетке» | 1 |  | 1 | 1 |
| **Раздел 2.** | **Размножение, индивидуальное развитие организмов** |  |  | **6** | **0** |
| 2.1 | Бесполое размножение |  |  | 1 |  |
| ... | … |  |  | … | … |
| **Раздел 3.** | **Основы генетики и селекции** |  |  | **16** | **1** |
| 3.n. | … |  |  |  |  |
| **Итого за курс первый** | **60** | **20** | **40** | **2** |
| **Курс второй** |
| **Раздел 4.** | **Учение об эволюции органического мира** | **21** | **7** | **14** | **1** |
| 4.n | **…** |  |  | **…** | **…** |
| **Раздел n** | **…** |  |  | **…** | **…** |
| … | **…** |  |  | **…** | **…** |
| **Итого за курс второй** |  |  | **…** | **…** |
| **Всего по дисциплине** |  |  | **…** | **…** |

Преподаватель биологии М. И. Иванова

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Образец оформления содержания учебной дисциплины

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ**

**Раздел 1. Введение в общую биологию. Учение о клетке**

**Тема 1.1. Введение в общую биологию. Свойства и уровни организации живых систем**

Общая биология как наука (I). Основные разделы общей биологии (I). Связь общей биологии с другими науками (I). Роль общей биологии в формировании естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей (I). Основные свойства живых систем (I). Уровни организации живых систем (I). Царства живой природы (I).

***Демонстрации***

Биологические системы разного уровня: клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера. Царства живой природы.

***Самостоятельная работа***

Привести примеры проявления свойств живых систем на разных уровнях их организации

**Тема 1. 2**. **Химический состав живых систем**

Элементный состав живых систем (II). Понятие об основных (биогенных), макро- и микроэлементах (II). Неорганические вещества живых систем, их функции (II). Состав, строение и биологическая роль органических веществ: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, АТФ (II).

***Демонстрации***

Строение и структура белка. Строение молекул ДНК и РНК.

***Самостоятельная работа***

Составление плана-конспекта по теме «Роль отдельных макро- и микроэлементов в жизни организмов» (по выбору обучающихся или заданию преподавателя)

**Тема 1.3. Многообразие клеток. Структурная организация эукариотической клетки**

Клеточные и неклеточные формы жизни (II). Вирусы – неклеточная форма жизни, их значение (I). Вирусные заболевания и борьба с ними (I). Клетка – структурная и функциональная единица клеточных форм жизни (II). Клеточная теория. Деление клеточных организмов на прокариотов и эукариотов (II). Бактерии – представители прокариот (II). Клеточные эукариотические организмы: царства растений, животных, грибов (II). Обзор строения эукариотической клетки (I). Строение и функции структурных компонентов клетки: наружной клеточной мембраны, цитоплазмы, клеточного центра, ядра, митохондрий, рибосом, аппарата Гольджи, пластид, лизосом, вакуолей, клеточной оболочки, органоидов движения (II). Отличия в строении растительной и животной клеток (II).

***Демонстрации***

Строение клеток прокариот и эукариот, строение и многообразие клеток растений и животных. Строение вируса.

***Практическая работа***

Наблюдение, описание и сравнение строения клеток растений и животных.

***Самостоятельная работа***

Составление граф схемы «Классификация клеток».

Оформление отчета по практической работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Образец оформления списка литературы

## СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

Захаров, В. Б. Общая биология [Текст]: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 624 с.: ил.

Захаров, В. Б. Общая биология [Текст]: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа, 2005. – 352 с.: ил.

Захаров, В. Б. Общая биология [Текст]: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа, 2005. – 283 с.: ил.

Тупикин, Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности [Текст]: Учеб. пособие для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. И. Тупикин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.: ил.

### Дополнительная литература

Биологический энциклопедический словарь [Текст]/ Гл. ред. М. С. Гиляров. – М.: Сов. Энциклопедия, 1986. – 831 с.: ил.

Большая школьная энциклопедия [Текст]. 6 – 11 кл. Т. 2. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 1999. – 717 с.: ил.

Голицын, А. Н. Основы промышленной экологии [Текст]: Учеб. для нач. проф. образования / А. Н. Голицын. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2002. – 240 с.: ил.

Мамонтов, С. Г. Общая биология [Текст]: Учеб. пособие для сред. учеб. заведений / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров. – М.: Высшая школа, 1986. – 320 с.: ил.

Природа и экологические проблемы Кузбасса [Текст]: Учеб. пособие. – Кемерово: Кемеровский областной институт усовершенствования учителей, 1993. – 208 с.: ил.

Справочник школьника [Текст]: 5 – 11кл. – М.: АСТ – ПРЕСС, 2001. – 704 с.: ил.

Энциклопедия для детей [Текст]: Т. 2 (Биология)/Сост. С. Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1995. – 624 с.: ил.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Образец оформления КИМов итогового контроля по учебной дисциплине

### Вопросы итогового зачета

1.Уровни организации живой материи

2. Свойства живого

3. Неорганические вещества клетки, их функции

4. Основные группы органических веществ клетки, их функции

n. …