

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУЗНЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора техникума

 Е.А. Арбузова

подпись

расшифровка подписи

«31» декабря 2020

число

месяц

год



Программа развития государственного
профессионального образовательного учреждения
«Кузнецкий металлургический техникум»
на 2021 – 2025 гг.

Новокузнецк, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения.....	4
1. Паспорт Программы модернизации государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий металлургический техникум» (ГПОУ КМТ)	5
2. Аналитическая записка.....	19
2.1 Текущее положение ГПОУ КМТ. Анализ сильных и слабых сторон	19
2.1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы модернизации ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум».....	19
2.1.2 Анализ текущего положения ГПОУ КМТ.....	21
2.1.3 Образовательная деятельность	22
2.1.4 Инфраструктура	26
2.2 Анализ сильных и слабых сторон ГПОУ КМТ.....	31
2.3 Анализ перспектив развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ	33
2.3.1 Перспективы социально-экономического развития Кузбасса	33
1.3.2 Вызовы для ГПОУ КМТ.....	40
2.4 Анализ возможностей и угроз внешней среды ГПОУ КМТ	41
2.5 SWOT-анализа	45
2.6 Карта среды ГПОУ «КМТ» в контексте разработки сетевой.....	47
модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А.Остервальдера)	
.....	47
Раздел 3. Стратегические цели и задачи модернизации ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»	49
3.1 Видение, миссия и приоритетные направления модернизации ГПОУ «КМТ».....	49

3.1.1. Видение ГПОУ «КМТ»	49
3.1.2. Миссия ГПОУ «КМТ»	49
3.1.3. Приоритетные направления модернизации ГПОУ «КМТ»	50
3.2. Стратегические цели и задачи Программы модернизации ГПОУ «КМТ»	50
Раздел 4. Портфель проектов ГПОУ «КМТ»	62
4.1. Описание Портфеля проектов ГПОУ «КМТ»	62
4.2 Перечень программных мероприятий.....	64

Термины и сокращения

ГПОУ КМТ	Государственное профессиональное образовательное учреждение «кузнецкий металлургический техникум»
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДЭ	Демонстрационный экзамен
Зав. по АХЧ	Заведующий административно-хозяйственной частью
Заместитель директора по ИД	Заместитель директора по инновационной деятельности
Заместитель директора по НМР	Заместитель директора по научно-методической работе
Заместитель директора по УПР	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Заместитель директора по УР	Заместитель директора по учебной работе
КОС	Контрольно-оценочные средства
КЦП	Контрольные цифры приёма
МТБ	Материально-техническая база
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ПО	Профессиональное образование
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
ПС	Профессиональный стандарт
ПМ	Профессиональный модуль
СПО	Среднее профессиональное образование
СЦК	Специализированный центр компетенций
УМК	Учебно-методический комплекс
ФУМО	Федеральное учебно-методическое обеспечение
ФГОС	Федеральный государственный образовательный
ЧПУ	Числовое программное обеспечение
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ЦПО	Центр профессионального образования
SWOT	Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

1. Паспорт Программы модернизации государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий металлургический техникум» (ГПОУ КМТ)

Наименование Программы модернизации	Программа модернизации государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий металлургический техникум» на 2021 – 2025 гг. (далее – Программа)
Сроки реализации	2021-2025
Программы Нормативно-правовая основа разработки Программы модернизации	<p>– Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р)</p> <p>– Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10)</p> <p>– Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).</p> <p>– Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 (утверждена губернатором Кемеровской области-Кузбасса 26.12.18 № 122-ОЗ).</p> <p>– Государственная программа Кемеровской области –Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 - 2025 годы» (с изменениями на: 29.10.2020) (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 года № 367)</p> <p>– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Ворлдскиллс Россия. – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 11.12.2018 г. № 618-р) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Утвержден распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 11.12.2018 г. № 620-р) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Новые возможности для каждого» (Утвержден распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 11.12.2018 г. № 621-р)
<p>Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Министерство образования Кузбасса – АО «Евраз ЗСМК», г. Новокузнецк – МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской» Ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения «Ориентир» – Профессиональные образовательные учреждения Кемеровской области - Кузбасса, заключившие договор/соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии по вопросам реализации основных и дополнительных образовательных программ. – Общеобразовательные учреждения Кемеровской области - Кузбасса, заключившие договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии в области профориентационной работы и предпрофильной подготовки. – Промышленные предприятия и организации, заключившие договор о сотрудничестве, в том числе по дуальной подготовке, целевому обучению.
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Арбузова Е.А. – и.о. директора ГПОУ КМТ; Кравцова О.А. – заместитель директора по инновационной деятельности; Макаров Н.Б. – заместитель директора по учебной работе. Мельникова А.С. – заместитель директора по научно-методической работе;</p>

	Шальнев Е.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация техникума – Педагогический состав – Коллектив обучающихся и студентов, родители (законные представители) – Министерство образования и науки Кузбасса – Социальные партнеры, работодатели – Участники сети (ПОО и СОШ Кемеровской области - Кузбасса)
Миссия ГПОУ «КМТ»	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.
Видение ГПОУ «КМТ»	ГПОУ КМТ – образовательная организация непрерывного профессионального образования, оснащенная современным оборудованием, оперативно решающая вопросы кадрового обеспечения для экономики области в соответствии с быстроменяющимися запросами регионального рынка труда.
Цель Программы	Обеспечить приведение в соответствие инфраструктуру, содержание и результаты деятельности техникума для устранения дефицита рабочих кадров в Кузбассе и обеспечение качества подготовки выпускников согласовано с требованиями рынка труда и стандартов WorldSkills.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала. 3. Создать современные условия для реализации основных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями.

	<p>4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики, в том числе в сетевом формате.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация организационно-управленческой деятельности. 2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы. 3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. 4. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики. 5. Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ. 6. Повышение кадрового потенциала техникума и участников сети. 7. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки. 8. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды. 9. Модернизация информационной образовательной среды техникума.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы по приоритетным направлениям</p>	<p>1. Модернизация организационно-управленческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создан координационный совет по сетевому взаимодействию. – Разработана функциональная структура сети. – Разработана финансовая политика сети. – Произведена инвентаризация ресурсов сети для совместного использования. – Разработаны регламенты использования оборудования сети. – Разработаны регламенты взаимодействия, комплект нормативно-методической документации, обеспечивающий реализацию основных и дополнительных программ в сетевом формате. – Определены ключевые партнеры, с которыми заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.

- Увеличено количество договоров с предприятиями о дуальном обучении по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГО СПО и ТОП-РЕГИОН.
- Сформированы предпосылки для роста внебюджетной составляющей техникума.
- Заключены договоры между техникумом и участниками сети о реализации сетевых образовательных программ по областям подготовки «Промышленные и инженерные технологии», «Информационные и коммуникационные технологии»
- Заключены договоры с ПОО о реализации сетевых программ ДПО с использованием информационных технологий.
- Заключены договоры с общеобразовательными учреждениями юга Кузбасса о взаимодействии по профориентационной и предпрофильной работе.

2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.

- Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
- Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ
- Созданы условия для увеличения внебюджетной составляющей техникума.
- Оборудованы мастерские в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс по компетенциям, соответствующим специальностям и профессиям техникума..
- Созданы площадки для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям, соответствующим специальностям и профессиям техникума.
- Инфраструктура площадок, организованных на базе техникума, позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к ДЭ в рамках ГИА по специальностям и профессиям техникума.
- Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для

различных категорий слушателей (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования).

– Расширены возможности для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс и ДЭ.

– Созданы условия для тренировки региональных команд к участию в национальных чемпионатах.

– Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования.

– Созданы ЦПДЭ.

– Созданы условия для реализации программ в сетевом формате совместно с другими ПОО.

– Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ООП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена.

– Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования.

3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

– Определены кадровые и квалификационные дефициты потенциальных заказчиков образовательных услуг.

– Определена востребованность кадров на предприятиях партнерах по специальностям/профессиям перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

– Подготовлены предложения для актуализации перечня специальностей/профессий, по которым осуществляется набор на обучение.

- Подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям/профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
- Разработаны коммерческие предложения для промышленных предприятий/организаций, ПОО по реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального обучения и/или дополнительных программ профессиональной подготовки и/или переподготовки рабочих/специалистов/педагогических кадров.
- Внесены изменения в структуру подготовки в зависимости от запросов регионального рынка труда.
Зафиксирован рост численности выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, а также по актуализированным ФГОС.
- Зафиксирован рост численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.
- ООП, реализуемые в техникуме, соответствуют требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, примерным программам, инфраструктурным листам Ворлдскиллс, требования регионального рынка труда.
- Оценочные материалы (КОС) соответствуют требованиям Ворлдскиллс и стандартам предприятий/организаций региона.
- Увеличено количество программ профессионального обучения и ДО, разработанных на основе целевых запросов от предприятий/организаций, служб занятости.
- Увеличено количество обученных по ДО, программам профессиональной подготовки на основе договоров от предприятий, служб занятости, а также от физических лиц.
- Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями.
- Рост внебюджетной составляющей техникума.

4. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

- Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА.
- Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), прошедших оценочные процедуры в сетевом формате на площадках ГПОУ КМТ.
- Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), прошедших оценочные процедуры в сетевом формате на площадках ГПОУ КМТ.
- Увеличено количество компетенций Ворлдскиллс, в том числе Амбилимпикс, в которых принимают участие студенты техникума.
- Зафиксирован рост количества студентов техникума, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
- Зафиксирован рост количества студентов техникума, ставших победителями и призерами в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней).
- Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.
- Зафиксирован рост трудоустройства студентов по профессии/специальности.

5. Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

- Обучение по сетевым программам ведется с применением ДОТ и ЭО.
- Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), участвующих в конкурсе профессионального мастерства по требованиям Ворлдскиллс на площадках ГПОУ КМТ.
- На базе техникума (в СЦК, ЦОПП) организованы тренировочные процессы по подготовке к региональным чемпионатам, а также по подготовке

региональных команд к отборочным и национальным чемпионатам, к ДЭ.

– Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), прошедших оценочные процедуры в сетевом формате на площадках ГПОУ КМТ.

– Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), участвующих в конкурсе профессионального мастерства по требованиям Ворлдскиллс на площадках ГПОУ КМТ.

– Сформирована практика наставничества в формате «студент-студенту».

– Разработаны 3 программы курсов повышения квалификации (программы ДПО) педагогов сети.

– Разработаны 7 программ курсов повышения квалификации (программы ДПО) обучающихся сети.

– Разработаны сетевые образовательные программы, которые будут реализованы с использованием технологической информационной платформы.

6. Повышение кадрового потенциала техникума и участников сети.

– Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.

– Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ООП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена.

– Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по технологии реализации ФГОС ТОП 50, ТОП-РЕГИОН и актуализированных ФГОС.

– Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

- Преподаватели профессионального цикла, прошли повышение квалификации в форме стажировки на производстве.
- Педагогические работники техникума готовы работать на современном оборудовании.
- Педагогические работники техникума имеют сертификат и готовы выступать в роли главных экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс регионального уровня.
- Повышено качество организации работы по подготовке студентов к чемпионатам Ворлдскиллс, ДЭ, оснащению площадок компетенций.
- Педагогические работники техникума имеют сертификат и готовы выступать в роли экспертов демонстрационного экзамена при проведении ГИА.
- Педагогические работники, имеющие сертификат эксперта ДЭ вовлечены в проведение оценки в ходе промежуточной аттестации.
- Педагогические работники, прошедшие обучение, готовы к внесению изменений в содержание ОПОП (РП, КОС по ПМ) и процедуру проведения промежуточной аттестации по ПМ.
- Сформирована практика наставничества в педагогической среде.
- Повышен кадровый и квалификационный потенциал у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.
- Повышено профессиональное мастерство у преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении.
- Техникум принял участие в обмене лучшими практиками внедрения ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
- Кадровый потенциал техникума приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.
- Повышена привлекательность техникума для потребителей образовательных услуг.
- Повышена привлекательность техникума для высококвалифицированных педагогических и административных работников.
- Преподаватели профессионального цикла, реализующие ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»,

сдали ДЭ по итогам курсов повышения квалификации с получение удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации

7. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.

- Увеличение конкурса среди абитуриентов, желающих поступить на обучение по ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, по актуализированным ФГОС.
- Расширен пакет дополнительных общеразвивающих программ, программ предпрофильной подготовки для потенциальных абитуриентов.
- Зафиксировано увеличение количества победителей в Юниорскиллс, подготовленных специалистами техникума.

8. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.

- Обучающиеся техникума вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения.
- Созданы условия для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.
- Организована работа студенческих объединений в зависимости от запросов обучающихся.
- Реализованы проекты социально-значимого характера.
- Обучающиеся техникума вовлечены в работу объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности
- Обучающиеся являются победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей различного уровня.
- Созданы условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе по сдаче норм ГТО.
- Организована профилактическая работа по снижению у обучающихся девиантного поведения.
- Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению студентов.

- Организована работа по повышению удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения в техникуме и качеством реализации образовательных программ.
- Созданы условия для формирования общих компетенций во внеаудиторной деятельности.

9. Модернизация информационной образовательной среды техникума.

- Внедрена современная информационная система управления техникумом, позволяющая автоматизировать все информационные процессы, начиная от приемной кампании, электронных журналов и, заканчивая выдачей дипломов.
- Созданы условия для эффективного управления техникума на основе электронной информации.
- Внедрена современная информационная система электронного обучения, позволяющая преподавателям/тьюторам создавать электронные курсы, управлять ими, а студентам использовать эти ресурсы
- Созданы условия для эффективного управления библиотечными ресурсами.
- Обновлена база учебной электронной литературы.
- Созданы современные ученические/рабочие места в электронной библиотеке.
- Электронная библиотека и ЭОС соответствуют требованиям ФГОС, примерным ООП, инфраструктурным листам компетенций Ворлдскиллс.
- Созданы условия для проведения виртуальных практикумов по компетенциям Ворлдскиллс, использования электронных учебных материалов в образовательном процессе.
- Обучение по сетевым программам ведется с применением ДОТ и ЭО.
- Программное обеспечение приведено в соответствие современным производственным технологиям.
- Актуализированы ООП в соответствии с примерными ООП и новым программно-методическим обеспечением.

	<ul style="list-style-type: none"> – Созданы условия для реализации программ в сетевом формате совместно с другими ПОО, в том числе для подготовки и переподготовки граждан. – Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования). – Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. – Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. – Создан сайт областного музея истории профессионального образования Кузбасса (функционирующего на базе ГПОУ КМТ).
<p>Проектная часть Программы</p>	<p>Проект 1. Развитие материально-технической базы техникума, как инструмента модернизации профессионального образования.</p> <p>Проект 2. Центр ранней профориентации «Кузница профессий».</p> <p>Проект 3. Развитие профессиональных и над профессиональных компетенций у студентов: коворкинг-центр «Кузница идей», консультативный центр «Социальный консультант».</p> <p>Проект 4. Цифровизация системы управления и образовательного пространства техникума "Digital space" (Цифровое пространство).</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль реализации Программы осуществляет директор техникума</p>

Настоящая программа направлена на комплексную модернизацию созданной образовательной среды в техникуме, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

2. Аналитическая записка

2.1 Текущее положение ГПОУ КМТ. Анализ сильных и слабых сторон

2.1.1 Результаты исполнения предыдущей Программы модернизации ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»

Таблица 1. Результаты исполнения модернизации Государственного профессионального образовательного учреждения

Цель программы	Модернизация созданной в техникуме системы, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области.			
Задачи программы	<p>Задача 1. Развитие ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» как элемента современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Задача 2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение

				(с даты старта Программы и до 31.12.202 г.)
	1. Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.	чел./год	20	10
	2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, в Кемеровской области.	Ед.	0	0
	3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена в Кемеровской области.	Ед.	1	0
	4. Количество региональных центров компетенций - центров опережающей профессиональной подготовки в Кемеровской области.	Ед.	0	0
	5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.	%	60	25
Полученные результаты	1. Показатели на 2020 год не достигнуты.			

Вывод к таблице 1.: Программа модернизации разработана в декабре 2017 года. На текущий момент данная программа прекращает свое действие. Требуется разработать новую программу модернизации с внесением корректировки. Будут уточнены и дополнены содержательными мероприятиями некоторые разделы программы. Основными барьерами являются: недостаточное нормативное-правовое

обеспечение внедряемых инноваций в образовании, недостаточное финансирование образовательного процесса, нехватка времени у работников (связано с выполнением множества ролей и обязанностей педагогами).

2.1.2 Анализ текущего положения ГПОУ КМТ

Система образования является инерционным элементом государства, в значительной степени учитывающий традиции образования и лишь затем запрос рынка труда. Данное обстоятельство приводит к тому, что возникает дисбаланс между потребностями рынка труда и предложениями, поступающими от системы образования., из-за того, что последняя реагирует на внешние вызовы более медленно. Так же необходимо учитывать, что от каждого участника системы обучения: со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей, поступают различные требования к образу будущего образования. Одним из неизбежных результатов противоречивых требований и ожиданий от различных участников образовательной системы является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. Дисбаланс запросы в квалифицированных кадрах по определенным специальностям и профессиям еще более усиливается в моногородах – в Кемеровской области данный статус имеет 24 города. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров. Таким механизмом в рамках конкретного образовательного учреждения является программа модернизации этого учреждения.

Учитывая, что большинство городов Кемеровской области является промышленными городами, то становится актуальной задача подготовки специалистов по техническим направлениям таким как 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», 13.00.00

«Электро- и теплоэнергетика», 15.00.00 «Машиностроение», 22.00.00 «Технологии материалов».

Профессиональные образовательные организации (ПОО) осуществляют важную социальную функцию и являются точками опоры для социально-экономического развития данных муниципальных образований. Поэтому для эффективного развития экономики необходимо создавать территорий опережающего развития в моногородах и развивать систему профессионального обучения.

Наблюдается разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей (рынка труда), особенно в инновационном секторе экономики и на высокотехнологичных производствах.

2.1.3 Образовательная деятельность

Таблица 2. Образовательная деятельность ГПОУ КМТ

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	1250	1250	1440
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	8,3	23	36
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	55	105	200

Вывод к таблице 2.: Стабильный рост контингента говорит о стабилизации демографической ситуации в регионе, а так же о правильности выбора специальностей и профессий, открываемых в техникуме.

Таблица 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	5	9	12
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

Вывод к таблице 3.: Техникум участвует в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства регионального уровня. Недостаточное количество участников Всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства.

Таблица 4. Трудоустройство выпускников ГПОУ КМТ

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020

1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	40	32	25
---	--	---	----	----	----

Вывод к таблице 4: Уровень выполнения анализируемого показателя недостаточен.

Таблица 5. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
	Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Да	Нет	Нет
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Да	Нет	Нет
15.02.09 Аддитивные технологии	Да	Нет	Нет
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Да	Нет	Нет
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Да	Нет	Нет
09.02.07 Информационные системы и программирование	Да	Нет	Нет
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности	Да	Нет	Нет

телекоммуникационных систем			
-----------------------------	--	--	--

Вывод к таблице 5.: В техникуме ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям. Обучение по ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы и повышению качества профессионального мастерства будущих специалистов. Для повышения конкурентоспособности выпускников техникума необходимо ежегодно обновлять перечень профессий из ТОП-50, вводить новые, востребованные у работодателей специальности.

Таблица 6. Реализация программ ДПО ГПОУ КМТ

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0

Вывод к таблице 6: ДПО в ГПОУ КМТ будет реализовываться с 2021 года, 26.11.2020 была получена лицензия по данному направлению.

Таблица 7. Международная деятельность ГПОУКМТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020

1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,01	0,01	0,01

Вывод к таблице 7: Международная деятельность является перспективным направлением развития ПОО, однако в ГПОУ КМТ данное направление развито слабо и требует дальнейшей проработки.

2.1.4 Инфраструктура

Таблица 8. Инфраструктура ГПОУ КМТ

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	50	50	50
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	1,4	1,6	1,6

3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	45	45	60
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	5	5	5
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	30	35	50
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	25	25	25

Вывод к таблице 8.: Инфраструктура требует обновления и пополнения. Недостаточное получение бюджетных и внебюджетных средств на развитие материально-технической базы.

Таблица 9. Опыт участия ООРП СПО ГПОУ КМТ в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Грант в форме субсидии на выплату стипендий правительства РФ	2016-2019	Конкурс по предоставлению из федерального бюджета гранта в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации

2	Национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2019, 2020	Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы». Повышение конкурентоспособности профессионального образования.
---	--	------------	---

Вывод к таблице 9.: Хотелось бы получить опыт реализации других грантов, поэтому необходимо активизировать работу в этом направлении и организовать повышение квалификации работников по направлению проектное управление.

Таблица 10 – Кадровый состав ГПОУ КМТ

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	10	12
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	

3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	80	90	95
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	1	10	20
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	40	40	40
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	90	90	90

8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	40	40
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	60	55	55

Вывод к таблице 10: Техникум обеспечен высококвалифицированными постоянно обучающимися кадрами, происходит омоложение руководящего и педагогического состава.

Таблица 11. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	-	-	-
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	70	70	70
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	70	70	70

Вывод к таблице 11.: Намечается тенденция снижения отношения заработной платы педагогических работников техникума к средней заработной плате по экономике региона.

2.2 Анализ сильных и слабых сторон ГПОУ КМТ

Таблица 12. Результаты оценки сильных и слабых сторон

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Широкий спектр ОП и опыт их реализации	8	1.Нет опыта реализации ИОТ	8
		2.Разработанность УМО	9	2.Недостаточное применение цифровых	8
		3.Качественный выпуск	9	технологий	10
		4.ТОП-50	6	3.Обучение взрослых, фьючерскиллс, инклюзия	8
		5.ДОТ-гибкость, доступность СПО	6	4.Отсев, слабая посещаемость	7
2.	Кадровый потенциал	1.Высококвалифицированные преподаватели	8	1.Недостаточный научно-методический уровень	6
				2.Низкая мотивация	7
		2.Рейтинговая активность (научная работа (статьи), конкурсы)	5	3.Инициативность, работоспособность	6
				5. Возрастной коллектив	7
				6. Эксперты и членство	5
3.	Финансы	1.Внебюджетное финансирование	8	1.Претензионная работа	6
		2.Гранты соц. партнера	8	2.Производство мастерских	6

				3.Спонсорство социальных партнеров	8
4.	Инфраструктура	1. Два учебных корпуса и общежитие в шаговой доступности друг от друга	10	1. Плохое оснащение лабораторий по техническим специальностям и профессиям	8
		2. Площадь учебных корпусов 21000кв.м.	8	2. Плохое оснащение мастерских по техническим специальностям и профессиям	8
		3. Площадь общежития 2000кв.м.	8	3. Отсутствие открытых спортивных площадок	8
		4. Доступность транспортная	10	4.Отсутствие электронной площадки/платформы ИТ-компоненты, ПК	8
		5. Социальные условия (столовая, буфет)	8	5. Тир, бассейн, лыжная база	7
		6. Общежитие для иногородних	10		
5.	Воспитательная работа	1. Микроклимат-воспитательная служба.	9	1. Слабая заинтересованность студентов	7
		2. Студсовет	8	2. Слабая заинтересованность родителей	7
		3. Развитая внеурочная (кружковая) деятельность	8		
6.	Менеджмент (Партнеры и	1. Нарботанные связи	8	1. Поддержка конкурсов работодателями	4

	каналы взаимодействия)	2.Взаимодействие со школами, социальное партнерство	8	2.Формальное взаимодействие с ЦЗН, координационными центрами, прогнозирующими спрос на профессии	6
		3.Взаимодействие с вузами: практика, организационно-воспитательная работа	5		

2.3 Анализ перспектив развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ

2.3.1 Перспективы социально-экономического развития Кузбасса

Основные виды экономической деятельности Кемеровской области Кемеровская область — крупный территориально-производственный комплекс Российской Федерации. Кемеровская область относится к числу наиболее развитых регионов Сибири, имеющих ярко выраженную сырьевую специализацию. Промышленность является ведущим сектором экономики области. В отраслевой структуре экономики региона преобладает угольная промышленность, черная металлургия и химический комплекс. Одна из базовых отраслей промышленности — металлургическая. Она дает 44 % от общего объема промышленного производства региона. Химический комплекс области — крупнейший в стране и в Сибири.

Инвестиционный климат региона

Инвестирование является ключевым направлением в формировании фундаментальных экономических процессов, которые протекают как на уровне всей экономики, так и на уровне регионов, субъектов, предприятий. Кемеровская область — динамично развивающийся регион с широкими инвестиционными возможностями, которые заключаются в мощном промышленном потенциале и низких инвестиционных рисках. Инвестиции направляются в развитие таких базовых видов экономической деятельности, как: добыча полезных ископаемых—15,9%, обрабатывающие производства —11,7%, производство электроэнергии и распределение электроэнергии, газа и воды — 8,9%, транспорт и связь — 8,5%.

Структура экономики Кемеровской области была изменена благодаря следующим новым видам экономической деятельности:

- создание технопарка с целью формирования симбиоза науки, бизнеса и производства. Это стало своеобразным инструментом построения инновационной экономики в области;
- создание туристско-рекреационных объектов на территории Кемеровской области. Благодаря этому осваиваются новые виды экономической деятельности, формирование рекреационного потенциала региона, а также развитие малого и среднего предпринимательства. Происходит значительное улучшение социально-экономического состояния Таштагольского муниципального района. Развитие нового для региона вида экономической деятельности – туристско-рекреационной – ускоренными темпами осуществляется в Таштагольском, Промышленновском и Гурьевском районах Кузбасса. Значительный рост инвестиций в основной капитал связан, как с наличием на территории области привлекательных объектов для инвестирования, так и с активной инвестиционной политикой со стороны Администрации Кемеровской области, главной целью которой является обеспечение благоприятного инвестиционного климата в регионе. Основной стратегической целью Кемеровской области на долгосрочную перспективу является повышение конкурентоспособности региона и рост на этой базе благосостояния жителей региона.

Миграционная политика региона и социально-демографические факторы

Численность населения Кемеровской области на 01.01.2018 г. составила 2 млн 695 тыс. человек (3 место среди регионов СФО). Удельный вес численности населения области в общероссийском значении данного показателя 1,8%, в СФО – 14%. Доля городского населения составляет 85,8%, что объясняется историей становления региона: практически все города возникли в период индустриального освоения и создавались в результате мощного миграционного притока. Кемеровская область обладает одной из самых развитых городских систем за Уралом с высокой плотностью населения. С 2011 года в Кемеровской области отмечен миграционный отток населения – суммарно за последние семь лет из области уехало 520,6 тыс. человек (приехало на 27,3 тыс. человек меньше).

Природные особенности региона и экологическая обстановка

Кемеровская область находится почти на равном расстоянии от западных и восточных границ Российской Федерации и не имеет прямых выходов к морским портам, что является одним из существенных факторов, сдерживающих более динамичное развитие транспортной доступности для экспорта промышленных товаров. По рельефу территория области делится на равнинную (северная часть), предгорные и горные районы (Кузнецкий Алатау – на востоке, Салаирский кряж – на западе, Горная Шория – на юге), межгорную Кузнецкую котловину. Кузнецкий Алатау – самая большая горная система области. Он состоит из собственно

Кузнецкого Алатау и Абаканского кряжа, начинающегося несколько севернее Телецкого озера. Наивысшая точка – Амзас-таскыл (Верхний Зуб, на границе с Республикой Хакасия) расположена на высоте 2178 метров над уровнем моря, наименьшая – 78 метров над уровнем моря лежит в долине реки Томи на границе с Томской областью. Большая разность высот поверхности определяет разнообразие природных условий. Кемеровская область расположена в подтаежной и лесостепной зонах. Почвы преимущественно черноземные и серые лесные. Черноземы занимают большие площади в западной части Кузнецкой котловины. На пойменных террасах – торфянистые почвы. На севере и в центральной части Кузнецкой котловины – березовая лесостепь. Лесной фонд Кемеровской области занимает 5360,9 тыс. га, или 56% всей территории земельного фонда региона. В предгорных районах преобладают березовые леса, с участками хвойных (лиственница, сосна). На склонах – горные пихтово-осиновые леса, образующие в районе Горной Шории массив черневой тайги. На крайнем северо-востоке – пихта, сосна, кедр, ель. Сохранились бурый медведь, рысь, барсук, колонок, лесной хорек, белка, лисица, заяц-беляк, лось, волк. На территории области расположены 19 особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения, в том числе государственных природных заказников, а также три особо охраняемые природные территории федерального значения: Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау», «Шорский государственный природный национальный парк» и природно- исторический памятник «Кузедеевский липовый остров». Гидрографическая сеть области богата: в области насчитывается 32109 рек общей протяженностью 245,1 тыс. км, принадлежащих бассейну р. Обь. На территорию области приходятся их истоки, верхние и средние течения. Наиболее крупные из них: Томь, Кия, Яя, Мрассу, Кондома, Иня, Чумыш и их притоки. Направление течения, строение долин отражают сложные тектонические процессы, происходившие в этой горной стране в отдаленные геологические эпохи. В высокогорьях Кузнецкого Алатау сотни карстовых озер. На территории области расположено 850 озер, включая речные старицы, суммарной площадью 101 кв. км. Самое крупное озеро – Большой Берчикуль площадью 32 кв. км. Для хозяйственно-питьевого и технического водоснабжения, рыбозаповедения и рекреации наиболее крупными водохранилищами являются Кара-Чумышское (62,46 куб. км), Беловское (59,0 куб. км), Дудетское (41,0 куб. км), Журавлевское (31,59 куб. км). На территории области разведано и учтено Государственным балансом полезных ископаемых Российской Федерации порядка 500 месторождений полезных ископаемых, среди которых преобладают каменный уголь, железная руда, торф-сырец. Из цветных металлов – полиметаллические руды, цинк, свинец, серебро, золото, медь, вольфрам, ртуть, молибден, кобальт, никель. Нерудное сырье – флюсовые известняки, доломиты, кварциты, огнеупорные глины, формовочные пески, асбест, тальк, базальт. По разнообразию и уровню освоения полезных ископаемых Кузбасс занимает ведущее место среди всех субъектов Российской Федерации. Марочный состав кузнецких углей – более 60 сортмарок с высокими качественными характеристиками (от бурых до антрацитов), главное преимущество которых перед углями других бассейнов мира – сочетание таких качественных показателей, как высокая теплота сгорания (6250 ккал/кг), низкое содержание серы (0,4- 0,6%), незначительное содержание влаги (7,8-10%) и средняя

зольность (15,3-23,2%). По запасам углей, пригодных для разработки открытым способом, Кемеровская область занимает 2-е место в России (после Канско-Ачинского бассейна) и 1-е по степени их промышленного освоения. Белкинское месторождение фосфоритов способно удовлетворить потребности в этом виде сырья всего СФО, однако, в связи с тем, что оно расположено на территории Шорского природного национального парка, разработка месторождения не ведется. Алгуйское месторождение талька может быть использовано более чем в 15 отраслях промышленности. Золотоносные районы способны давать до 1,5 тонн золота в год. Усинское месторождение марганца – крупнейшее в стране. С точки зрения сырьевой безопасности в Кузбассе есть уникальные условия для металлургического производства. Главное конкурентное преимущество области – это созданный металлургами замкнутый цикл производства – от добычи сырья до выпуска готовой продукции. Наличие и использование разведанных запасов полезных ископаемых в Кемеровской области способно поддержать положительную динамику социально-экономического развития региона в долгосрочной перспективе. Однако доступ к эксплуатации особо ценных полезных ископаемых (марганец, кварцит, доломиты, флюорит, фосфориты, графит) останется ограниченным в силу приоритетов сохранения экологического баланса на территориях, привлекательных для расселения и туризма. Кузбасс – развитый индустриальный регион, в котором работает более 46,5 тыс. предприятий и организаций всех видов деятельности. Причем около пятидесяти из них – это гиганты, флагманы угольной, металлургической, химической промышленности не только области, но и всей России. По сути, на каждые 17 кв. км территории Кемеровской области приходится по одному предприятию. Такая концентрация промышленного производства неизбежно влечет за собой большую нагрузку на окружающую среду – выбросы в атмосферу, загрязнение вод, накопление отходов производства. Наибольший удельный вес в общем объеме загрязнений окружающей среды Кемеровской области занимают предприятия угледобывающей, металлургической и химической промышленности. В настоящее время по уровню загрязнения окружающей среды Кузбасс занимает 2 место в СФО после Красноярского края, а сам уровень загрязнения воды и воздуха остается высоким. Особенности климата и географического расположения Кемеровской области способствуют тому, что большая часть промышленных выбросов загрязняющих веществ не рассеивается в атмосферном воздухе, а осаждается в Кузнецкой котловине, при этом образуется фотохимический смог, который оказывает негативное влияние на здоровье населения. Наиболее сложная экологическая ситуация отмечена в городах Новокузнецк, Междуреченск, Белово, Полысаево, Мыски, Ленинск-Кузнецкий, Калтан, Кемерово, а также в Новокузнецком, Ленинск-Кузнецком, Прокопьевском и Беловском районах. Это, в первую очередь, связано с размещением именно здесь большинства крупных производственных центров Кемеровской области. В этих территориях проживает почти две трети населения Кемеровской области. В стратегической перспективе усугубление сложившихся тенденций в сфере экологии региона способно оказать существенное отрицательное негативное влияние на привлекательность региона для населения области.

Таблица 13. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	да
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	да
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно.	нет
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	да
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см.	нет
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	да
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	нет
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	нет
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	нет

Вывод к таблице 13.: Город Новокузнецк относится к моногородам и относится к ТОСЭР.

Таблица 14. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГПОУ КМТ

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	1.Привлечение дополнительных внебюджетных средств.	1.Снижение доходов населения- уменьшение спроса на платное образование
		2.Участие в грантовой поддержке	2.Уменьшение государственного финансирования.
		3. Открытие новых перспективных образовательных программ	3. Короткий жизненный цикл профессий (обновляется перечень профессий)- требуется обновление МТБ
2	Политические и правовые факторы	1.Стабильная политическая ситуация в стране, с определенными приоритетами развития образования	1.Увеличение количества террористических актов (незащищенность, повышенные требования к БЖ)
		2.Расширение сотрудничества России с международными экономическими и финансовыми институтами. ВСР	2.Большое количество министерств, ведомств и вышестоящих организаций, деятельность которых комплексно иногда затрудняет существование конкретной образовательной организации (множество отчетов и запросов, мероприятий и конкурсов, противоречивых требований)
		3.Государственный приоритет в создании гибкой образовательной системы и обеспечении	3.Законодательство меняется быстро, и при этом не проработаны многие

		свободы образовательным организациям	содержательные моменты
3	Научно-технические факторы	1. Развитие наукоемких производств – необходимость в новых кадрах	1. Автоматизация производства приводит к высвобождению рабочей силы/закрытию некоторых профессий.
		2. Поддержка государством современных высокотехнологичных направлений.	2. МТБ требует постоянного обновления из-за развития технологий.
		3. Внедрение дистанционных и цифровых технологий в образовательный процесс.	
4	Социально-демографические факторы	1. Численность детей в возрасте 16-20 лет увеличивается.	1. Отток населения из региона может повлечь уменьшение контингента
		2. Привлечение на обучение лиц предпенсионного возраста.	2. Кадровые проблемы, в том числе обусловленные неблагоприятными демографическими тенденциями
		3. Урбанизация, приток населения из малых городов и деревень.	
5	Социально-культурные факторы	1. Развивается культура ухода за телом, лицом, жилищем и т.д., вследствие чего растет востребованность профессий, связанных с сервисом и обслуживанием.	1. Родители и абитуриенты предпочитают высшее образование среднему профессиональному (СПО- не престижно)
		2. Техникумом и государством ведется работа по популяризации рабочих профессий (WSR, ТОП-50)	

6.	Природные и экологические факторы	1. Регион богат ресурсами, а значит пригоден для проживания и развития	1. Экологическая обстановка в регионе неблагоприятная, что приводит к миграции населения.
7.	Международные факторы	1. Стабильное положение России на мировой арене.	1. Санкции со стороны иностранных государств
		2. Внедрение международных стандартов в СПО.	2. Удаленность от международных профессиональных сообществ.

Вывод к таблице 14.: Угрозами для Кузнецкого металлургического техникума являются: отток населения из региона в связи с неблагоприятной экологической обстановкой; изменение спроса на образовательные программы; быстрое устаревание МТБ; снижение доходов населения и следствие этого уменьшение внебюджетных средств.

Возможностями для эффективного функционирования техникума является: обучение студентов по перспективным профессиям и специальностям с учетом международных стандартов; государственная поддержка СПО; большая потребность в кадрах по УГС 15.00.00 и 22.00.00 на рынке труда региона.

1.3.2 Вызовы для ГПОУ КМТ

Факторы, которые могут негативно сказаться на финансовых показателях и конкурентных позициях ГПОУ КМТ: появление новых конкурентов (в том числе частных образовательных центров), сокращение платежеспособности населения, снижение государственного финансирования не успевающего за темпами роста технологий и потребностями обновления материально-технической и кадровой базы.

2.4 Анализ возможностей и угроз внешней среды ГПОУ КМТ

Таблица 15. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Программы СПО в Вузах	1. Востребованность на рынке труда
2. Возможность самозанятости и работы без диплома	2. Поступление без ЕГЭ и без экзаменов
3. Некоторые профессии дублируются в городе	3. Емкость рынка образовательных услуг (ассортимент ОП в ОУ).
4. Отсутствие МТБ и кадров	4. Растет численность студентов
5. Невостребованность работодателей у	5. Приоритет государства (финансирование)
6. Снижение доходов населения	6. Обновление перечня дополнительных услуг населению
7. Уменьшение государственного финансирования	7. Расширение сотрудничества России с международными экономическими и финансовыми институтами. ВСР
8. Образовательные программы, по которым ведется подготовка в ПОО не относятся к приоритетным отраслям развития государства и региона.	9. Поддержка государством современных высокотехнологичных направлений
9. МТБ требует постоянного обновления.	10. Внедрение дистанционных и цифровых технологий в образовательный процесс.
10. Родители и абитуриенты предпочитают высшее образование среднему профессиональному	11. Численность детей в возрасте 16-20 лет увеличивается.
11. Непрестижность профессий СПО	12. Привлечение на обучение лиц предпенсионного возраста.
12. Удаленность от международных профессиональных сообществ	13. Развивается культура ухода за телом, лицом, жилищем и т.д. что говорит о востребованности профессий, связанных с сервисом и обслуживанием
	14. Внедрение международных стандартов в СПО

Таблица 16. Оценка возможностей и угроз для ГПОУ КМТ

№	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1.Востребованность на рынке труда.	5	1.Программы СПО в Вузах	6
		2.Зарботная плата для выпускников.	4	2.Непрестижность рабочих профессий	4
		3.Поступление без ЕГЭ и без экзаменов	8	3.Возможность самозанятости и работы без диплома	6
2	Факторы конкуренции	1.Емкость рынка образовательных услуг (ассортимент ОП в ОУ).	6	1.Некоторые профессии дублируются в городе	6
		2. Растет численность студентов	8	2. Короткий жизненный цикл профессий (обновляется перечень профессий)	4
		3.Географическое расположение (город/регион)	4	3.Пассивность работодателей по формированию престижности профессий	4
3	Факторы спроса на профессии будущего	1.Современные названия	4	1.Неразработанность нормативно-правовой базы	4
		2.Возможность обновления перечня образовательных услуг	4	2.Отсутствие МТБ и кадров	6
		3.Приоритет государства (финансирование)	6	3.Невостребованность у работодателей половины специальностей и профессий ПОО	6

4	Экономические факторы	1.Привлечение дополнительных внебюджетных средств	4	1.Снижение доходов населения	6
		2.Участие в грантовой поддержке	4	2.Уменьшение государственного финансирования	8
		3. Обновление перечня дополнительных услуг населению	8	3. Короткий жизненный цикл профессий (обновляется перечень профессий и обновляется МТБ)	4
5	Политические и правовые факторы	1.Стабильная политическая ситуация в стране.	4	1. Высокий уровень коррумпированности власти.	4
		2.Расширение сотрудничества России с международными экономическими и финансовыми институтами. ВСП	6	3.Низкий уровень правовой грамотности.	3
6	Научно-технические факторы	1.Развитие наукоемких производств – необходимость в новых кадрах	4	1. Автоматизация производства приводит к высвобождению рабочей силы.	4
		2.Поддержка государством современных высокотехнологичных направлений.	6	2.Образовательные программы по которым ведется подготовка в ПОО не относятся к приоритетным отраслям развития государства и региона.	6
		3.Внедрение дистанционных и цифровых технологий в образовательный процесс.	8	3. МТБ требует постоянного обновления.	8

7	Социально-демографические факторы	1. Численность детей в возрасте 16-20 лет увеличивается.	7	1.Отток населения из региона.	4
		2. Привлечение на обучение лиц предпенсионного возраста.	6	2.Увеличение смертности у лиц, не достигших пенсионного возраста.	4
		3.Урбанизация, приток населения из малых городов и деревень.	4		
8	Социально-культурные факторы	1.Развивается культура ухода за телом, лицом, жилищем и т.д. что говорит о востребованности профессий, связанных с сервисом и обслуживанием	6	1.Родители и абитуриенты предпочитают высшее образование среднему профессиональному	6
		2.Развивается инфраструктура города (привлекательность растет)	4	2.Непрестижность профессий СПО	6
9	Природные и экологические факторы	1.Регион богат ресурсами, значит пригоден для проживания и развития	2	1.Экологическая обстановка в регионе неблагоприятная, что приводит к миграции населения.	4
10	Международные факторы	1.Стабильное положение России на мировой арене.	3	2.Санкции со стороны иностранных государств.	2
		2.Внедрение международных стандартов в СПО.	6	2. Удаленность от международных профессиональных сообществ.	7

2.5 SWOT-анализа

Таблица 17. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1.ТОП-50 2. ДОТ- гибкость, доступность СПО 3.Рейтинговая активность (научная работа (статьи), конкурсы) 3. Высоккоквалифицированные рабочие кадры 4. Гранты, нацпроекты 5. Социальные условия и микроклимат (воспитательная служба, студсовет).	1.Нет опыта реализации ИУП 2.Недостаточное применение цифровых технологий. Отсутствие электронной площадки/платформы ИТ-компоненты, ПК 3. Нехватка площадей 4. Требования ТОП-50 (Отсутствие опыта работы на производстве/педагогическое образование). Недостаточный научно-методический уровень ППР 5. Внебюджет
Возможности (O)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
1. Дополнительные компетенции 2.ТОП-50- модные и привлекательные -маркетинг 3. Активизация внедрения: Цифра, интернет, платформа 4.Госпрограммы, гранты, WSR 5. Государственность, Бренд/имидж - надежность 6.Внедрение новых педагогических и коммуникативных технологий (расширение границ общения ППР)	$S + O =$ -Реализовывать ТОП-50 (КЦП+ внебюджет) -Открывать курсы по новым дополнительным компетенциям (ДОУ+ вариативная часть) -Играть конкурсы и гранты на развитие МТБ, кадров, инфраструктуры и молодежной политики -Создание современной цифровой среды/платформы в рамках Национального проекта «Цифровая среда»	$W + O =$ -Создание современной цифровой среды/платформы в рамках Национального проекта «Цифровая среда» -Организация РСВ, в т.ч. по обмену опытом по реализации ИУП -Открывать курсы по новым дополнительным компетенциям (ДОУ-короткие курсы) +ДОТ -Развитие сетевого взаимодействия со школами и/или ДОТ для освобождения своих аудиторий
	<i>Расширенный перечень направлений для формирования Портфеля проектов развития ПОО</i>	
Угрозы (T)	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>

<p>1. Высокая конкуренция</p> <p>2. Низкая мотивация и познавательная активность</p> <p>3. Учебные центры, их краткосрочные программы + цены низкие</p> <p>4. Отсутствие МТБ и УМО</p> <p>5. Отсутствует нормативно правовая база (сетевого взаимодействия).</p> <p>1. Требования WSR- затратны.</p>	<p>$T + S =$</p> <p>-Развитие ДОУ- открытие новых образовательных программ по низким ценам и коротким срокам</p> <p>-Создание современной цифровой среды/платформы в рамках Национального проекта «Цифровая среда»</p> <p>-1+2,3,5 Брендирование, профорентация, имиджевые мероприятия</p> <p>-2+Внедрение технологий активизации (игры, IT)</p>	<p>$W + T =$</p> <p><i>План мероприятий устранения слабых сторон</i></p>
--	---	---

2.6 Карта среды ГПОУ «КМТ» в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А.Остервальдера)

Карта среды ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» в контексте разработки сетевой модели

<p>Ключевые партнеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования и науки Кузбасса 2. Предприятия региона 3. ПОО региона. 4. Службы трудоустройства региона 5. СОШ 	<p>Ключевые виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП и ДПО. 2. Маркетинговые исследования 3. Проведение профессиональных чемпионатов для своего и сопредельных регионов и предприятий (для молодых рабочих) 	<p>Достоинства предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень квалификации персонала техникума 2. Практика целевого и дуального обучения при реализации основных программ 3. Обучения взрослого населения под заказ предприятия 4. Высокая скорость обновления подготовки 5. Подготовка по ТОП –50 и ТОП– РЕГИОН 	<p>Отношения с заказчиком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение кадровых и квалификационных запросов и дефицитов предприятий. 2. Анкетирование студентов и родителей. 3. Проведение оценочных процедур (ДЭ по стандартам предприятий) 4. Профорientация 	<p>Пользовательские сегменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действующий персонал предприятий. 2. Студенты ПОО региона 3. Слушатели от служб труда 4. Преподаватели ПОО региона 5. Незанятое население. 6. Школьники
	<p>Ключевые ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МТБ 2. Кадровые 3. Информационные 4. Сетевые ресурсы ПОО 5. Ресурсы предприятий 		<p>Каналы поставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Площадка ПОО сети. 2. Площадки предприятий сети. 	

Структура затрат:

1. Обучение персонала и командировочные расходы
2. Заработная плата
3. Приобретение оборудования и машин
4. Содержание зданий и сооружений

Источники доходов:

1. Юридические лица (предприятия, ПОО)
2. Физические лица
3. Использование оборудования
4. Выполнение продукции под заказ.

Раздел 3. Стратегические цели и задачи модернизации ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»

3.1 Видение, миссия и приоритетные направления модернизации ГПОУ «КМТ»

3.1.1. Видение ГПОУ «КМТ»

ГПОУ «КМТ» - техникум, оперативно решающий вопросы кадрового обеспечения для различных отраслей промышленности Кузбасса в соответствии с быстроменяющимися запросами регионального рынка труда. Образовательная деятельность техникума направлена на создание условий для самореализации, саморазвития и самосовершенствования студентов в различных видах деятельности.

Кадровая политика техникума ориентирована на привлечение высокопрофессиональных специалистов, а также на развитие и профессиональный рост административных и педагогических кадров.

3.1.2. Миссия ГПОУ «КМТ»

Миссия ГПОУ «КМТ» заключается в подготовке и непрерывной переподготовке рабочих и специалистов запрашиваемого уровня и профиля, ориентированных на постоянное саморазвитие, обладающих социальной активностью. Ведущим принципом деятельности техникума является постоянное инновационное развитие, достижение лидерства и повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон:

– **для работодателей:** осуществление подготовки рабочих и специалистов запрашиваемого уровня и профиля на основе изучения требований к их компетентности и перевода квалификационных запросов в содержание образовательных программ;

– **для студентов:** расширение возможностей для получения образовательных услуг, в том числе по индивидуальным программам, создание комфортной среды

обучения, совершенствование условий для самореализации, саморазвития и самосовершенствования в различных видах деятельности, обеспечение доступа к различным образовательным ресурсам на основе сетевого взаимодействия с ПОО и промышленными предприятиями, содействие трудоустройству;

– для **персонала**: совершенствование условий труда, создание условий для развития, повышения квалификации, профессионального и карьерного роста, материального благополучия.

3.1.3. Приоритетные направления модернизации ГПОУ «КМТ»

1. Модернизация организационно-управленческой деятельности.
2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.
3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
4. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
5. Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ.
6. Повышение кадрового потенциала техникума и участников сети.
7. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.
8. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.
9. Модернизация информационной образовательной среды техникума.

3.2. Стратегические цели и задачи Программы модернизации ГПОУ «КМТ»

Таблица 18. Стратегические цели и задачи модернизации ГПОУ «КМТ»

Стратегическая цель	<p>Обеспечить приведение в соответствие инфраструктуру, содержание и результаты деятельности техникума для устранения дефицита рабочих кадров в Кузбассе и обеспечение качества подготовки выпускников согласовано с требованиями рынка труда и стандартов WorldSkills.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="440 461 1361 640">1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. <li data-bbox="440 640 1361 853">2. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала. <li data-bbox="440 853 1361 1155">3. Создать современные условия для реализации основных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями. <li data-bbox="440 1155 1361 1283">4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики, в том числе в сетевом формате.

Таблица 19. Ожидаемые результаты Программы модернизации ГПОУ «КМТ»

Приоритетное направление	Ожидаемые результаты
Приоритетное направление 1: Модернизация организационно-управленческой деятельности.	
<p>Подцель 1: разработать и внедрить сетевую организационно-управленческую структуру, обеспечивающую сетевое взаимодействие техникума с ПОО региона и промышленными предприятиями/организациями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создан координационный совет по сетевому взаимодействию. – Разработана функциональная структура сети. – Разработана финансовая политика сети. – Произведена инвентаризация ресурсов сети для совместного использования. – Разработаны регламенты использования оборудования сети. – Разработаны регламенты взаимодействия, комплект нормативно-методической документации, обеспечивающий реализацию основных и дополнительных программ в сетевом формате. – Определены ключевые партнеры, с которыми заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии. – Увеличено количество договоров с предприятиями о дуальном обучении по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГО СПО и ТОП-РЕГИОН. – Сформированы предпосылки для роста внебюджетной составляющей техникума. – Заключены договоры между техникумом и участниками сети о реализации сетевых образовательных программ по области подготовки 22.02.00 «Технологии материалов». – Заключены договоры между техникумом и участниками сети о реализации сетевых образовательных программ по области подготовки 15.02.00 «Машиностроение». – Заключены договоры с ПОО о реализации сетевых программ ДПО с использованием цифровой платформы. – Заключены договоры с общеобразовательными учреждениями Кемеровской области-Кузбасса
Приоритетное направление 2:	

Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.

Подцель 2: создать новые и/или модернизировать действующие структурные подразделения, обновить/модернизировать МТБ техникума по приоритетным профессиям/специальностям, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

- Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
- Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ
- Созданы условия для увеличения внебюджетной составляющей техникума.
- Оборудованы мастерские в соответствии с инфраструктурными листами компетенций Ворлдскиллс.
- Аккредитован СЦК по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».
- Увеличено количество региональных площадок для проведения региональных этапов профессиональных олимпиад в соответствии с требованиями всероссийской профессиональной олимпиады.
- Инфраструктура площадок, организованных на базе техникума, позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к ДЭ в рамках ГИА.
- Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских.
- МТБ соответствует требованиям ФГОС, примерным ООП, инфраструктурным листам компетенций Ворлдскиллс.
- Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования).
- Расширены возможности для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс и ДЭ.
- Созданы условия для тренировки региональных команд к участию в национальных чемпионатах.
- Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров

	<p>производственного обучения для региональной системы профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличено количество ЦПДЭ в регионе. – Созданы условия для реализации программ в сетевом формате совместно с другими ПОО. – Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ООП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена.
<p>Приоритетное направление 3: Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p>	
<p>Подцель 3: обновить и расширить портфель дополнительных образовательных программ для различных категорий потребителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определены кадровые и квалификационные дефициты потенциальных заказчиков образовательных услуг. – Определена востребованность кадров на предприятиях партнерах по специальностям/профессиям перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. – Подготовлены предложения для актуализации перечня специальностей/профессий, по которым осуществляется набор на обучение. – Подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям/профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. – Разработаны коммерческие предложения для промышленных предприятий/организаций, ПОО по реализации программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального обучения и/или дополнительных программ профессиональной подготовки и/или переподготовки рабочих/специалистов/педагогических кадров. – Внесены изменения в структуру подготовки в зависимости от запросов регионального рынка труда. – Зафиксирован рост численности выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 и

	<p>ТОП-РЕГИОН, а также по актуализированным ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зафиксирован рост численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии. – ООП, реализуемые в техникуме, соответствуют требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, примерным программам, инфраструктурным листам Ворлдскиллс, требования регионального рынка труда. – Оценочные материалы (КОС) соответствуют требованиям Ворлдскиллс и стандартам предприятий/организаций региона. – Увеличено количество программ профессионального обучения и ДПО, разработанных на основе целевых запросов от предприятий/организаций, служб занятости. – Увеличено количество обученных по ДПО, программам профессиональной подготовки на основе договоров от предприятий, служб занятости, а также от физических лиц. – Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями.
--	--

**Приоритетное направление 4:
Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики Кузбасса.**

<p>Подцель 4: увеличить количество студентов, участвующих в независимых оценочных процедурах, в том числе при проведении оценочных процедур по требованиям/методике Ворлдскиллс, а также по стандартам предприятий (при реализации дуальной подготовки и/или по итогам реализации программ ПО и ДПО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА. – Внедрена технология сдачи демонстрационного экзамена по завершению коротких программ по стандартам предприятий. – Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), прошедших оценочные процедуры в сетевом формате на площадках предприятий партнеров. – Увеличено количество компетенций Ворлдскиллс, в том числе Амбилимпикс, в которых принимают участие студенты техникума. – Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), прошедших оценочные процедуры в сетевом формате на площадках ГПОУ «КМТ».
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Зафиксирован рост количества студентов техникума, ставших победителями и призерами в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней). – Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. – Зафиксирован рост трудоустройства студентов по профессии/специальности.
--	--

**Приоритетное направление 5:
Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ.**

<p>Подцель 5: разработать и апробировать в образовательном процессе сетевые образовательные программы (основные и дополнительные), в том числе на основе цифровой платформы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение по сетевым программам ведется с применением ДОТ и ЭО. – Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), прошедших оценочные процедуры в сетевом формате на площадках ГПОУ «КМТ». Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), участвующих в конкурсе профессионального мастерства по требованиям Ворлдскиллс на площадках ГПОУ «КМТ». – На базе техникума (в ГПОУ «КМТ», ЦОПП) организованы тренировочные процессы по подготовке к региональным чемпионатам, а также по подготовке региональных команд к отборочным и национальным чемпионатам, к ДЭ. – Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), прошедших оценочные процедуры в сетевом формате на площадках ГПОУ «КМТ». – Увеличено количество студентов ПОО региона (участников сети), участвующих в конкурсе профессионального мастерства по требованиям Ворлдскиллс на площадках ГПОУ «КМТ». – Сформирована практика наставничества в формате «студент-студенту», «педагог-педагог», «педагог-студент», «студент-работодатель».
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Зафиксирован рост внебюджетной составляющей. – Разработаны программы курсов повышения квалификации (программы ДПО) педагогов сети. – Разработаны образовательные программы, которые будут реализованы с использованием цифровой платформы.
<p>Приоритетное направление 6: Повышение кадрового потенциала техникума и участников сети.</p>	
<p>Приоритетное направление 6: Подцель 6: обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностью техникума по достижению лидерства в регионе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. – Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ООП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена. – Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. – Преподаватели профессионального цикла, прошли повышение квалификации в форме стажировки на производстве. – Педагогические работники техникума готовы работать на современном оборудовании. – Педагогические работники техникума имеют сертификат и готовы выступать в роли главных экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс. – Повышено качество организации работы по подготовке студентов к чемпионатам Ворлдскиллс, ДЭ, оснащению площадок компетенций. – Педагогические работники техникума имеют сертификат и готовы выступать в роли экспертов ДЭ при проведении ГИА.

- Педагогические работники, имеющие сертификат эксперта ДЭ вовлечены в проведение оценки в ходе промежуточной аттестации.
- Сформирована практика наставничества в педагогической среде.
- Повышен кадровый и квалификационный потенциал у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.
- Повышено профессиональное мастерство у преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении.
- Повышена преподавательская экспертиза в вопросах подготовки обучающихся к независимой оценке квалификаций.
- Разработаны предложения по апробации лучших практик к деятельности техникума.
- Разработано содержание обучающих семинаров, организационных встреч для педагогических и административных работников.
- Кадровый потенциал техникума приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.
- Опыт практической деятельности представлен административным и педагогическим работникам ПОО региона и России.
- Повышена привлекательность техникума для потребителей образовательных услуг.
- Повышена привлекательность техникума для высококвалифицированных педагогических и административных работников
- Преподаватели профессионального цикла, реализующие ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих», сдали ДЭ по итогам курсов повышения квалификации.
- Выданы удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.
- Слушатели зачислены на программы ДПО с применением ДОТ на базе цифровой платформы.
- Выданы удостоверения по программам ДПО с применением ДОТ на базе цифровой платформы.

**Приоритетное направление 7:
Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.**

<p>Подцель 7: разработать комплекс маркетинговых мероприятий, направленных на привлечение в техникум наиболее способных и перспективных абитуриентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сформированы предпосылки для роста внебюджетной составляющей. – Увеличение конкурса среди абитуриентов, желающих поступить на обучение по ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, по актуализированным ФГОС. – Расширен пакет дополнительных общеразвивающих программ, программ предпрофильной подготовки для потенциальных абитуриентов. – Зафиксировано увеличение количества победителей в Юниорскиллс, подготовленных специалистами техникума.
---	--

**Приоритетное направление 8:
Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.**

<p>Подцель 8: создать условия для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие, самореализацию и самосовершенствование обучающихся во внеаудиторной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающиеся техникума вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения. – Созданы условия для самореализации обучающихся в различных видах деятельности. – Организована работа студенческих объединений в зависимости от запросов обучающихся. – Реализованы проекты социально-значимого характера. – Обучающиеся техникума вовлечены в работу объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности – Обучающиеся техникума являются членами объединений военно-патриотической направленности. – Обучающиеся являются победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей различного уровня. – Созданы условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе по сдаче норм ГТО. – Организована профилактическая работа по снижению у обучающихся девиантного поведения.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению студентов. – Организована работа по повышению удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения в техникуме и качеством реализации образовательных программ. – Созданы условия для формирования общих компетенций во внеаудиторной деятельности.
Приоритетное направление 9: Модернизация информационной образовательной среды техникума	
<p>Подцель 9: создать цифровую платформу управления и образовательного пространства техникума "Digital space" (Цифровое пространство) с подсистемами: «Образовательная среда», «Система управления техникумом», «Системы информирования», «Электронная библиотека» «Система Абитуриент».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрена современная информационная система управления техникумом, позволяющая автоматизировать все информационные процессы, начиная от приемной кампании, электронных журналов и, заканчивая выдачей дипломов и формированием документов. – Созданы условия для эффективного управления техникумом на основе электронной информации. – Внедрена современная информационная система электронного обучения, позволяющая преподавателям/тьюторам создавать электронные курсы, управлять ими, а студентам использовать эти ресурсы. – Созданы условия для эффективного управления библиотечными ресурсами. – Обновлена база учебной электронной литературы. – Созданы современные ученические/рабочие места в электронной библиотеке. – Электронная библиотека и ЭОС соответствуют требованиям ФГОС, примерным ООП, инфраструктурным листам компетенций Ворлдскиллс. – Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения. Расширены возможности для создания информационной образовательной среды, внедрения ДОТ. – Созданы условия для проведения виртуальных практикумов по компетенциям Ворлдскиллс, использования электронных учебных материалов в образовательном процессе. – Обучение по сетевым программам ведется с применением ДОТ и ЭО.

	<ul style="list-style-type: none"> – Программное обеспечение приведено в соответствие современным производственным технологиям. – Актуализированы ООП в соответствии с примерными ООП и новым программно-методическим обеспечением. – Созданы условия для реализации программ в сетевом формате совместно с другими ПОО, в том числе для подготовки и переподготовки граждан. – Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования). – Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. – Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. – Создан сайт Областного музея истории профессионального образования Кузбасса.
--	---

Раздел 4. Портфель проектов ГПОУ «КМТ»

4.1. Описание Портфеля проектов ГПОУ «КМТ»

Таблица 20. Портфель проектов ГПОУ «КМТ»

№	Название проекта	Решаемые подцели
1	Развитие материально-технической базы техникума, как инструмента модернизации профессионального образования	<p>Подцель 2: создать новые и/или модернизировать действующие структурные подразделения, обновить/ модернизировать МТБ техникума по приоритетным профессиям/ специальностям, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Подцель 3: обновить и расширить портфель дополнительных образовательных программ для различных категорий потребителей.</p> <p>Подцель 4: увеличить количество студентов, участвующих в независимых оценочных процедурах, в том числе при проведении оценочных процедур по требованиям/методике Ворлдскиллс, а также по стандартам предприятий (при реализации дуальной подготовки и/или по итогам реализации программ ПО и ДПО).</p> <p>Подцель 6: обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностью техникума по достижению лидерства в регионе.</p>

2	<p>Центр ранней профориентации «Кузница профессий»</p>	<p>Подцель 1: разработать и внедрить сетевую организационно-управленческую структуру, обеспечивающую сетевое взаимодействие техникума с ПОО региона и промышленными предприятиями/ организациями.</p> <p>Подцель 7: разработать комплекс маркетинговых мероприятий, направленных на привлечение в техникум наиболее способных и перспективных абитуриентов.</p>
3	<p>Развитие профессиональных и над профессиональных компетенций у студентов: коворкинг-центр «Кузница идей», консультативный центр «Социальный консультант».</p>	<p>Подцель 8: создать условия для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие, самореализацию и самосовершенствование обучающихся во внеаудиторной деятельности.</p>
4	<p>Цифровизация платформа управления и образовательного пространства техникума "Digital space" (Цифровое пространство)</p>	<p>Подцель 5: разработать и апробировать в образовательном процессе сетевые образовательные программы (основные и дополнительные), в том числе на основе цифровой платформ.</p> <p>Подцель 9: Создать новые и/или модернизировать действующих «Библиотека» «Система информационных систем: «Образовательная среда», «Система управления техникумом», «Системы информирования», «Абитуриент», «Система Страж».</p>

4.2 Перечень программных мероприятий

Проект 1. Развитие материально-технической базы техникума, как инструмента модернизации профессионального образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственное лицо
1	Создание и аккредитация площадки для проведения ДЭ по компетенции «Мехатроника»	2021-2025гг	Зам. директора по УПР. Зам. директора по УР. Зам. директора по ИД
2	Создание и аккредитация площадки для проведения ДЭ по компетенции «Промышленная автоматика»	2021-2025гг	Зам. директора по УПР. Зам. директора по УР. Зам. директора по ИД
3	Создание и аккредитация площадки для проведения ДЭ по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	2021-2025гг	Зам. директора по УПР. Зам. директора по УР. Зам. директора по ИД
4	Создание и аккредитация площадки для проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии»	2021-2025гг	Зам. директора по УПР. Зам. директора по УР. Зам. директора по ИД
5	Модернизация слесарной мастерской техникума, для возможности реализации программы ДПО «Слесарь ремонтник»	2021	Зам. директора по УПР.
6	Модернизация лаборатории техникума, по профессии «Электромонтёр»	2021	Зам. директора по УПР.
7	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий компьютерным и мультимедийным оборудованием.	ежегодно	Зам. директора по ИД

8	Обновление учебной и методической литературы, приобретение информационных раздаточных материалов и периодических изданий для библиотек техникума	ежегодно	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УР
9	Обновление учебной мебели техникума.	ежегодно	Зав. по АХЧ, комендант корпуса
10	Обновление бытовой мебели в общежитиях техникума	ежегодно	Зав. по АХЧ, комендант корпуса
11	Развитие инфраструктуры общежитий (модернизация электрических сетей, коммуникаций, отопления и водоснабжения, оборудование прачечных, кухонь, оснащение системами пожарной и охранной сигнализации общежитий), ремонт жилых помещений.	ежегодно	Зав. по АХЧ, комендант корпуса
12	Развитие инфраструктуры техникума, обеспечение доступной среды для инвалидов (модернизация электрических сетей, коммуникаций, отопления и водоснабжения, оснащение системами пожарной и охранной сигнализации) и ремонт учебных помещений.	ежегодно	Зав. по АХЧ комендант корпуса

Целью проекта является:

1. Создание и обеспечение функционирования мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям направления 15.02.00. Введение в строй данных мастерских позволит внедрить дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение по профессиям, востребованным экономикой региона и социального партнера. В мастерских будет осуществляться подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в т.ч. стандартами Ворлдскиллс Россия;

2. Модернизация лаборатории и учебных аудиторий техникума, что позволит повысить обеспечение качества подготовки выпускников.

Проект 2. Центр ранней профориентации «Кузница профессий»

№	Мероприятия	Срок	Ответственное лицо
1	Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Центра «Кузница профессий»	2021	Зам. директора по НМР,
2	Определение оборудования и инструмента по конкретным специальностям и профессиям	2021	Зам. директора по УПР. Зам. директора по ИД
3	Оснащение площадок центра современным оборудованием по конкретным специальностям и профессиям, востребованными работодателями, но слабо востребованными абитуриентами.	2022-2025	Зам. директора по УПР. Зам. директора по ИД
4	Организация выездов в образовательные организации для знакомства с особенностями специальностей и профессий, востребованных экономикой региона и социальными партнерами (в СОШ города).	ежегодно	Зав. отделом ПидПО
5	Проведение мастер-классов, профессиональных проб, экскурсий на промышленные предприятия	ежегодно	Зам. директора по УПР. Зам. директора по ИД Зав. отделом ПидПО

Целью проекта является популяризация рабочих специальностей и профессий, востребованных экономикой региона и социального партнера. На базе ГПОУ КМТ создается Центр ранней профориентации «Кузница профессий», так же в проекте

участвуют иных ПОО региона, являющиеся базовыми ОО АО ЕВРАЗ ЗСМК (социальный партнер).

В каждой из ПОО, участвующих в проекте есть перечень специальностей и профессий слабо востребованных у абитуриентов, однако пользующихся постоянным спросом социального партнера. Например, такими специальностями в ГПОУ КМТ являются:

- 22.02.01 Metallургия чёрных металлов;
- 22.02.05 Обработка металлов давлением;
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Все мероприятия, проводимые на базе центра направлены на популяризацию выделенных каждой ПОО специальностей и профессий, в качестве мероприятий проводятся: мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии на промышленные предприятия.

В результате проводимых мероприятия, обучающиеся СОШ получают объективную информацию о специальностях и профессиях и определяют для себя возможность осознанного дальнейшего обучения по ним. Социальный партнер получает необходимое число выпускников по востребованным им специальностям и профессиям.

Проект 3. Развитие профессиональных надпрофессиональных компетенций у студентов: коворкинг-центр «Кузница идей», консультативный центр «Социальный консультант».

№	Мероприятия	Срок	Ответственное лицо
1	Создание интегративных механизмов реализации исследовательских и образовательных проектов совместных с социальными партнерами.	2022-2025	Зам. директора по НМР Зам. директора по УПР.

2	Создание и запуск площадки, ориентированной на привлечение обучающихся к исследовательской и инновационной деятельности в рамках учебного процесса – Коворкинг - центр «Кузница идей».	2022	Зам. директора по УПР. Зам. директора по ИД
	Создание и запуск площадки, ориентированной на привлечение обучающихся к отработке надпрофессиональных и профессиональных навыков по специальности 40.02.01 - Консультативный центр «Социальный консультант».	2022	Зам. директора по УПР. Зам. директора по ИД
3	Развитие надпрофессиональных компетенций (группа материальных компетенций).		
3.1	Разработка УМК по направлению 3D моделей технологических агрегатов	ежегодно	Зам. директора по НМР Преподаватели
3.2	Разработка УМК по направлению 3D моделей технологических процессов.	ежегодно	Зам. директора по НМР Преподаватели
3.3	Разработка 3D моделей технологических агрегатов	ежегодно	Преподаватели
3.4	Разработка 3D моделей технологических процессов.	ежегодно	Преподаватели
3.5	Отработка практических навыков у студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социальной обеспечения»	ежегодно	Зам. директора по НМР Преподаватели
4	Развитие надпрофессиональных компетенций (группа формальных компетенций).	ежегодно	
4.1	Публичные защиты проектов (приобретение практического опыта).	ежегодно	Зам. директора по НМР Преподаватели
4.2	Работа в проектных группах (освоение навыка работы в проектных группах).	ежегодно	Зам. директора по НМР Преподаватели

Целью проекта является:

- удовлетворение потребности рынка труда региона в специалистах со знанием компетенции 3D моделирования;
- удовлетворение потребности рынка труда региона в специалистах со знанием компетенции 3D моделирования;
- удовлетворение потребности рынка труда региона в специалистах с практическим опытом по специальности 40.02.01;
- получение студентами надпрофессиональных компетенций, что повысит их конкурентоспособность на рынке труда.
- оказание консультативных услуг по вопросам социального обеспечения не защищенных слоев населения.

Проект 4. Цифровизация системы управления и образовательного пространства техникума "Digital space" (Цифровое пространство)

№	Мероприятия	Срок	Ответственное лицо
1	Создание цифровой современной структуры управления образовательным процессом.	2021-2025	Зам. директора по ИД
2	Внесения изменений в образовательные программы с учетом цифровых профилей педагогов и обучающихся	ежегодно	Зам. директора по ИД Зам. директора по НМР
3	Разработка и внедрение цифровых учебно-методических комплексов.	ежегодно	Зам. директора по НМР
4	Внедрение новых технологий, методов обучения и форм организации учебной деятельности.	ежегодно	Зам. директора по НМР
5	Оцифровка подпроцессов образовательного процесса (административно-обслуживающих, организационно-педагогических, педагогических).	2021-2022	Зам. директора по ИД

6	Модернизация материально-технической базы	2021-2025	Зам. директора по ИД
7	Создание подсистемы «Абитуриент»	2021-2022	Зам. директора по ИД
8	Создание системы «Электронная библиотека»	2021-2022	Зам. директора по НМР Зам. директора по ИД
9	Обновление и расширение списка используемых электронно-библиотечных систем.	ежегодно	Зам. директора по НМР
10	Создание цифровой системы контроля пропускного режима и видеонаблюдения «Страж»	2022	Зам. директора по БЖ

Цель проекта создание условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования через внедрение и активное использование цифровых технологий в образовательно-воспитательном процессе.