

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Кузнецкий металлургический техникум»

**Основные результаты деятельности
ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум»
в 2011-2012 учебном году
(публичный доклад)**

Новокузнецк, 2012

Содержание

1	Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2	Справка с информацией о создании учреждения.....	4
1.3	Руководители образовательного учреждения.....	6
1.4	Характеристика контингента обучающихся, формы обучения, специальности.....	7
1.5	Программа развития образовательного учреждения, структура управления ОУ.....	8
2	Условия осуществления образовательного процесса.....	10
2.1	Режим работы ОУ.....	10
2.2	Учебно-материальная база.....	10
2.3	Кадровый потенциал.....	21
3	Основные направления воспитательной деятельности.....	30
3.1	Анализ воспитательной работы за 2011-2012 учебный год.....	30
4	Сведения о финансовых результатах ГОУ СПО КМТ за 2011 г....	38
5	Результаты ИГА за 2011-2012 учебный год.....	40
6	Взаимодействие ГОУ СПО КМТ с государственно-частными партнерами по совершенствованию качества подготовки выпускников.....	41
7	Перспективы развития учреждения.....	45

1 Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Тип: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: техникум

Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кузнецкий металлургический техникум»

Сокращенное наименование: ГОУ СПО «Кузметтехникум», ГОУ СПО «КМТ».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 22 мая 2012 года, серия А № 0002443, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30 мая 2012 года, серия 42АА № 001148, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 19 марта 2018 года.

Год основания техникума: 1929 год

Юридический адрес: Российская Федерация, Кемеровская область, 654000,

г. Новокузнецк, пр. Коммунаров, 1

Фактический адрес: 654000, РФ, Кемеровская область г. Новокузнецк, пр. Коммунаров, 1.

Место нахождения: 654000, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Коммунаров, 1

Учредитель: ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум» в своей деятельности руководствуется Уставом, принятым на общем собрании Учреждения, зарегистрированным ИФНС 11.03.2012 года. Учредителем ОУ является Департамент образования и науки Кемеровской области, и. о. начальника ДОиН КО – Якимова Любовь Николаевна, 654064, г. Кемерово, пр. Советский 58, тел/факс 8 (3842_36-43-21, reser@info.kem.ru

Тел/факс: (3843) 74-69-64

E-mail: centr_vc@mail.ru

Сайт: www.gouspo-kmt.ru

1.2 Справка с информацией о создании учреждения

Кузнецкий металлургический техникум создан в соответствии с постановлением СНК СССР от 9 августа 1929 года № 21/308 и приказом ВСНХ от 25 сентября 1929 года с наименованием Кузнецкий металлургический техникум. Приказом Министерства металлургии СССР от 29 июля 1991 года № 3411-К техникум реорганизован в Кузнецкий металлургический колледж. Согласно постановлению Государственного Совета СССР от 14.11.91 № ГС-13 и приказу Министерства металлургии СССР от 25.11.91 № 408 Министерство металлургии СССР упразднено и образовано Министерство промышленности Российской Федерации, КОЛЛЕДЖ передан в его ведение. В соответствии с приказом Министерства образования РСФСР от 19.06.92 № 263 КОЛЛЕДЖ передан в ведение Министерства образования Российской Федерации (Комитет по профессиональному образованию). На основании постановления Правительства Российской Федерации от 20.02.92 № 100 и приказа Министерства образования Российской Федерации от 29.03.93 № 114, КОЛЛЕДЖ передан в ведение Комитета Российской Федерации по металлургии. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 28.08.96 № 1027 КОЛЛЕДЖ передан в ведение Министерства

промышленности Российской Федерации. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.98 № 878 и приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28.07.97 № 1671 КОЛЛЕДЖ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое согласно Указа Президента Российской Федерации от 23.07.93 г. № 895 было переименовано в Министерство образования Российской Федерации. На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2005г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. № 168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №288 «О федеральном агентстве по образованию» колледж находится в ведении Федерального агентства по образованию. Приказом Федерального агентства по образованию № 2068 от 13 ноября 2007г. ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический колледж» был переименован в ФГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум». В соответствии с Указом Президента РФ № 271 от 04 марта 2010г. в целях оптимизации структуры федеральных органов исполнительной власти, в соответствии со статьей 112 Конституции Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О правительстве РФ» федеральное агентство по образованию было упразднено с передачей функций Министерству образования и науки РФ. В соответствии с распоряжением коллегии администрации Кемеровской области № 98-р от 15 февраля 2012г. в связи с передачей в ведение Кемеровской области и в целях приведения уставных документов федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством ФГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум» был переименован в ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум».

Учреждение вправе от своего имени заключать договоры и иные соглашения, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» автономией, самостоятельно в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

Под автономией понимается самостоятельность Учреждения в подборе кадров, осуществлении образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кузнецкий металлургический техникум» передан в ведомство Кемеровской области – Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2011 № 2413-р.

1.3 Руководители образовательного учреждения

– Директор ГОУ СПО КМТ: *Судьин Андрей Викторович*, тел. (3843) 74-32-43.

– Главный бухгалтер ГОУ СПО КМТ: *Черепкова Елена Викторовна*, тел. (3843) 74-40-06.

Заместители директора:

– *Макаров Николай Борисович*, заместитель директора по учебной работе, тел. (3843) 74-73-44.

– *Ларченков-Казанович Юрий Викторович*, заместитель директора по производственному обучению, тел. (3843) 74-51-79.

Руководители структурных подразделений:

– *Журавлева Людмила Николаевна*, заведующая учебно-воспитательным отделом, тел. (3843) 74-69-71.

– *Попова Ольга Васильевна*, заведующая дневным отделением, тел. (3843) 74-39-65.

– *Ерофеева Елизавета Борисовна*, заведующая дневным отделением, тел. (3843) 74-39-65.

– *Миронова Ирина Николаевна*, заведующая учебно-производственными мастерскими, тел. (3843) 79-46-88.

– *Каспер Владимир Эльмарович*, заведующий отделом ГО и ЧС, тел. (3843) 74-70-29.

– *Ломакова Галина Николаевна*, заведующая хозяйственной частью, тел. (3843) 74-44-64.

– *Степанова Лидия Викторовна*, методист, тел. (3843) 74-79-78.

– *Василевская Светлана Николаевна*, заведующая отделом информационных технологий обучения, тел. (3843) 74-25-00.

– *Баклаков Анатолий Васильевич*, руководитель физического воспитания, тел. (3843) 79-46-88.

1.4 Характеристика контингента обучающихся, формы обучения, специальности

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы базового уровня среднего профессионального образования на базе основного общего (очная форма обучения) и среднего (полного) общего образования (очно-заочная (вечерняя) форма обучения).

По окончании обучения в техникуме выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ГОС СПО.

Техникум ведет подготовку по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения, по следующим специальностям среднего профессионального образования:

– 150401 «Металлургия черных металлов»;

- 150412 «Обработка металлов давлением»;
- 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в металлургии»;
- 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств в металлургии»
- 190701 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»
- 030912 «Право и организация социального обеспечения»

в том числе:

- по очно-заочной (вечерней) форме обучения специальности 150401, 150412, 190701, 030912
- с полным возмещением затрат на обучение специальности 190701, 030912.

С момента основания, техникумом подготовлено более 15 тыс. специалистов со средним профессиональным образованием для предприятий металлургии. Базовым предприятием техникума является ОАО «Евраз-ЗСМК».

В настоящее время в ОУ получают специальности среднего профессионального образования на бюджетной основе 531 обучающийся (возрастной ценз 16-20 лет). Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования. Количество мест для приема на обучение за счет бюджетных средств определяется техникумом в рамках контрольных цифр приема, которые устанавливает учредитель и в соответствии с лицензией.

1.5 Программа развития образовательного учреждения, структура управления ОУ

В техникуме принята и реализуется «Программа развития ГОУ СПО КМТ на 2011-2015 учебный год», в которой определена основная цель ОУ –

обеспечения соответствия качества профессионального образования выпускников техникума актуальным и перспективным потребностям рынка труда.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения, в соответствии с Уставом осуществляет директор и назначенные им заместители по учебной работе и производственному обучению.

Формами самоуправления являются *общее собрание, Совет техникума, Педагогический совет, Профсоюзный комитет*. В техникуме существует внутренняя система управления качеством, деятельность которой регламентируется локальным актом *«Положение о внутритехникумовском контроле»*. Система управления качеством выступает как функциональное, систематическое наблюдение за изменяющимися показателями качества образования, определяет формы, порядок, периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

С целью координации деятельности техникума в организации учебно-воспитательного процесса, созданы три отделения, два из них: очных (отделение 1-2 курсов, отделение 3-4 курсов), одно - очно-заочное (вечернее); шесть цикловых комиссий, это:

- комиссия общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- комиссия математических и естественнонаучных дисциплин;
- комиссия юридических и экономических дисциплин (закреплена специальности 030504);
- комиссия металлургических дисциплин (закреплена специальность 150101, 150106);
- комиссия автоматике, информатики и электротехнических дисциплин (закреплены специальности 140613, 220301);
- комиссия общепрофессиональных и железнодорожных дисциплин (закреплена специальность 190701).

2 Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы ОУ

Учреждение работает на основании устава образовательного учреждения утвержденного в 2012 году, в соответствии с коллективным договором, правилами внутреннего распорядка, локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса и учебному плану по конкретной специальности. В течение учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью 2 недели и летние каникулы – продолжительностью не менее 8 недель. Последовательность и чередование занятий в каждой группе определяется расписанием занятий и распорядком дня.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику. Осуществляется воспитательная работа с обучающимися.

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, разработанными учреждением самостоятельно с учетом содержания примерных учебных планов и программ, разработанных на основе ФГОС нового поколения.

2.2 Учебно-материальная база

Для реализации учебно-воспитательного процесса техникум имеет учебный корпус, общей площадью 8606 м², в том числе: актовый зал площадью 452 м², спортивный зал площадью 315 м², 2 тренажерных зала, отдел информационных технологий и методический кабинет, учебно-производственные мастерские, столовую на 100 посадочных мест, библиотеку, читальный зал. Кроме того техникум имеет общежитие площадью 1990 м², открытую спортивную площадку.

Библиотечный фонд на 01.09.2012 составляет 56871 экземпляр, в том числе обязательной учебно-методической литературы - 28786 экземпляров. Отдельно выделены книги, справочники по курсовому и дипломному проектированию.

Фонд периодических изданий комплектуется журналами и газетами, соответствующий профилю реализуемых образовательных программ, а также массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Библиотека выписывает 85 наименований газет и журналов (9986 экз.), из них по специальностям – 46 наименований (5480 экз.). Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов, внеаудиторных мероприятий.

Объем фонда обязательной учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ по количеству названий составляет 84% от всего фонда учебной литературы. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет в среднем по разным циклам дисциплин от 0,5 до 0,8 экземпляра на одного студента.

Книжный фонд (всего)	В том числе по содержанию				
	Общественно-политическая	Естественно-математическая	Техническая	Художественная	Прочая
56871	11557	4252	28966	6144	5952

Состояние книжного фонда по циклам

Год	2012
Книжный фонд	56871
В том числе по циклам:	
ОД	7900
ЕН	4320
ОГСЭ	4532

ОПД	16200
СД	14100
Педагогическая	510
Словари, энциклопедии	575
Справочная	2410
Физкультура и спорт	180
Художественная	6144

Техникум имеет собственную модель информатизации управления, специфическую информационную среду и коллектив, обладающий информационной культурой.

Для реализации современных задач развития с 1998 г. в техникуме работает вычислительный центр, в 2009 году переименован в отдел информационно-технического обучения (ИТО), который осуществляет свою работу по направлениям:

- разработка и внедрение информационных технологий в образовательный процесс и процесс управления деятельностью техникума;
- разработка по заказу преподавателей компьютерных программ;
- сопровождение деятельности техникума.

В техникуме имеется 3 компьютерных класса на 41 посадочное место, укомплектованных компьютерами PENTIUM; с выходом в INTERNET; 2 мультимедийные проектора; 5 ноутбуков; 5 принтеров, 2 сканера, ризограф, 4 интерактивных доски. ИТО оснащен современными программными продуктами: Windows XP, Office.

Общее количество единиц вычислительной техники – 145, из них 134 компьютеров используется в учебном процессе.

Штат сотрудников отдела ИТО составляет 4 человека: заведующая отделом, ведущий программист, программист, лаборант.

В ГОУ СПО «КМТ» размещены 45 аудиторий и лабораторий, в которых проводятся занятия по общеобразовательным и специальным дисциплинам; функционирует музей истории техникума.

Для обучающихся предоставляются бесплатные услуги медицинского пункта.

Оптимальное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – весьма сложная и трудоемкая задача, над которой педагогический коллектив техникума трудится постоянно. Создана система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых для качественной реализации образовательного процесса.

Педагогический коллектив создал комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям, дисциплинам, темам.

В коллективе проведена большая работа по созданию рабочих и авторских программ. Рабочие и авторские программы разработаны на основе:

- анализа содержания Федерального компонента на базе примерных программ;
- анализа содержания Регионального компонента на базе квалификационных характеристик, требований работодателей региона, требований к образовательному учреждению по реализации модели выпускника.

С целью комплексного учебно-методического обеспечения аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами цикловые методические комиссии создали и переработали учебно-методические пособия: лекции, практические задания с алгоритмом и примером выполнения, методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ, структурно-логические схемы, опорные конспекты, инструкционные карты, методические рекомендации по выполнению контрольных работ, сборники задач и ситуаций. При этом

преподаватели каждого цикла руководствовались требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

При разработке методического обеспечения преподаватели руководствовались положением «Требования к оформлению и содержанию учебно-методической документации», принятыми методическим советом техникума. Методические работы преподавателей обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, рецензируются и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Администрация техникума систематически осуществляет контроль состояния учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Проводятся тематические взаимопроверки цикловых комиссий по методическому обеспечению дисциплин.

Для повышения качества учебно-методической работы и представления результатов творческой и научно-педагогической деятельности преподавателей в техникуме проводится выставка методических разработок. Она проводится в два этапа. Первый этап – на своих заседаниях цикловые комиссии знакомятся, анализируют и выбирают две лучшие работы, которые представляют для открытой защиты на общетехникумовском конкурсе. Смотр-конкурс методических работ преподавателей проходит по различным номинациям. По итогам конкурса определяются победители. При оценке методической работы конкурсное жюри учитывает практическую значимость работы, соответствие работы нормам научного уровня и возможность использования ее в рамках дисциплины, специальности, всего учебного заведения.

Преподаватели спецдисциплин большое внимание уделяют разработке и доработке уже имеющихся практических занятий, преподаватели общеобразовательных дисциплин выполняют методические разработки для организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, многие преподаватели выполняют работы, направленные на организацию профориентационной деятельности, работы, в которых большое внимание

уделяется интеграции учебного процесса и производства, что способствует скорейшей адаптации выпускников на рынке труда, методические разработки учебных занятий с использованием современных образовательных технологий.

Учебно-методические разработки 2011-2012 учебный год

Название	Дисциплина	Преподаватель	Объем
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Своя игра» по теме США	Английский язык	Фролова Ю.Э., Яковлева И.П.	8
Профессионально-прикладная физическая подготовка в Кузнецком металлургическом техникуме им. И.П.Бардина	Физическая культура	Полынов П.В.	10
Методическая разработка внеаудиторного занятия «Викторина «Brainy students»	Английский язык	Степанова Л.В.	5
Методическая разработка «Мультимедийная презентация лекции»	Безопасность жизнедеятельности	Ксенович Н.И	29
Видеofilm «Комплексное занятие на производстве»	Основы металлургического производства	Красноярцев Н.Н.	
МУ для выполнения курсового проекта «Расчет теплового баланса кислородно-конвертерной плавки с использованием скрапа» специальность 150101	Теплотехника	Балыкина Е.И.	24
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Последний звонок»	Классный час	Красова Л.Н.	6
Учебно-методическое пособие «Моделирование процессов обработки металлов давлением»	Теория обработки металлов давлением	Романов А.А.	29
Методическая разработка классного часа «Смена пришла... Следующей не будет?» о вреде алкоголя	Классный час	Бируля Т.А.	37

Комплект раздаточного материала для проведения олимпиады по информатике	Информатика	Василевская С.Н.	20
Методические указания по решению задач по теме Метод преобразования»	Электротехника	Воробьева С.Н.	8
Методическая разработка учебной темы «Автоматическое регулирование работы прямоточных котлов»	Монтаж, наладка и эксплуатация автоматических устройств	Гурьева Л.В.	16
Методические рекомендации по написанию исследовательской работы		Кравцова О.А.	15
Комплект раздаточного материала по теме: «Регулирование скорости асинхронного двигателя»	Электроприводы	Панурина В.Я.	8
Методическая разработка контрольно-обобщающего занятия»	«Менеджмент»	Чехунова Г.Ю.	31
Сборник задач для выполнения практических работ	Экономика отрасли	Пудинова Т.В.	15
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Трудоустройство. Собеседование»	Классный час	Панова Н.В.	30
МУ по выполнению практических и самостоятельных работ	Бухучет и отчетность		65
МУ по проведению ИГА		Патыковская Л.Н.	30
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Трудоустройство. Собеседование»	Классный час	Пудинова Т.В.	18
МУ по выполнению практических работ	Гражданский процесс	Трещева О.Ю.	87
МУ по выполнению практических работ	Жилищное право	Соловьева А.В.	14
Методическая разработка открытого занятия «Анализ рынка транспортно-складских работ»	Основы логистики	Миронова И.Н.	22
Методическая разработка «Каким должен быть чертеж преподавателя»	Математика	Волковинская Н.П.	26

Учебно-методическая разработка для студентов «Электромагнитные колебания»	Физика	Гокова И.Г.	20
Учебно-методическая разработка «Пирамиды»	Математика	Миклина Л.В.	23
Методическая разработка классного часа «Смена пришла... Следующей не будет?» о вреде алкоголя	Внеаудиторное мероприятие	Пороль В.В.	54
Методическая разработка «Военкор Константин Симонов»	Внеаудиторное мероприятие	Севостьянова Л.В.	20
Методическая разработка «Поэзия серебряного века»	Внеаудиторное мероприятие	Журавлева Л.Н.	15
Методическая разработка открытого занятия по теме «Основы генетики и селекции»	Биология	Васильева В.С.	14

На текущий 2011-12 учебный год были поставлены следующие учебно-методические задачи:

1. Непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и совершенствование педагогической деятельности с учетом основных направлений инновационной работы техникума.

2. Внедрение новых и совершенствование существующих технологий, методов, средств и форм образовательного процесса в связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты

3. Развитие исследовательских умений преподавателей и содействие в формировании опыта подготовки студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.

4. Активизация деятельности цикловых методических комиссий в организации работы по мониторингу и диагностике успешности образования в период аккредитации техникума.

Для реализации этих задач методическим кабинетом была проделана следующая работа:

В течение всего учебного года оказывалась консультативная помощь преподавателям в подготовке и проведении открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, в проведении декад цикловых комиссий, в создании методических разработок, по подготовке выступлений на педсеминарах, подготовке к аттестации.

Были проведены педагогические семинары по темам:

1. «Организация образовательной среды техникума в соответствии с новым ФГОС»;
2. «Выбор эффективных образовательных технологий для реализации ФГОС СПО»;
3. «Индивидуальный образовательный маршрут студента техникума»;
4. Новая система аттестации педагогических работников.

С целью обобщения опыта творчески работающих преподавателей, создания новых средств обучения для повышения эффективности учебных занятий в течение учебного года работала Школа совершенствования педагогического мастерства.

В рамках Школы были созданы временные творческие группы по темам:

- Интерактивные технологии;
- Активные методы обучения;
- Компьютерные технологии;
- Интегративные технологии;
- Технология УДЕ.

В ходе работы осуществлялось знакомство с теоретическим материалом по темам, проводился обмен мнениями, в целях обобщения опыта проводились «открытые» уроки, и были созданы методические разработки.

Аттестуемыми преподавателями были проведены открытые уроки, на которых были реализованы элементы этих технологий.

Преподаватель Барабохина Е.П. показала применение интерактивных технологий в преподавании математики,

Яковлева В.В., Трещева О.Ю. показывали применение интегративных технологий в преподавании юридических дисциплин,

Красова Л.Н., Романов А.А. применяли активные технологии на занятиях. Краснорядцев Н.Н. провел комплексное занятие на производстве.

Активизации и повышению качества учебно-методической работы способствует организация и проведение выставки результатов творческой и научно-педагогической деятельности преподавателей. В этом году выставка методических разработок традиционно проводилась в два этапа и на открытый конкурс представили работы преподаватели: Гокова И.Г., Журавлева Л.Н., Севостьянова Л.В., Ксенович Н.И., Романов А.А., Бируля Т.А., Воробьева С.Н., Панова Н.В., Пудинова Т.В., Трещева О.Ю., Яковлева И.П., Грачева Л.Н., Ладыгина В.А., Королева И.Н., Серова Н.В., Цайтлер Е.А.

Лучшими работами были выбраны:

– «Конспект лекций по дисциплине гидравлика пневматика и термодинамика» преподаватель Романов А.А.,

– «Методические указания по выполнению практических работ», авторы Серова Н.В., Цайтлер Е.А.,

– «Работа музея техникума», авторы Грачева Л.Н., Ладыгина В.А.

Высокий уровень квалификации преподавателей способствует инновационной деятельности педагогического коллектива. Преподаватели и подготовленные ими студенты активно участвовали в выставках, конкурсах, конференциях. На всероссийском конкурсе методических разработок, проводимой Ассоциацией учебных заведений горно-металлургического комплекса работы Бируля Т.А. и Пороль В.В. заняли 2 место, на региональном конкурсе этого же уровня работы Романова А.А., Бируля Т.А., Грачевой Л.Н. и Ладыгиной В.А. заняли 1 место и направлены на всероссийский конкурс.

В областном конкурсе научно-методических материалов преподавателей ОУ СПО Кемеровской области приняли участие преподаватели Тростинецкая Е.В., Панова Н.В., Пороль В.В. и Бируля Т.А. Все работы получили дипломы в разных номинациях.

В этом учебном году подготовлены 3 статьи для сборника региональной заочной научно-практической конференции «Инновационные процессы в профессиональном образовании», проводимой Строительным техникумом.

Красова Л.Н., «Применение методов активного обучения в преподавании специальных дисциплин».

Трещева О.Ю. «Использование инновационной образовательной программы на интегрированных занятиях по юридическим дисциплинам».

Пороль В.В., Бируля Т.А. «Из опыта работы по профилактике вредных привычек у студентов Кузнецкого металлургического техникума»

В областной конференции «Самостоятельная работа в современном образовательном заведении: теория и практика» наши преподаватели приняли заочное участие с докладами:

Н.В. Серова, Е.А. Цайтлер, «Самостоятельная работа – важный фактор в формировании профессиональных качеств будущего специалиста».

О.Ю. Трещева, «Учебное исследование - одна из форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов»;

Тростинецкая Е.В., «Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Литература».

На базе нашего техникума проводились городское методическое объединение преподавателей химии, городская олимпиада по химии, областной конкурс «Золотая Русь». Все мероприятия прошли на высоком уровне, в этом большая заслуга преподавателей Пороль В.В, Мироновой И.Н.

В этом году одним из направлений деятельности методической службы было активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской деятельности студентов.

Во втором семестре наши студенты со своими научными руководителями Пороль В.В., Барабохиной Е.П., Грачевой Л.Н., Кравцовой О. А. представили работы на областную научно-практическую конференцию. Все работы получили высокую оценку членов жюри, работа, выполненная под руководством Кравцовой О.А., заняла 1 место, работа, выполненная под руководством Грачевой Л.Н., заняла 3 место.

В областной олимпиаде по дисциплине «Английский язык» студентка техникума Ларская Анна заняла 1 место в личном зачете, а команда Кузнецкого металлургического техникума 2 место.

В областном конкурсе по специальности 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» команда Кузнецкого металлургического техникума заняла 1 место.

Кроме того, студенты Кузнецкого металлургического техникума приняли участие во Всероссийской олимпиаде по специальности «Металлургия черных металлов».

Студенты группы «Поиск» под руководством преподавателей общественных дисциплин Грачевой Л.Н., Ладыгиной В.А., Лисота Н.А. активно работали над созданием и презентацией экспонатов музея нашего техникума. Результаты работы были представлены в городском конкурсе музеев учебных заведений и работа в этом направлении будет продолжена.

2.3 Кадровый потенциал

В техникуме работает высококвалифицированный педагогический коллектив, ориентированный на внедрение современных образовательных технологий, что является необходимым условием обеспечения нового качества образования, способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций студентов. За отчетный период были проведены занятия с использованием:

- метода модерации (Миклина Л.В.);

- информационно-коммуникационных технологий (Грачева Л.Н., Миронова И.Н., Кравцова О.А.);
- активных методов (Петровец И.М., Красова Л.Н.);
- методов группового обучения (Патыковская Л.Н.);
- методов проблемного обучения (Яковлева В.В.);
- информационно - коммуникационные технологии (Соколов С.В., Миклина Л.В., Василевская С.Н.);
- практико - ориентированное обучение (Красноярцев Н.Н., Ксенович Н.И., Королева И.Н.);
- кейс-метод (Балыкина Е.И., Пороль В.В.);
- здоровьесберегающие технологии (Баклаков А.В., Польшов П.В., Петровец И.М.);
- комплексные занятия на производстве (Красова Л.Н., Красноярцев Н.Н.).

Многие занятия проводились с применением компьютерных технологий, что помогает студентам наглядно представить материал и содействует в формировании способностей в использовании полученной информации.

С целью обобщения опыта творчески работающих преподавателей, создания новых средств обучения для повышения эффективности учебных занятий в техникуме работала Школа совершенствования педагогического мастерства.

В рамках Школы были созданы временные творческие группы по темам: «Личностно-ориентированный подход в обучении», «Обучение с помощью опорных схем», «Применение кейс технологии на занятиях по спец. дисциплинам», «Применение информационных технологий на занятиях по дисциплинам гуманитарного цикла», «Контекстное обучение» и другие. Заседания проводились ежемесячно. В ходе работы осуществлялось знакомство с теоретическим материалом по темам, проводился обмен

мнениями, в целях обобщения опыта проводились «открытые» уроки, и были созданы методические разработки.

По итогам работы педагогического коллектива проводился «круглый стол», на котором преподаватели анализировали и оценивали результативность использования педагогических технологий.

Самыми распространенными и часто применяемыми технологиями у преподавателей общеобразовательных дисциплин являются: проблемное обучение, кейс-метод, метод проектов, игровые и диалоговые технологии, информационные технологии, обучение в сотрудничестве. Преподаватели специальных дисциплин отдают предпочтение практико-ориентированному обучению, использованию активных методов обучения, контекстному обучению, коллективной системе обучения, обучению с использованием схем и опорных конспектов, обучению в сотрудничестве. Для работы над курсовым и дипломным проектами разработаны компьютерные расчетные программы.

Очень многие преподаватели используют на своих занятиях аудио - и видеотехнику. В распоряжении преподавателей множество учебных видеофильмов как готовых, так и созданных самими преподавателями с помощью студентов.

Ежегодно проводятся декады цикловых комиссий, в ходе которых проходят представления специальностей, олимпиады по дисциплинам, брейн-ринги, различные конкурсы, открытые внеаудиторные мероприятия, экскурсии в цеха и музеи предприятий – социальных партнеров, конференции, классные часы и др.

Одним из важных направлений совершенствования учебно-методической работы в техникуме является исследовательская деятельность преподавателя и студентов. Эта работа проявляется в многообразных формах: рефераты, доклады на научно-практических конференциях, учебные проекты, техническое моделирование, реальное дипломное проектирование, участие в олимпиадах, различных конкурсах. Ежегодно в техникуме

проходила научно-практическая конференция студентов «Шаг в будущее». Победители принимали участие в областной научно-практической конференции студентов.

Использование компьютеров в учебном процессе техникума находится на достаточно хорошем уровне. Перед педагогическим коллективом техникума была поставлена задача – освоение информационными компьютерными технологиями всеми участниками образовательного процесса. Почти все преподаватели владеют компьютером на уровне пользователя. Увеличилось количество преподавателей, которые способны самостоятельно проводить учебные занятия с компьютерной поддержкой, использующих различные компьютерные программы на занятиях. Многие преподаватели используют мультимедийные презентации учебного материала на занятиях. В техникуме широко используются компьютерные тесты. Идет работа по их применению для большого числа дисциплин. Интересны собственные компьютерные программы по спецдисциплинам: технические расчеты для лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования; виртуальные лаборатории и лабораторные стенды.

В техникуме созданы условия для роста активности и развития творческих способностей студентов. На базе отдела информационных технологий обучения действует творческая студенческая лаборатория по разработке программного обеспечения, работающая по принципу: преподаватель – студент – заказчик. Заказчиками выступают преподаватели дисциплин. Итогами творческой деятельности студентов под руководством преподавателей являются призовые места на выставках научно-технического творчества студентов. В областной выставке технического творчества среди ССУЗов Кузбасса 1 место заняла компьютерная программа «Морской бой» руководитель Соколов С.В. и студент гр. АМП-10 Евсюков Михаил.

На 01.06.2012 г. численность штатных преподавателей составило 53 человек из них членов администрации - 9, 6 преподавателей работало на

условиях штатного совместительства, 2 сотрудника отдела информационных технологий обучения (ИТО) на условиях почасовой оплаты.

Категория работников	Средний возраст	Квалификационные категории		
		13	14	15
Шт. преподаватели	46	9	28	2
Члены администрации	51	3	5	1
Сотрудники ИТО	31	-	1	-

Из числа штатных преподавателей два человека имеет ученую степень кандидат технических наук, один человек звание «Заслуженный учитель школы РФ», пять человек звание «Почетный работник среднего профессионального образования».

Из числа администрации один человек имеет ученую степень кандидата технических наук, один человек звание «Заслуженный учитель РФ».

Три преподавателя без квалификационной категории являются молодыми специалистами, имеют небольшой стаж педагогической работы. Педагогический коллектив, в основном, постоянный, выбытие связано с уходом на пенсию и переходом на другую работу. Пополнение осуществляется за счет молодых специалистов, окончивших высшие учебные заведения.

Сведения о составе административных работников техникума

Административный	Всего	На 01.06.2012 по возрастным группам				средний возраст
		До 40 лет	41 -50 лет	51-60 лет	свыше 65 лет	
Административные работники	9	1	1	7	-	51
в том числе:						

Высшей квалификационной категории	6	-	1	5	-	58
Первой квалификационной категории	3	2	1	-	-	37

Сведения о составе преподавателей техникума

	Всего	На 01.06. 2012 по возрастным группам				средний возраст
		До40 лет	41-50	51-60	свыше 60	
Основные преподаватели	39	22	12	16	3	51
в том числе						
Высшей квалификационной категории	25	4	6	10	5	52
Первой квалификационной категории	9	4	3	1	1	44
Второй квалификационной категории	2	7	1	1	-	48

Высокая квалификация педагогического коллектива ОУ обеспечивает подготовку конкурентоспособных, профессионально мобильных, свободно адаптирующихся к меняющимся социально-экономическим условиям рабочих.

В техникуме отлажена и эффективно действует система повышения квалификации преподавателей, которое действует по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации разного уровня;
- стажировки на предприятиях и учебных заведениях города;
- изучение передового опыта в других учебных заведениях;

- участие в работе семинаров, совещаний, конференций, выставок;
- участие в конкурсах;
- участие в работе городских и областных методических объединениях;
- обучение в аспирантуре и соискательство;
- обучение в вузах для получения второго высшего образования;
- участие в лицензионной и аттестационной экспертизах в качестве экспертов;
- организация работы по самообразованию педагогов.

Ежегодно преподаватели техникума принимают участие в региональном конкурсе «Преподаватель года», организуемый Ассоциацией учебных заведений металлургического комплекса.

В техникуме действует система индивидуальной работы по повышению квалификации преподавателей:

- постоянная работа над методической темой, представляющий профессиональный интерес для педагога;
- анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, методике, психологии и содержанию преподаваемой дисциплины;
- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- создание собственной базы лучших планов занятий, интересных находок и приемов на занятии;
- разработка собственных средств наглядности;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий у коллег;
- проведение открытых занятий и мероприятий;
- подготовка выступлений и докладов для педсоветов, педагогических семинаров, семинаров классных руководителей, школе начинающего преподавателя;

– разработка методических и учебных пособий.

В начале учебного года каждый преподаватель разрабатывает собственный план самообразования, а в конце года анализирует его выполнении, заполняя электронное портфолио. Рейтинговое портфолио позволяет увидеть профессиональный рост преподавателей, выбрать лучших.

Ежегодно педагогический коллектив обновляется и пополняется новыми преподавателями, успешной адаптации которых уделяется большое внимание. В техникуме работает школа начинающих преподавателей. Перед слушателями выступают опытные преподаватели, методист. За начинающим преподавателем закреплен наставник. Большую помощь молодым оказывают председатели ЦК и администрация техникума. Итогом обучения в школе является открытое занятие, которое начинающий преподаватель представляет своим коллегам. В конце учебного года проводится «круглый стол» с участием членов администрации техникума, на котором анализируется работа каждого начинающего преподавателя, обсуждаются проблемы, которые стоят перед ними, а также пути их решения. Для повышения профессиональной квалификации преподавателей техникума, развития их творческого потенциала, педагогического и методического мастерства в техникуме работает Школа совершенствования педагогического мастерства. Временные творческие группы преподавателей работают над единой темой, на заседаниях обмениваются опытом, проводят открытые занятия.

В целях удовлетворения информационных потребностей преподавателей учебно-методический кабинет предоставляет локальную электронную библиотеку учебно-методических материалов для общего доступа.

В 2011-2012 учебном году прошли курсы повышения квалификации и стажировку **37** руководящих и педагогических работников техникума (**77%** от общего количества ППР). Все проблемы, темы курсов были актуальными,

важными, что будет способствовать дальнейшей эффективной работе нашего техникума в каждом из направлений.

В связи с введением ФГОС нового поколения с 01 сентября 2011 года проведена большая работа по переходу техникума на введение ФГОС нового поколения. В связи с этим в техникуме были организованы творческие группы по проблеме «Разработка и экспертиза примерной основной профессиональной образовательной программы СПО» для преподавателей общепрофессиональных и спецдисциплин, а также проведены семинары по разработке профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств.

3 Основные направления воспитательной деятельности

3.1 Анализ воспитательной работы за 2011-2012 учебный год

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами СПО, законом РФ «Об образовании», «Федеральной целевой программой развития образования», «Концепцией модернизации российского образования», программой «Патриотическое воспитание» и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня в сфере образования, а также с планом воспитательной работы техникума. Воспитательная работа строится как система освоения и совершенствования различных социальных ролей для полного развития личности молодого специалиста в соответствии с требованиями государственного стандарта. Формирование личности гармоничной, полностью раскрывающей свои возможности, свободной от алкогольной и наркотической зависимости, профессионально-подготовленной и адаптированной к новым социальным условиям, проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей подростков по различным направлениям: «Я и мир», «Я и общество» «Я и коллектив», «Я и мое здоровье», «Я и моя безопасность». Для осуществления эффективного управления процессом воспитания в техникуме создана целостная структура: организация всей воспитательной работы обеспечивается заместителем директора по учебной работе, зав. отделом УВР, институтом классных руководителей групп, преподавателями-руководителями творческих, общественных и спортивных студий и объединений, студенческим самоуправлением.

Прослеживается системное планирование воспитательной работы, отражающееся в едином годовом плане работы ОУ, в планах ряда подструктур (Студенческого совета, психологической службы, руководителей клубных объединений и т.д.), в планах учебно-воспитательной работы классных руководителей. Планирование

выстраивается на глубоком анализе результатов воспитательной деятельности (данных диагностики, отчетов, обмена мнениями на совещаниях, педагогических советах)

Наиболее приоритетными задачами воспитания в целостном образовательном процессе техникума являются:

- воспитание у студентов интереса и уважения к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание гражданских качеств, развитие социальной и творческой активности студентов;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе;
- обеспечение условий для успешного самоутверждения каждого воспитанника в различных направлениях и формах общественно-полезной деятельности
- создание здоровьесберегающей среды в ОУ, оказание студентам помощи в поисках и обретении жизненно значимых ценностей;
- психолого-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их приемам самопознания, саморегуляции, самоуправления, умениям адаптироваться в существующем социуме.

Основными подходами к организации воспитательного процесса в техникуме стали:

- личностно-ориентированный;
- компетентностный;
- личностно-деятельностный;
- эстетизации среды жизнедеятельности воспитанников.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе техникума являются:

- профессиональное воспитание;
- правовое просвещение студентов;

– гражданское и патриотическое воспитание на основе исторических и общекультурных ценностей;

– социальная защита и психолого-педагогическая поддержка воспитанников;

– развитие сферы социального партнерства и студенческого самоуправления.

Сложившаяся воспитательная деятельность в ОУ, отличается преемственностью, наличием и сочетанием традиционных и инновационных направлений, методов, форм работы. Проводятся внеурочные мероприятия малых (классные часы) и крупных форм - КТД (коллективные творческие дела), такие, как:

- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- День Здоровья;
- День учителя;
- День студента;
- Новогодний карнавал;
- День святого Валентина;
- Спортивный праздник «А ну-ка парни!»;
- Фестиваль «Студенческая весна»;
- Дни открытых дверей;
- Музыкально-литературные гостиные;
- Праздник «Выпускной бал».

Эти мероприятия готовятся силами студенческого совета с привлечением руководителей художественных кружков; преподавателей техникума. Особое место занимает организация работы музея истории техникума, поисковая работа студентов группы «Поиск» (руководитель Грачева Л.Н.) по созданию виртуальной экспозиции музея, отвечающей современным требованиям. Студенты техникума активно участвуют в

городском студенческом движении, принимают активное участие в городских, областных и региональных конкурсах творчества, олимпиадах и т.д. Силами студентов выпускается техникумовская «Наша газета», отражающая основные события жизни техникума (рук. Севостьянова Л.В.), организован выпуск телегазеты «КМТ-ТВ», регулярно подаются заметки на сайт техникума. В техникуме работают творческие коллективы вокалистов, танцоров, сценаристов. Особую гордость вызывают успехи команды КВН «Соседские дети», которые неоднократно занимали призовые места в городских соревнованиях, а также в фестивалях КВН, проводимых ОАО НКМК. В этом учебном году коллектив команды полностью обновился и довольно успешно заявил о себе на общетехникумовских мероприятиях (руководитель Барабохина Е.П.). Начал работу драматический кружок под руководством Ковалевой М.А., и также не остался незамеченным на организованных студентами мероприятиях День первокурсника, День студента. Активное участие члены кружка приняли в подготовке концерта во время выборов. Творческая группа «Искра» (рук. Романов А.А.) осваивает нелегкий жанр студенческой эстрадной миниатюры и берет на себя техническую сторону организации праздников. Творчески работает со студентами руководитель вокальной группы Петрова Н.В., и ее воспитанники становятся украшением любого торжества. Традиционным становится конкурс «Мисс техникум», который готовят все творческие группы и который становится своеобразным отчетом. Главным событием года становится, конечно, фестиваль Студенческая весна, объединяющий наиболее яркие достижения студенческих творческих коллективов.

Совершенствуется и развивается работа студенческого самоуправления. Студсовет техникума работает в тесном союзе с профсоюзной организацией молодых металлургов. Деятельность студенческого самоуправления в техникуме регламентируется рядом положений: «Положением о студсовете»; «Положением о старостате», «Положением об организации дежурства по

техникуму» и другими положениями об организации и проведении внеучебных мероприятий.

Высшим органом студенческого самоуправления является общее студенческое собрание (конференция). Студенческий совет является действенным органом в управлении ОУ: ходатайствует о назначении стипендии, организует дежурство, проводит различные акции по благоустройству территории техникума и города, принимает участие в волонтерском движении, выступает инициатором многих внеурочных мероприятий.

Ежегодно в каждой группе избирается студенческий актив, который:

- участвует в планировании и организации учебно-воспитательной работы;
- проводит коллективно-творческие дела в группе и техникуме;
- участвует в работе городского актива и городских студенческих отрядов при Комитете по делам молодежи Администрации города и ГМЦ «Социум».

Различные секции и комиссии студсовета охватывают все сферы жизни техникума. В этом учебном году на базе студсовета активно начала работать служба психологической поддержки «Пойми и помоги», организовавшая проведение адаптационных мероприятий на 1 и 2 курсах, оборудовавшая кабинет психологической помощи (руководитель Бируля Т.А.).

Волонтерское движение, очень популярное среди студентов также развивается по нескольким направлениям: помощь ветеранам и сотрудничество с социальными службами района и города, участие в городских мероприятиях, проведение благотворительных акций и концертов. Участники волонтерского движения были неоднократно отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами разного уровня, участвовали в Бале волонтеров, традиционно проводимом в городе Новокузнецке, были рекомендованы для работы в Совете добровольцев.

Для реализации задач патриотического и нравственного воспитания студентов планируется и организуется разнообразная по формам и содержанию внеурочная работа: проводятся конкурсы сочинений, рисунков, газет, приуроченные ко Дню Победы; студенты участвуют в различных городских конкурсах. Эти задачи осуществляется и в системе изучаемых студентами общественных дисциплин и дисциплин гуманитарного цикла;

Развитию традиций в воспитательной работе ОУ способствует символика техникума: эмблема, знамя и гимн.

В техникуме проводится система мероприятий по социальной поддержке студенческой молодежи (выплачивается академическая и социальная стипендии; оказывается материальная помощь малообеспеченным студентам; студенческим семьям, получение продуктовых наборов по линии Губернатора области; обеспечение иногородних студентов местами в общежитии; успешно реализуется программа социальной и психологической помощи студентам-сиротам и т.д.). В последние годы продуктовые наборы получали (в среднем) 80-90 малообеспеченных студентов; на академическую стипендию ежегодно назначается (в среднем) 40-60 % от общего числа студентов.

Созданы необходимые санитарно-гигиенические условия для успешной организации учебной и внеучебной деятельности. Техникум располагает здравпунктом, который оборудован необходимыми инструментами, аппаратурой и медикаментами. Со студентами постоянно проводятся лекции профилактического характера с привлечением работников УФСНК, наркологического диспансера, городского «СПИД-ЦЕНТРА».

Ежедневно работает столовая (сделан капитальный ремонт).

Ассортимент разнообразен, состоит из горячих и холодных блюд, напитков, кондитерских изделий; цены приемлемы для студентов.

На особом контроле работа с детьми-сиротами (численность, которых, в среднем, за последние 3 года – 40-50 человек). Социальная защита данной категории студентов осуществляется на основании действующих законов РФ.

Работа с ними начинается с проверки личных дел, обследования жилищных условий, составления пакета документов, направленных на оказание социальной помощи этой категории студентов. Все сироты получают продуктовые наборы из областного бюджета, ежегодно. Усилиями педагогов данный контингент студентов привлекается к участию во всех общетехникумовских и групповых мероприятиях, к занятиям в творческих студиях и спортивных секциях.

Все годы в техникуме действует Совет профилактики, целью работы которого является работа со студентами групп «риска» (оказание помощи слабоуспевающим студентам, работа с нарушителями единых требований образовательного учреждения, предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения студентов, пропаганда здорового образа жизни, в том числе профилактика наркомании в различных ее проявлениях).

Следует отметить достаточное и современное информационное и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности: наличие видео и аудио-систем нового поколения, актового и спортивного залов, библиотеки и читального зала, разнообразных костюмов и атрибутов для проведения внеурочных мероприятий.

Большое внимание в этом учебном году уделяется работе в студенческом общежитии, как со стороны администрации техникума, так и со стороны студсовета. Воспитательная работа в общежитии ведется по плану, согласованному с общим планом воспитательной работы и направлена на создание благоприятных условий для студентов, проживающих в общежитии.

Большое значение имеет также проведение недели памяти Н.С.Ермакова, проводимая в рамках декады комиссии электротехнических дисциплин. В техникуме имеются стипендиаты им. И.П.Бардина и Н.С.Ермакова, А.Ф.Кузнецова. Поэтому назначение этих стипендий тоже стало яркой, хорошей традицией. Мероприятия презентации проводятся с

привлечением администрации города, фонда Ермакова, ОАО «Евраз-ЗСМК», становятся настоящим праздником для студентов.

Широкомасштабно проходят декады цикловых комиссий, раскрывающие значимость и красоту избранных специальностей на классных часах, беседах по профессии, интересных встречах-играх: Брейн-ринг, КВН, викторины, научных конференциях. Особенно насыщенными и яркими являются «Последний звонок» и выпускной вечер.

Вся воспитательная работа в техникуме строится по программе организации системы оздоровления молодежи и включает в себя различные мероприятия. Среди них организация постоянной работы спортивных секций: атлетической гимнастики, волейбола, баскетбола, футбола, регби, проведение спортивных соревнований внутри техникума, участие в городских соревнованиях и спартакиадах. Интересно проходят Дни здоровья для преподавателей, студентов и сотрудников. В техникуме организованы группы здоровья для занятий по физической культуре студентов с ослабленным здоровьем.

К проведению этих бесед по темам: Профилактика вредных привычек курение, наркомания, алкоголизм, Пропаганда здорового образа жизни привлекаются врачи, энтузиасты из общественных организаций, борющихся за здоровый образ жизни, преподаватели и сотрудники техникума.

Ведется большая работа по расширению социального партнерства техникума с культурными, общественными, молодежными и некоммерческими организациями города. Многие годы осуществляется сотрудничество с Комитетом по делам молодежи Администрации Новокузнецка, с молодежным центром «Социум».

Таким образом, воспитательная работа в ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум» является частью целостного образовательного процесса и способствует созданию привлекательного имиджа образовательного учреждения в городе и области.

4 Сведения о финансовых результатах ГОУ СПО КМТ за 2011год

Образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кузнецкий металлургический техникум» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органе казначейства, движимое и недвижимое имущество на праве оперативного управления которое является областной собственностью, земельные участки в постоянном (бессрочном) пользовании. Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с назначением имущества уставными целями деятельности и договором между образовательным учреждением и учредителем. Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с законодательством и на основе нормативов, учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах, доведенных до него лимитов бюджетных обязательств.

В отчетном году техникум осуществлял учебную и хозяйственную деятельность за счет следующих источников финансирования:

- средства федерального бюджета на содержание учебного заведения;
- внебюджетные средства, т. е. поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Из федерального бюджета было выделено на содержание учебного заведения лимитов бюджетных обязательств **42.725.500** рублей.

Финансирование осуществлялось по статьям экономической классификации.

Поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, составили **5.733.017** рублей.

Остаток средств на лицевом счете в казначействе **1.806.264** рублей.

Всего поступило внебюджетных средств вместе с остатком **7.539.281** рублей.

Статья расходов:

– Заработная плата	14.751.300 рублей;
– Прочие выплаты	103.600 рублей;
– Начисление на выплаты по оплате труда	5.044.900 рублей;
– Транспортные услуги	170.500 рублей;
– Коммунальные услуги	2.408.900 рублей;
– Работы, услуги по содержанию имущества	5.170.600 рублей;
– Прочие работы и услуги	418.900 рублей;
– Пособия по социальной помощи населению	8.475.700 рублей;
– Прочие расходы	4.238.800 рублей;
– Увеличение стоимости основных средств	926.700 рублей;
– Увеличение стоимости материальных запасов	91.900 рублей.

5 Результаты деятельности, качество образования

Итоги государственной аттестации выпускников ГОУ СПО КМТ в 2011-2012 учебном году

	Специальность	Кол-во (100 %)	Оценки		
			3 (%)	4 (%)	5 (%)
1	«Металлургия черных металлов»	6	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)
2	«Обработка металлов давлением»	12	2 (16,7%)	7 (58,3%)	3 (25 %)
3	«Автоматизация технологических процессов и производств»	19	2 (11%)	9 (47%)	8 (42%)
4	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	24	7 (29%)	10 (42%)	7 (29%)
5	«Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»	47	0 (0%)	17 (36%)	30 (64%)
6	«Право и организация социального обеспечения»	99	40 (40%)	42 (43%)	17 (17%)
Итого:		207	51 (24,6%)	85 (41%)	71 (34,4%)

6 Взаимодействие ГОУ СПО КМТ с государственно-частными партнерами по совершенствованию качества подготовки выпускников

Непременным условием совершенствования качества подготовки выпускников в учреждении профессионального образования является сегодня государственно-частное партнерство. Благодаря ему обеспечивается подготовка квалифицированных рабочих, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда.

Создание структуры взаимодействия ГОУ СПО КМТ с предприятиями города является ключом к решению многих социальных и производственных вопросов.

Для подготовки конкурентоспособных выпускников в нашем образовательном учреждении разработаны и действуют:

- Программа развития государственно-частного партнерства;
- Программа исследования рынка труда.

Формы совместной деятельности постоянно совершенствуются, изыскиваются новые пути, подходы, так как работодатель определяет: чему учить, а образовательное учреждение - как учить!

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ГОС СПО, предусматривает как глубокое теоретическое освоение материала, так и получение практических навыков будущими специалистами.

Для достижения этих целей проводится следующая работа:

- составляется график учебного процесса, включающий все виды практик, предусмотренных ГОС СПО РФ и учебными планами;
- заключаются договоры на проведение практики;
- закрепляются за студентами-практикантами руководители, как от техникума, так и от предприятия;
- проводятся организационные собрания перед началом практики, на

- которых до сведения студентов доводится программа практики, читается инструктаж по охране труда;
- производится выдача студентам индивидуальных заданий на период практики;
 - осуществляется контроль прохождения практики со стороны заместителя директора по производственному обучению, заведующими отделениями, руководителями практики и классными руководителями;
 - проводятся регулярные консультации для студентов;
 - подводятся итоги практики в форме отчетов или студенческих конференций.

Практика студентов техникума является составной частью учебного процесса, имеет своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки по специальностям, организаторской деятельности в трудовом коллективе в условиях производства.

Согласно рабочим учебным планам и программам производственного обучения все виды практик организованы и проводятся как на базе учебно-производственных мастерских (УПМ) техникума, так и на предприятиях и в учреждениях города, с которыми заключены договорные отношения о сотрудничестве. Среди таких предприятий главное место занимают: ОАО НКМК, и ОАО ЗСМК, преобразованные с 01.07.2011, в ЕВРАЗ объединенный ЗСМК.

Практическое обучение проводится согласно графику учебного процесса, разработанному в соответствии с действующими учебными планами и программами, утверждаемыми директором техникума.

Руководство практикой по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями спецдисциплин и ведущими специалистами промышленных предприятий. По итогам практики оформляется дневник или отчет.

Учебно-производственные мастерские оснащены технологическим оборудованием, которое находится в технически исправном состоянии. Занятия производственного обучения обеспечены технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Рабочие программы по всем видам практик разработаны с учетом государственного образовательного стандарта ведущими преподавателями техникума, мастерами производственного обучения и выполняются в полном объеме. Уровень и качество подготовки студентов, отвечает требованиям минимума содержания к уровню подготовки выпускников.

Учебно-лабораторная база по всем специальностям учебных дисциплин, соответствует требованиям ГОС СПО. При необходимости, используется материальная база ОАО «Евраз-ЗСМК», с которым действуют договорные отношения.

Основными заявителями специалистов, выпускаемых ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум», являются предприятия бывшего Кузнецкого металлургического комбината:

- ОАО «НкМК»
- ООО «Сталь НК»
- ООО «ЕвразЭК»
- ООО «ЗРМО»

А также ОАО «ЗСМК» - бывший Западно-Сибирский металлургический комбинат.

Ежегодно от 80% до 95% выпускников вливается в ряды тружеников этих предприятий. Около 20% выпускников продолжают обучение в вузах, главным образом, совмещают учебу с работой на предприятии.

Лишь незначительная часть выпускников находит свое применение на других предприятиях города и региона.

О достойном качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы с предприятий-заявителей, а также заключаемые ими с техникумом ежегодные договора на подготовку специалистов.

Рекламаций относительно качества подготовки специалистов со стороны предприятий-заявителей нет.

Заслуживает внимания и тот факт, что в настоящее время существенно увеличивается количество работодателей, считающих необходимым развивать систему подготовки рабочих широкого профиля на основе долгосрочных договоров, готовых сотрудничать и вносить свой вклад.

К направлениям взаимодействия можно отнести следующие: проведение «Дня карьеры», конкурсов, семинаров, олимпиад с обучающимися, совещаний, круглых столов, выступлений, встреч со специалистами комбината, стажировок мастеров производственного обучения, преподавателей спецдисциплин в соответствии с Программой «Профессионально-ориентированные мероприятия, проводимые совместно с базовыми ОУ», разработанной ОАО «ЕВРАЗ Объединенный ЗСМК» и утвержденной директором по персоналу «ЕВРАЗ ЗСМК» А. С. Чирькиным на 2011-2012 учебный год, а также участие в работе аттестационных комиссий, государственной аккредитации, лицензировании ОУ, разработку и экспертизу основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым специальностям, разработку мероприятий и содействие в трудоустройстве выпускников, участие в конкурсах профмастерства в качестве членов жюри, предоставление оборудования, учебно-лабораторной базы предприятий.

Выпускники ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум» востребованы на предприятиях города, поскольку имеют высокий уровень профессиональной подготовки.

7 Перспективы развития

Результаты деятельности показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным направлениям обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по закрепленным за техникумом специальностям, а именно:

- структура техникума и управление учебным образовательным учреждением оптимальны и соответствуют законодательным и нормативным документам;
- реализуемые направления и формы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием пролицензированы и отвечают потребностям региона;
- содержание подготовки выпускников отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам по всем специальностям, разработанные техникумом рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- информационное обеспечение всех дисциплин учебных планов специальностей техникума отвечает лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов на требуемом ФГОС СПО уровне;
- организация учебного процесса в техникуме соответствует нормативным документам;
- качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, проверкой остаточных знаний, отзывами потребителей молодых специалистов соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника со средним профессиональным образованием по специальностям;
- кадровый потенциал обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым специальностям, а также по отдельным циклам

дисциплин: общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим, математическим, общим естественно-научным, общепрофессиональным и специальным;

- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, УПМ, спортивную базу обеспечивает реализуемые направления подготовки специалистов;
- социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.