



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗНЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:
Председатель профкома
А.В.Соловьева
«02» / 02 2016г.

Утверждаю:
Директор
С.В.Колесников
«02» / 02 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно – исследовательской работе обучающихся ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»

4. Функции УИРС

- 1.1. анализ учебно-исследовательской деятельности;
- 1.2. профориентационная деятельность;
- 1.3. информационная;
- 1.4. методическая.

5. Виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся

- 1) индивидуальные виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся:
 - анализ научно-технических, аналитических, справочных данных, рисунков, таблиц, графиков в отношении с целью выявления проблем и поиск решения вариантов ее решения;
 - экспериментально-исследовательский метод: наблюдение, фиксация, анализ систем, системных связей, взаимосвязей и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
 - экспериментально-исследовательский метод: проверка предположения о неутвержденном или непроверженном результате;
 - методика проектной работы: разработка и защита проекта – форма работы, где не только устанавливается деятельность, но и осуществляется ее анализ функционирования;
 - методика докладов по спонсируемым вопросам: выносятся на обсуждение в ходе учебных занятий;

Новокузнецк, 2016

1. Общие положения

1.1. УИРС - важная и неотъемлемая часть учебного процесса и проводится в различных видах и формах учебных занятий.

1.2. УИРС - основной метод обучения, обеспечивающий вовлечение в исследовательскую работу каждого обучающегося.

1.3. Исследовательская деятельность обучающихся - процесс совместной деятельности обучающегося и преподавателя по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2. Цель учебно – исследовательской работы обучающихся

- создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации;
- повышение качества подготовки специалиста нового поколения, способного решать сложные профессиональные задачи;

3. Задачи

3.1. формирование у обучающихся навыков грамотной работы с информацией (поиск необходимых для решения определенной проблемы информации, фактов; анализ их, выдвижение гипотезы решения проблемы; обобщение, сопоставление с аналогичными или альтернативными вариантами решения);

3.2. расширение кругозора и научной эрудиции обучающихся;

3.3. формирование у обучающихся научно-познавательных интересов;

3.4. овладение обучающимися основами научной методологии;

3.5. овладение обучающимися общими и частными методами исследования;

3.6. воспитание у обучающихся стремления к самообразованию, творческой активности, творческому решению профессиональных задач и заданий;

3.7. воспитание профессионально значимых качеств, обеспечивающих успешное функционирование исследовательских умений;

3.8. повышение качества профессиональной подготовки.

4. Функции УИРС

4.1. познавательно-интеллектуальное развитие;

4.2. профессионально- обучающая;

4.3. мировоззренческая;

4.4. воспитательная.

5. Виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Основными видами учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- *экспериментально-исследовательский*: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;
- *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта – особая форма, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.
- подготовка докладов по специальным вопросам, выносимым на обсуждение в ходе учебных занятий;

- групповое и индивидуальное выполнение в образовательном процессе и в период производственной практики различных опытных, экспериментальных и теоретических исследовательских задач и заданий;
- написание курсовых работ;
- написание выпускных квалификационных работ.

6. Организация УИРС

6.1. Данный вид деятельности организуется цикловой методической комиссией, руководство возлагается на преподавателей.

6.2. Направление и содержание УИР определяется обучающимися совместно с руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития техникума и индивидуальные интересы обучающихся и преподавателя. Тема утверждается руководителем по согласованию с цикловой методической комиссией.

6.3. Руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

6.4. Формами отчетности УИРС являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, макеты и др.

6.5. Лучшие работы обучающихся могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

7. Критерии учебно-исследовательской деятельности

7.1. Актуальность выбранного исследования.

7.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

7.3. Умение использовать известные результаты факты, знания сверх программы образовательного процесса.

7.4. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

7.5. Практическая и теоретическая значимость исследования.

7.6. Четкость выводов, обобщающих исследование.

7.7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.