




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЗНЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ИМЕНИ БАРДИНА ИВАНА ПАВЛОВИЧА

**СОГЛАСОВАНО**


Председатель профкома

 Д.С. Петров

«30» августа 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ КМТ им. Бардина И.П.

 Е.А. Арбузова

«30» августа 2023г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ  
ПЕДАГОГОВ ТЕХНИКУМА**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от 30 августа 2023г.

Новокузнецк

2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальной методической работе преподавателей/мастеров производственного обучения (далее, педагогов) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Уставом техникума.

1.2 Индивидуальная методическая работа педагога является важной составной частью деятельности образовательного учреждения системы профессионального образования и является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических работников среднего профессионального учебного заведения.

1.3 Ежегодное планирование и ведение индивидуальной методической работы является должностной обязанностью каждого педагога техникума.

1.4 Содержание и направления индивидуальной методической работы педагогов определяются основной педагогической проблемой, решение которой осуществляет педагогический коллектив техникума.

1.5 Организационные формы и методы индивидуальной методической работы педагогические работники избирают самостоятельно, руководствуясь при этом должностными обязанностями.

1.6 Планирование индивидуальной методической работы педагогов осуществляется на заседании ЦМК с учетом потребностей техникума и педагогической деятельности педагогов. Индивидуальное планирование методической работы педагога фиксируется в плане работы цикловой методической комиссии и утверждается на первом в учебном году заседании ЦМК.

1.7 Сводные данные о планируемой методической работе педагогов рассматриваются на заседании методического совета не позднее середины сентября.

1.9 В течение всего учебного года педагог работает над накоплением материала по своей методической теме и отчитывается о проделанной работе на заседании ЦМК в конце учебного года.

1.10 В мае итоги работы педагогов в виде разработок, пособий, рекомендаций, рефератов, отчетов и т.п., рассматриваются на заседаниях ЦМК.

1.11 За участие в методической работе с учетом её значимости для результатов образовательной деятельности техникума предполагается материальное и моральное поощрение работников.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

2.1. Индивидуальная методическая работа педагогических работников техникума организуется с целью:

- создания условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса;
- повышения профессионального уровня педагога и его педагогического мастерства;
- повышения качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

2.2. Организация индивидуальной методической работы преподавателей/мастеров по направлена на решение следующих задач:

- формирование творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессионального роста педагогов техникума;
- создание условий для инновационной деятельности педагогов, обеспечивающих подготовку специалистов;
- создание комплексного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

3.1. Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- *нормативно-правовое обеспечение*: обновление/продлонгация основных профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
- *создание учебно - методических комплексов* (в том числе электронных) по специальностям /профессиям в соответствии с требованиями ФГОС;
- *организационно-проектировочное*: перспективное и текущее планирование учебно - методической работы;
- *разработка методических рекомендаций* по планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
- *организация внутритехникумовской системы* повышения педагогического мастерства для вновь прибывших педагогических работников;

– *изучение, обобщение и распространение* положительного опыта учебно -методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных/практических занятий и организационных форм обучения;

– *диагностико - аналитическая деятельность*: мониторинг, оценка и анализ результатов методической работы.

3.2. Учебно - методическая работа направлена на методическое обеспечение и совершенствование форм и видов занятий с обучающимися.

3.3. Основные виды методической работы педагога:

– повышение квалификации педагогических работников через стажировки, семинары, вебинары, курсы переподготовки и повышения квалификации;

– методические советы и семинары, научно - практические конференции, декады ЦМК;

– разработка методического обеспечения процесса подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования;

– обобщение и распространение передового педагогического опыта: проведение декад ЦМК, открытых занятий, участие в конкурсах педагогического мастерства, семинаров, практикумов, круглых столов, взаимопосещение занятий и др.;

– организация и руководство самостоятельной работой обучающихся.

3.4. Основными формами индивидуальной методической работы в техникуме являются:

– методическая работа руководителей с преподавателями;

– самостоятельная работа членов педагогического коллектива.

3.5. Работа заместителя директора по НМР, методистов, старшего мастера председателей цикловых методических комиссий с педагогами включает:

– изучение системы работы и оказание методической помощи педагогам в совершенствовании образовательного процесса;

– выявление и обобщение положительного опыта работы педагогов и его внедрение в практику работы педагогического коллектива;

– активное участие в мероприятиях различного уровня.

3.6. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех педагогических работников и включает:

– самообразование, совершенствованию педагогических знаний;

– изучение содержания учебных планов и программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам специальности/профессии и установлении межпредметных связей;

– разработку и совершенствование рабочих программ, планов занятий, технологических карт, внеклассных мероприятий;

– изучение и творческое использование передового педагогического опыта, новых педагогических технологий;

– работу по оснащённости и оформлению учебных кабинетов.

#### **4. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

4.1. В целях осуществления контроля за качеством выполнения индивидуальной методической работы педагогов Председатели цикловых методических комиссий 2 раза в год осуществляют контроль за выполнением запланированных мероприятий индивидуальной методической работы педагогов.

4.2. По окончании учебного года все педагоги отчитываются на заседании цикловых методических комиссий о выполнении запланированной индивидуальной методической работы.

4.3. По окончании учебного года председатели ЦМК представляют отчет о работе цикловой методической комиссии, с описанием проделанной индивидуальной методической работы каждого педагога методисту/старшему методисту.

4.4. Методист/старший методист проводит анализ индивидуальных работ педагогов на заседании итогового Методического совета.