

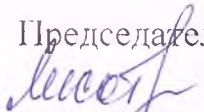


Министерство образования и науки Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузнецкий металлургический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Н.А. Лисота

« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГПОУ КМТ

 Е. А. Арбузова

« _____ » _____ 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ/МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № ____

от « _____ » _____ 2020 г.

Новокузнецк

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальной методической работе преподавателей/мастеров производственного обучения (далее, педагогов) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом техникума.

1.2. Индивидуальная методическая работа педагогов планируется на текущий учебный год в соответствии с утвержденными:

- целями и задачами методической службы техникума;
- основными направлениями методической службы техникума;
- приоритетными направлениями в содержании методической службы техникума.

1.3. Регулярное планирование и ведение индивидуальной методической работы является должностной обязанностью каждого преподавателя / мастера п.о. техникума.

1.4. Планирование индивидуальной методической работы преподавателей проводится цикловыми методическими комиссиями с учетом потребностей техникума и педагогической деятельностью педагогов.

1.5. Запланированные педагогами виды методической работы на предстоящий учебный год является самостоятельным разделом методической работы педагога. Индивидуальный план педагога рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласовывается с председателем ЦМК и утверждается методистом/старшим методистом. На основании представленных педагогами данных формируется план работы ЦМК на предстоящий учебный год. Планы работы ЦМК согласуются с методистом и утверждаются с заместителем директора по научно-методической работе. На основании представленных ЦМК планов работы методической службой разрабатывается внутритехникумовский план методической работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Индивидуальная методическая работа педагогических работников техникума организуется с целью:

- создания условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса;
- повышения профессионального уровня преподавателя/мастера по и его педагогического мастерства;
- повышения качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

2.2. Организация индивидуальной методической работы преподавателей/мастеров по направлена на решение следующих задач:

- формирование творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессионального роста педагогов техникума;
- создание условий для инновационной деятельности педагогов, обеспечивающих подготовку специалистов;
- создание комплексного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- *нормативно-правовое обеспечение*: обновление/продолжение основных профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
- *создание учебно - методических комплексов* (в том числе электронных) по специальностям /профессиям в соответствии с требованиями ФГОС;
- *организационно-проектировочное*: перспективное и текущее планирование учебно - методической работы;
- *разработка методических рекомендаций* по планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
- *организация внутритехникумовской системы* повышения педагогического мастерства для вновь прибывших педагогических работников;
- *изучение, обобщение и распространение* положительного опыта учебно -методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных/практических занятий и организационных форм обучения;
- *диагностико - аналитическая деятельность*: мониторинг, оценка и анализ результатов методической работы.

3.2. Учебно - методическая работа направлена на методическое обеспечение и совершенствование форм и видов занятий с обучающимися.

3.3. Основные виды методической работы педагога:

- повышение квалификации педагогических работников через стажировки, семинары, вебинары, курсы переподготовки и повышения квалификации;

- методические советы и семинары, научно - практические конференции, декады ЦМК;

- разработка методического обеспечения процесса подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта: проведение декад ЦМК, открытых занятий, участие в конкурсах педагогического мастерства, семинаров, практикумов, круглых столов, взаимопосещение занятий и др.;

- организация и руководство самостоятельной работой обучающихся.

3.4. Основными формами индивидуальной методической работы в техникуме являются:

- методическая работа руководителей с преподавателями;

- самостоятельная работа членов педагогического коллектива.

3.5. Работа заместителя директора по НМР, методистов, старшего мастера председателей цикловых методических комиссий с педагогами включает:

- изучение системы работы и оказание методической помощи преподавателям/мастерам п.о. в совершенствовании образовательного процесса;

- выявление и обобщение положительного опыта работы педагогов и его внедрение в практику работы педагогического коллектива;

- активное участие в мероприятиях различного уровня.

3.6. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех педагогических работников и включает:

- самообразование, совершенствованию педагогических знаний;

- изучение содержания учебных планов и программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам специальности/профессии и установлении межпредметных связей;

- разработку и совершенствование рабочих программ, планов занятий, технологических карт, внеклассных мероприятий;

- изучение и творческое использование передового педагогического опыта, новых педагогических технологий;

- работу по оснащённости и оформлению учебных кабинетов.

4. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

4.1. В целях осуществления контроля за качеством выполнения индивидуальной методической работы педагогов Председатели цикловых методических комиссий 2 раза в год осуществляют контроль за выполнением плана индивидуальной работы педагогов.

4.2. По окончании учебного года все преподаватели/мастера п.о. отчитываются на заседании цикловых методических комиссий о выполнении запланированной индивидуальной методической работы.

4.3. Заместителю директора по научно-методической работе совместно с методистами представляют отчет о научно-методической работе на заседании итогового Педагогического или Методического совета.