




Министерство образования и науки Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузнецкий металлургический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Н.А. Лисота

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГПОУ КМТ

 Е. А. Арбузова

« ____ » _____ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № ____

от « ____ » _____ 2020 г.

Новокузнецк

2020

ПОЛОЖЕНИЕ

О планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических занятий в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»

(далее по тексту образовательное учреждение, сокращенно – ОУ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

- Письма Минобразования России от 5 апреля 1999 г. № 16-52-58 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:

- Обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов.

- Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

- Развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию.

- Развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.

- Выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

1.5. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин в разделе «Перечень лабораторных работ и практических занятий».

1.6 Перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий в рабочих программах дисциплин, а также количество часов на их

проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленные ОУ.

1.7. Объем лабораторных работ и практических занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

1.8. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы и практические занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине.

1.9. Лабораторные работы и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.10. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ и практических занятий они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

1.11. При проведении лабораторных и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Лабораторные работы проводятся с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3. Практические работы проводятся с целью формирования практических умений:

- Учебных - решать задачи по физике, химии, математике и пр.
- Профессиональных - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- Решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.).

- Выполнение вычислений, расчетов.

- Работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.7. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПК все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено на формирование практических умений и их совершенствование.

2.8. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом формировать уровень подготовки выпускника, определенный Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей специальности.

2.9. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- Номер работы.

- Наименование работы.

- Цели работы.

- Перечень лабораторного оборудования.

- Инструктаж, проводимый преподавателем.

- Ход работы.

- Организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- Номер работы.

- Наименование работы.

- Цели работы.
- Ход работы.
- Выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Планы проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки студентов, рассматриваются на цикловых методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.4. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- Репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы.

- Частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что студенты должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы.

- Поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.5. На лабораторных работах и практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- Фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

- Групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

- Индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.6. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ и практических занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях, результаты лабораторных работ и практических занятий, полученные на одной дисциплине являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.7. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.8. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- Разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению.

- Разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучаемых.

- Максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий.

- Использование бланков документов бухгалтерского учета, инструктивных материалов.
- Наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Оформляются лабораторные работы и практические занятия в отдельных тетрадях, без рамки и основной надписи, разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц, установленных ОУ в специальном положении.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибальной системе, в форме зачета, либо по многобальной системе, в случае использования преподавателем рейтинговой формы контроля. Оценки учитываются при выставлении студентам текущей аттестации по дисциплине.

4.3. Отметка о выполнении лабораторных работ, практических и семинарских занятий проводится в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах.