




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗНЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ИМЕНИ БАРДИНА ИВАНА ПАВЛОВИЧА

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Д.С. Петров

«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КМТ им. Бардина И.П.

 Е.А. Арбузова

«30» августа 2023г



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от 30 августа 2023г.

Новокузнецк

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приложения к письму Минобрнауки России от 05.04.99 №16-52-58ин/16-13 «Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», Уставом государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича.

1.2. Настоящее положение определяет организацию и выполнение лабораторных работ и практических занятий по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий металлургический техникум» имени Бардина Ивана Павловича (далее - техникум), реализующего программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.4. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных практических умений, и компетенций, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.5. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

1.6. Выполнение студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:

- Обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов.
- Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

- Развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию.
- Развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.
- Выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.7. Перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий в рабочих программах дисциплин, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей специальности/профессии, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленные техникумом.

1.8. Объем лабораторных работ и практических занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

1.9. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы и практические занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине.

1.10. Лабораторные работы и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.11. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ и практических занятий они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

1.12. При проведении лабораторных и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Лабораторные работы проводятся с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, профессиональных компетенций (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по физике, химии, математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам математического и общего

естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов. Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- Решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.).
- Выполнение вычислений, расчетов.
- Работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.7. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПК все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено на формирование практических умений и их совершенствование.

2.8. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством количеством студентов.

2.9. Часы, отведенные на контрольные работы, входят в количество часов, отведенных на практические и лабораторные занятия в учебном плане.

2.10. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, профессиональному модулю они охватывали весь круг профессиональных умений, компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, междисциплинарный курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям - охватывали всю профессиональную деятельность, все виды деятельности, к которым готовится специалист/профессионал.

2.11. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах, календарно-тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- Номер работы.
- Наименование работы.
- Цели работы.
- Перечень лабораторного оборудования.
- Инструктаж, проводимый преподавателем.
- Ход работы.
- Организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- Номер работы.
- Наименование работы.
- Цели работы.
- Ход работы.
- Выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. По лабораторным работам и практическим занятиям преподавателями разрабатываются методические указания по их проведению, согласовываются на заседании цикловой методической комиссии. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.4. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- Репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы.
- Частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что студенты должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы.
- Поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.5. На лабораторных работах и практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

Фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.
Индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.6. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ и практических занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях, результаты лабораторных работ и практических занятий, полученные на одной дисциплине, являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.7. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутриспредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.8. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям и профессиям;
- разработка заданий автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ и практических занятий с целью повышения ответственности за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- использование бланков первичных документов фактического учета и отчетности, инструктивных материалов;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- проведение лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. По результатам выполнения лабораторной работы студентом оформляется индивидуальный отчет - в рабочих тетрадях, на бланках или в отдельной тетради для выполнения лабораторных работ. Форма отчета принимается с соблюдением требований предъявляемые преподавателем;

4.2. Защита отчетов по лабораторным работам является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов и осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные работы, в рамках времени, отводимого на выполнение лабораторной работы;

4.3. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибалльной системе, в форме зачета, либо по многобалльной системе, в случае использования преподавателем рейтинговой формы контроля. Оценки учитываются при выставлении студентам текущей аттестации по дисциплине;

4.4. При возникновении конфликтной ситуации между преподавателем и студентом возможно принятие зачетов по лабораторным работам комиссионно, для этого издается приказ директора техникума.

4.3. Отметка о выполнении лабораторных работ, практических и семинарских занятий проводится в журнале учебных занятий.