Приложение 4
к ПООП-П по специальности
22.02.05 Обработка металлов давлением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. № 359 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; Устав ПОО; Программа развития (модернизации) ПОО.
Цель программы воспитания	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации	2 года 10 месяцев

программы	
Исполнитель программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам,	**ЛР 5**

праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в	**ЛР 10**

общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли	**ЛР 17**

и образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	**ЛР22**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР24**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	**ЛР26**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР27**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР28**

1.3 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной

программы.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД Общеобразовательный цикл	
ООД Общие дисциплины	
ООД.1Русский язык.	**ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13**
ООД.2 Литература	**ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13**
ООД.3 Иностранный язык	**ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13**
ООД.4 Математика	**ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15**
ООД.5 История	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12**
ООД.6 Физическая культура	**ЛР3, ЛР9, ЛР11, ЛР23, ЛР28**
ООД.7 ОБЖ	**ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 28**
ООД.8 Астрономия	**ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР16**
ООД.9 Информатика	**ЛР 4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16**
ООД.10 Физика	**ЛР,4 ЛР10,ЛР15, ЛР16**
ООД.11 Родная литература	**ЛР1, ЛР3, ЛР5ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР23**
ООД.12 Химия	**ЛР10,ЛР15, ЛР16**
ООД.13 Основы учебно-исследовательской деятельности / Введение в специальность	**ЛР 2ЛР4 ЛР 6 ЛР9 ЛР 10 ЛР 11ЛР13ЛР14ЛР15ЛР 26 ЛР27, ЛР28**
ООД.14 Обществознание / История края	**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР24, ЛР27**
ПП Профессиональная подготовка	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.Основы философии	**ЛР 1 ЛР 2ЛР3 ЛР 5ЛР 6 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14**
ОГСЭ.02.История	**ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР 6 ЛР7 ЛР8 ЛР14**
ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР19 ЛР22**
ОГСЭ.04.Физическая культура	**ЛР1 ЛР9 ЛР10ЛР17 ЛР 23 ЛР28**
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.Математика	**ЛР7 ЛР8 ЛР14**
ЕН.02.Информатика	**ЛР7 ЛР8 ЛР14**
ОПБ Обязательный профессиональный блок	
МДМ.01 Основы инженерного проектирования и метрологии	
ОП.01.Инженерная графика	**ЛР4 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ОП.02.Техническая механика	**ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20**
ОП.03. Электроника и электротехника	**ЛР4 ЛР6 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР20 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ОП.05.Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР22**
МДМ.02 Техническое обеспечение технологических процессов	

ОП.04.Материаловедение	**ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ОП.06 Теплотехника	**ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-15, ЛР-18, ЛР-19, ЛР-21, ЛР26, ЛР27, ЛР28**
ОП.07.Основы металлургического производства	**ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-15, ЛР-18, ЛР-19, ЛР-21, ЛР26, ЛР27, ЛР28**
ОП.08 Химические и физико-химические методы анализа	**ЛР 1, ЛР-2, ЛР-10, ЛР-15, ЛР -16, ЛР26, ЛР27, ЛР28**
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР17 ЛР19 ЛР21**
МДМ.03 Экономико-правовое обеспечение	
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-15**
ОП.10 Основы экономики организации	**ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР22, ЛР28**
ОП.11 Менеджмент	**ЛР-2, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР20, ЛР22**
П Профессиональный цикл	
ПМ Профессиональные модули	
ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением	
МДК.01.01.Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21**
МДК.01.02.Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21**
УП.01.01 Учебная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23**
ПП.01.01 Производственная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23**
ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой	
МДК.02.01Оборудование цехов обработки металлов давлением	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР18 ЛР20 ЛР21**
МДК.02.02. Электрооборудование цехов обработки металлов давлением	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21**
УП.02.01Учебная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26**
ПП.02.01 Производственная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26**
ПМ.03 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	
МДК.03.01. Теория обработки металлов давлением	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25**

	ЛР26
МДК.03.02 Технологические процессы обработки металлов давлением	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26**
МДК.03.03. Термическая обработка металлов и сплавов	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26**
УП.03.01 Учебная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ПП.03.01 Производственная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ПМ.04 Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции	
МДК.04.01. Автоматизация технологических процессов	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
МДК.04.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности Метрологическое обеспечение	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
МДК.04.03. Метрологическое обеспечение	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
УП.04.01 Учебная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ПП.04.01 Производственная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ПМ.05 Обеспечение экологической и промышленной безопасности	
МДК 05.01 Экология металлургического производства	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
МДК 05.02 Промышленная безопасность и охрана труда	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
УП.05 Учебная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ПП.05 Производственная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ПМ.06 Выполнение работ по одной профессии рабочих, должностей служащих	
МДК 06.01 Основы работы вальцовщика стана горячей прокатки	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**

УП.06 Учебная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ПП.06 Производственная практика	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ДПБ Дополнительный профессиональный блок **ПМ.07 Управление станом горячей прокатки**	
МДК.07.01 Ведение технологического процесса на станах горячей прокатки	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
ПП.07.01 Производственная практика по управлению станом горячей прокатки	**ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28**
Производственная практика (преддипломная)	**ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17**
ГИА Государственная итоговая аттестация	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки

– к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ПОО.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность

и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части примерной основной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие

в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств

связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

-информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

-взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 22.00.00 Технология материалов)
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
22.02.05 Обработка металлов давлением
на период 2022-2023 учебный год

2022

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс»;
субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			СЕНТЯБРЬ		
1.	День Знаний: - Торжественная линейка, посвященная началу учебного года по программе «Профессионалитет»; - Урок безопасности.	Студенты 1 курса			ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6
2.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках месячника безопасности): - Беседа «Эхо Бесланской печали» - Классный час «Мы помним, мы не простим...»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
3.	Урок финансовой грамотности	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3
4.	Урок трудовой доблести	Студенты 1 курса			ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР17 ЛР18

5.	Конкурс «Дары осени - 2021», Фотовыставка «Осень моими глазами».	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР16
6.	Школа актива «Будь в курсе – будь с нами!»: - введение в специальность (знакомство со специальностью); - презентация кружков и секций; - спортивные соревнования «Осенний кросс»; - адаптационные тренинги; - посвящение в первокурсники (Студенческий квест - 2022)	Студенты 1 курса, Студ. актив			ЛР2 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР16
7.	Организация работы актива самоуправления: - выборы актива групп; - выборы актива студенческого соуправления техникума - планирование работы нового состава студенческого самоуправления. Определение председателя Студенческого совета.	Студенты 1 курса, Студ. актив			ЛР2 ЛР7 ЛР13
8.	Мероприятия по безопасному интернету. Беседа «Правила общения в интернете»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР13
9.	Турнир по настольному теннису. Товарищеский матч по футболу. Мастер-класс по фитнесу.	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР9

10.	Неделя добрых дел, посвященная Дню пожилого человека: - оказание адресной помощи ветеранам ВОв и СПО; - волонтерская акция «Рука помощи», по развозу овощных наборов; - волонтерская акция «Осень – 2022»;	Волонтеры отряда «Твори добро»			ЛР2 ЛР3 ЛР4
ОКТЯБРЬ					
11.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования: - флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА - музейный урок «Мы, из Профтех»; - всероссийское поздравление с Днём профтехобразования; - Выставка изделий технического творчества «Город мастеров», изготовленных студентами техникума - Адресное поздравление ветеранов НПО / СПО, работников техникума	Студенты 1 курсов			ЛР2 ЛР4 ЛР5
12.	Антинаркотическая акция «Первокурсник»	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР7 ЛР9
13.	Беседы по формированию законопослушного поведения с приглашением специалистов системы профилактики.	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР14 ЛР16
14.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР7

15.	Социально-психологическое тестирование	Студенты 1 курса			ЛР9 ЛР14
16.	Мероприятия, посвященные Дню Учителя: - Концертная программа ко Дню учителя «Для тех кто из Профтех»; - день самоуправления; - Эстафета «Спортивный резерв КМТ», посвященная Дню профтехобразования	Студенты 1 курсов			ЛР4 ЛР5
17.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Студенты 1 курса			ЛР4 ЛР6 ЛР10 ЛР13
18.	Экскурсии «Великий металлург» обучающихся в музей истории и развития АО «ЕВРАЗ ЗСМК»	Студенты 1 курса			ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР11
19.	День памяти жертв политических репрессий: - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8
20.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения и оказания помощи подросткам.	Студенты 1 курса			ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11
НОЯБРЬ					

21.	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства: - Библиотечная выставка «4 ноября – День народного единства»; - Исторические часы «Во славу Отечества»; - Презентация «История праздника»; - Открытый классный час «Вместе мы едины» - Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»- Флешмоб «Россия - это мы!»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР13
22.	Областной очно-заочный фестиваль «В дружбе народов – единство России!»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР13
23.	Круглый стол «Я волонтер!», посвященный международному Дню добровольца	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9
24.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»: - классные часы и часы общения по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ; - Конкурс презентаций «Здоровый образ жизни – основа счастья»; - Анкетирование «Склонен ли я к	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР12

	зависимостям»; - Акция по выявлению в интернет-пространстве рекламы наркотических веществ.				
25.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности: - Беседа «Что такое толерантность и её виды» - Тестирование «Насколько Вы толерантны»	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
26.	Декада ЦМК Металлургических дисциплин.	Студенты 1 курса			ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР15 ЛР17
27.	Мероприятия, посвященные Дню матери: - Флэш-моб «Мама я люблю тебя»; - Концертная программа «Мама, милая мама» - работа студенческого TV (показ роликов, презентаций, клипов, посвященных Дню матери)	Студенты 1 курса			ЛР5 ЛР11 ЛР12
ДЕКАБРЬ					
28.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»: - Тематические библиотечные выставки, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Уроки-презентации «СПИД и его профилактика»;	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР12

	- Акция «Что ты знаешь о ВИЧ?»)-информационный – познавательный час «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»; - Студенческий очно-онлайн-форум «Остановим вместе ВИЧ, Кузбасс» -акция «Молодежь против ВИЧ/СПИДа»				
29.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата: - Классный час «День неизвестного солдата» - Классный час «Подвиги советских пограничников», посвященный Дню Героев Отечества - Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; - Возложение цветов к вечному огню.	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3
30.	Мероприятия, посвященные Дню добровольца	Волонтеры отряда «Горячие сердца»			ЛР2
31.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией: - приглашает библиотека: книжная выставка: «Тема коррупции в русской литературе», - выставка постеров и плакатов «Мы, против коррупции»; - уроки-презентации, уроки – дискуссии, видеолектории «Что такое коррупция?», «Причины коррупции и	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8

	их преодоление»; - профилактические беседы «Профилактика преступлений коррупционной направленности», с привлечением сотрудников правоохранительных органов.				
32.	Единый урок прав человека	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР18
33.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации: - библиотечная выставка «Символика моей страны»; - классный час «Конституция – основной закон страны»; - час истории «Конституция – основной закон государства»; - уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»; - видео лекторий «Конституция РФ. Вехи истории» - онлайн викторина, посвященная Дню Конституции; - работа студенческого TV: репортаж «Главный закон нашей жизни»; - соревнования по мини-футболу, посвященные Дню Конституции	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР13

34.	Волонтерские акции, приуроченные к празднованию Нового года: - «Рука помощи» по сопровождению инвалидов и оказанию адресной помощи пожилым людям; - «Рождество для всех и для каждого»; - «Шоколадный бум» - «Сладкий Новый год!»	Волонтеры отрядов «Горячие сердца»			ЛР2 ЛР3
35.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: - конкурс видеопоздравлений «С Новым годом»; - новогодние посиделки (по группам)	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР11
ЯНВАРЬ					
36.	Мероприятия в рамках декады дней безопасности: - проведение инструктажей по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов; - проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов. - учебные эвакуационные тренировки - встречи с сотрудниками правоохранительных органов по теме: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР13

37.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню студента: - приглашает библиотека: информационная выставка «Татьянин день»; турнир эрудитов; - сладкий КВИЗ «Мы, студенты Кузбасса»; - выставка фотографий « Эй, студент, лови момент!»	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР13
38.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - уроки памяти «Блокадный хлеб» - исторический час «Блокада Ленинграда»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7
39.	День памяти жертв Холокоста	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3
ФЕВРАЛЬ					
40.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Российской науки: - Викторина «День российской науки» -экскурсия в интерактивный научно-познавательный центр «Кузница наук» -	Студенты 1 курса			ЛР3 ЛР5 ЛР13 ЛР17 ЛР18
41.	Классный час «Дорогами афганской войны».	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР7
42.	Областная антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР7

					ЛР9 ЛР12
43.	Классный час, посвященный Международному Дню родного языка	Студенты 1 курса			ЛР5 ЛР11
44.	Военно-спортивный конкурс «Служу России», посвященный Дню защитника Отечества.	Команды			ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13
МАРТ					
45.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - Фото/видео флэшмоб «Весны очарование!» - Выпуск стенгазет - Концертная программа «Для вас, любимые!»	Студенты 1 курса			ЛР5 ЛР12
46.	Мероприятия, посвященные присоединению Крыма: - тематические уроки, раскрывающие историко-культурные основы календарной даты; - классные часы «Мы вместе», посвященные принятию республики Крым в состав Российской Федерации - конкурсы плакатов и постеров «Наш Крым. Снова вместе»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7
47.	Урок «Вершины воинской славы» в рамках Всероссийского проекта «Имя Героя Великой Отечественной войны на карту Родины»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7
48.	Урок «90 лет первой плавке КМК»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2

					ЛР3 ЛР7
49.	Профилактика отклоняющегося поведения подростков условиях образовательной среды.	В течение месяца			ЛР4 ЛР6 ЛР15 ЛР17
АПРЕЛЬ					
50.	Сдача норм ГТО. Спортивные соревнования «Подтянись к движению - сделай свой первый шаг!»	Студенты			Л4 Л5 ЛР6
51.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: - выставка газет «Мы за здоровый образ жизни»; - спортивные соревнования «В здоровом теле - здоровый дух»; - Классные часы по предупреждению вредных привычек и формированию ЗОЖ	1 курса			ЛР9
52.	Мероприятия по предупреждению и профилактике фанатского течения «Колумбайн»: - часы общения «Пути, способы и методы разрешения конфликтов»; - практическое занятие «Динамика конфликта. Стили разрешения конфликтных ситуаций»	Студенты			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
53.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики:ъ - Конкурс авторских видеороликов «Вклад Кузбасса в освоение космоса», посвященный Дню космонавтики	1 курсов			ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР18

	- Всероссийский космический диктант - Интеллектуальная викторина ко Дню космонавтики «Зажги свою звезду!» - Студенческая конференция «Космическое путешествие», посвященная Дню космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы» - Всероссийский конкурс «Улыбка Гагарина»				
54.	Весенняя неделя добра -2023: - акция «Ветеран»; - акция «Подари детям сказку»; - акция «Доброе дело от доброго сердца»; - акция «Рука помощи»; - акция "Никто не забыт и ничто не забыто" - акция «Чистый город – хорошее настроение»	Студенты			ЛР2 ЛР5 ЛР10
55.	Межведомственная операция «Дети России»: - открытое мероприятие «Мир без наркотиков» - профилактическое мероприятие «Наркотикам - нет, спорту - да»	1 курса			ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР12
56.	Тематический урок “Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки“.	Студенты 1-2 курсов			ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР18

57.	Мероприятия по подготовке к празднованию Дня Победы	Студенты			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
58.	Классный час «Праздник весны и труда»	1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
МАЙ					
59.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: • Шествие «Бессмертный полк», • Акции: - Окна Победы - Гвоздика памяти - «Георгиевская ленточка»; - «Ветеран» (оказание помощи участникам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, узникам лагерей, детям войны). • Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы • Участие в митинге, посвященном Дню Победы	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
60.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»: - видеолекторий «Простые правила против СПИДа»; - деловая игра "Профилактика ВИЧ-инфекции»; - единое Всероссийское мероприятие «День здорового образа жизни»:	Студенты 1 курса			ЛР7 ЛР9

	уроки — тренинги «Время быть здоровым», спортивные эстафеты «Мы за Здоровый образ жизни!». - Всероссийский открытый студенческий форум «Остановим СПИД вместе»				
61.	День славянской письменности и культуры	Студенты 1 курса			ЛР3 ЛР5
ИЮНЬ					
62.	Заключительное мероприятие «Итоги года».	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР6
63.	Экскурсионный тур «От студента к студенту» в рамках программы «Студенческое лето 2023»	Студенты 1 курса			ЛР2 ЛР10 ЛР11
64.	Мероприятия, посвященные Дню России: - Патриотический час «Мы - патриоты, мы дети России!»; - Уроки гражданственности: - «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» - «Вместе мы едины. Россия непобедима; - Исторический экскурс «Россия — единая и непобедимая!» - Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»; - Выставка рисунков «Лучше нет родного края»; - флешмоб «Россия-это мы»; - акция «Окна России» - праздничный концерт «Россия - наш дом!»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР3 ЛР5

65.	День памяти и скорби: - акция «Свеча памяти»	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР3 ЛР5
ИЮЛЬ					
66.	Молодежный форум "Время первых". Смена "Молодые лидеры Кузбасса"	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР6 ЛР13 ЛР15
АВГУСТ					
67.	Виртуальная выставка "Флаг державы - символ славы"	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР3 ЛР5
68.	Онлайн презентация "Государственный флаг РФ: его история"	Студенты 1 курса			ЛР1 ЛР3 ЛР5