



Министерство образования и науки Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузнецкий металлургический техникум»

имени Бардина Ивана Павловича

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

ГПОУ КМТ им. Бардина И.П.

Протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Б. А. Арбузова

«30»

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ ГПОУ КМТ ИМ. БАРДИНА И.П.

Новокузнецк, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум им. Бардина И.П.» (далее Техникум) рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ (далее - ОПОП) СПО и с учетом требований работодателей.

Настоящая программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение освоения общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

Рабочая программа воспитания в Техникуме - это описание системы 3

возможных форм и способов работы с обучающимися. Рабочая программа воспитания включает в себя пять основных разделов:

Раздел 1. «Особенности организации воспитательного процесса в Техникуме», в котором кратко описывается специфика воспитательной деятельности в организации в целом и по конкретной ОПОП СПО.

Раздел 2 «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных и профессиональных ценностей формулируется цель воспитания задачи (на каждый из выделенных в содержании модулей), которые организации предстоит решать для достижения цели.

Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности». Данный раздел включает в себя инвариантные и вариативные модули, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы организации.

Деятельность педагога в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ОПОП.

Раздел 4 «Основные показатели эффективности». Здесь приводятся показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по инвариантным модулям.

К рабочей программе воспитания прилагается Календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения. (Приложении 1).

НОРМАТИВНО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N ОБ- 156 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
14. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ

1.1. Характеристика ПОО

ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум имени Бардина И.П.» является одним из старейших средних профессиональных учебных заведений Кемеровской области, уже 92 года выпускает высококвалифицированных рабочих и специалистов. Техникум располагается в центральном районе города, вблизи с культурно-массовыми объектами: музей имени И.П. Бардина, Драматический и кукольный театры, Краеведческий музей, Дом культуры металлургов, кинотеатр «Октябрь» и парк культуры и отдыха имени Гагарина Ю.А.

В техникуме созданы условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Техникум готовит обучающихся по семи профессиям/специальностям, которые входят в список ТОП-50 и тринадцати профессиям/специальностям наиболее востребованных на рынке труда в регионе.

1.2. Социальные партнеры.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Евраз ЗСМК, КЦСОН, Управление МВД России, Совет народных депутатов Новокузнецкого муниципального округа, Молодежный парламент при Совете народных депутатов Новокузнецкого муниципального округа, Совет ветеранов г. Новокузнецка, администрация Центрального района и города Новокузнецка, Комитет по делам молодежи, городской молодежный центр «Социум», Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов, Детские дома, ДК им. Крупской Н.К., РСО Студенческие отряды Кузбасса, Российский Союз спасателей, библиотека им. Гоголя Н.В., а также Центр русского фольклора и этнографии «Параскева Пятница».

1.3. Особенности контингента обучающихся.

Проблемными факторами осуществления эффективного профессионального воспитания и социализации обучающихся ГПОУ КМТ являются:

1. Сложный, неоднородный контингент обучающихся техникума

(гендерные показатели, вопросы социального благополучия, уровень педагогической запущенности, наличие социально уязвимой категории):

Таблица 1 - Социальный паспорт (фрагмент)

Показатели социального паспорта техникума	2020-2021 уч.год
Контингент обучающихся	615
Количество несовершеннолетних	284
Количество юношей/ девушек	479/136
Сироты (без учета опекаемых)	36
Студенты из многодетных семей	24
Студенты из малоимущих семей	24
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	4
Студенты, имеющие инвалидность	9
Проживают в общежитии	138
Состоят на учете в ПДН	6

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, зачастую оперативного корректирования воспитательного процесса Техникума

- высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 46 % от общего состава);

- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье ежегодно (около 40%);

- динамика данных по количеству студентов слаботзащищенной категории (свыше 25% детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из малоимущих семей).

2. Увеличение распространения среди подростков алкогольной продукции, сигарет, энергетических напитков, психоактивных веществ, что привело к росту числа правонарушений и преступлений именно среди несовершеннолетних подростков (свыше 10 человек ежегодно). Ежегодный проблемный анализ совершенных студентами правонарушений показывает устойчивую обусловленность аддиктивного поведения подростков семейным неблагополучием, устранением родителей от обязанностей воспитания, наличием проблем в детско- родительских отношениях.

3. Наблюдается отчуждение молодежи от участия в событиях политической, экономической и культурной жизни общества; социальное безразличие, низкий уровень общественной активности молодых людей, безынициативность, отсутствие чувства коллектива, команды, негативное отношение некоторых студентов к социально-значимой деятельности.

4. Низкая добровольная активность и вовлеченность обучающихся в волонтерскую деятельность.

5. Низкий уровень потребности обучающихся в участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях, в том числе сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

6. Средняя мотивация обучающихся к участию в конкурсах приводит к ежегодному снижению количества призовых мест обучающихся в конкурсах различного уровня и проектах студенческого лидерства.

8. Низкий уровень духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических качеств у молодежи; слабые познания в области культуры, истории.

9. Низкий уровень трудоустройства: трудоустраивается только 44% выпускников, 29 % в ряды Российской армии, 10% продолжают дальнейшее обучение, 15% самозаняты, 2% в отпуске по уходу за детьми. Рабочие места предоставляют в основном частные предприниматели сферы обслуживания. Работодатель желает получить более квалифицированного выпускника с набором как профессиональных, так и общих компетенций. При этом требования работодателей, даже одной профессии или специальности, разнятся. Однако, согласно данным опроса, большинство (65,3%) родителей удовлетворены качеством образования, которое получает студент в техникуме, в том числе 55% из них считают качество образования в техникуме высоким, 8,6% - низким. Подавляющее большинство (85%) родителей, считают, что техникум, так же как и школа, должен давать не только образование, но и формировать личностные качества обучающихся.

1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

В реализации направлений воспитательной деятельности огромную роль играет наличие высококвалифицированного кадрового состава:

заместитель директора по воспитательной работе – 1;

заведующий отделом по ВР – 1;

социальный педагог – 2;

педагог-психолог – 1;

воспитатель – 4;

тренер-преподаватель – 2;

педагог дополнительного образования – 2;

руководитель кружка (секции) – 12;

библиотекарь – 2;

руководитель физвоспитания – 1;

классный руководитель – 61;

студсовет – 2 (75 чел.);
совет общежития – 1 (25 чел.);
руководитель музея – 1;

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в техникуме, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

1.5. Материально-техническая база.

Техникум располагает зданиями и сооружениями для ведения образовательной деятельности, в том числе для организации воспитательной работы:

Материально-техническое обеспечение Учебного корпуса №1:

- 40 учебных кабинетов и лабораторий;
- в том числе 3 компьютерных класса объединенных в единую локальную сеть и имеющих доступ в глобальную сеть Интернет;
- 5 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- библиотека и читальный зал с местами свободного доступа в глобальную сеть Интернет;
- актовый зал;
- столовая;
- музей образовательной организации;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- учебно-производственные мастерские;
- медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение Учебного корпуса №2:

- 39 учебных кабинетов и лабораторий
- в том числе 3 компьютерных класса (в каждом кабинете компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет);
- 6 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (5 интерактивных досок и 1 видеопроектор);
- библиотека и читальный зал с 5-ю местами свободного доступа в глобальную сеть Интернет;
- актовый зал;
- столовая;
- 2 музея (областной музей истории НПО и СПО, музей образовательной организации);

- спортивный зал;
- 4 учебно-производственные мастерские (сварочная, токарная, слесарная совместно с электромонтажной, сборочный цех);
- медицинский кабинет.

Материально-техническая база общежития техникума находится в хорошем состоянии. Созданы благоприятные условия для быта и отдыха студентов. В общежитии имеется 48 комнат, рассчитанные на 160 мест для проживания. Студенты живут в комнатах от 1 до 4 человек. По уровню комфортности комнаты подразделяются на «эконом» и «комфорт». В общежитии есть душевые комнаты, кухни, тренажерный зал, комната отдыха, оснащенная компьютерами, имеющих доступ в глобальную сеть Интернет, открытая площадка Воркаут на прилегающей территории.

1.6. Традиции воспитания в техникуме.

Воспитательный процесс в Техникуме базируется на принципах профессионального воспитания:

- принцип учета возрастных, индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Новокузнецка, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в Техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;
- работа системы кружков дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, воспитателей, классных руководителей учебных групп студентов);
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

Приоритетным в воспитательной работе техникума является гражданско-патриотическое направление. В техникуме работает музей ОУ, поисковая группа музея, созданная на базе музея, занимается поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума. Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях-афганцев, героев труда и др.) г. Новокузнецка. Работа музея техникума и поисковой группы направлена на укрепление у обучающихся веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. На территории техникума рядом с корпусом № 2 располагается Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов. Студенты техникума являются постоянными посетителями данного мемориала и активными участниками патриотических мероприятий.

В рамках гражданско-патриотического направления профессионального

воспитания реализуются также мероприятия, которые являются традиционными для техникума. Это военно-спортивные мероприятия (спартакиада к 23 февраля, военные сборы), Уроки мужества, встречи с военными и военно-патриотическими клубами; митинги, посвященные важным историческим датам Дню Победы, Дню памяти ликвидаторам аварий на ЧАЭС, Дню неизвестного солдата, фестиваль ко Дню народного единства «Дружба народов – единство России»,

В рамках профессионально-ориентирующего направления проводятся день памяти выпускника-героя, профессиональные праздники, посвящение в первокурсники, день студента, фестиваль ко Дню народного единства «Дружба народов – единство России», мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, фестиваль профессий, профессиональные пробы, декады профессионального цикла, олимпиады по специальностям и профессиям, участие в корпоративных чемпионатах по стандартам WSR, встречи с успешными выпускниками и потенциальными работодателями.

Традиционным также является посвящение в первокурсники, день студента, день здоровья, день студенческого самоуправления, школа актива «Будь в курсе - будь с нами!», конкурс «Лучшая группа года», конкурс «Мистер и Мисс техникум», концерты посвященные всероссийским праздникам.

Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитательной деятельности в Техникуме является достижение обучающимися личностных результатов и формирование у них общих компетенций.

Организационные задачи:

- оптимизировать деятельности куратора и повышение их роли в реализации программы воспитания;
- обеспечить участие 100% студентов в кружках, секциях, студиях и разовых воспитательных событиях;
- использовать потенциал студенческого самоуправления в организации воспитательных событий;
- привлекать родителей (законных представителей) к реализации воспитательной программы;
 - организовать совместно с социальными партнёрами воспитательные события.

Содержательные задачи, решение которых будет способствовать достижению поставленной цели воспитания обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в Техникуме, которые представлены в соответствующих модулях:

- Гражданско-патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее;
- Спортивное и здоровье-ориентирующее;
- Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество);
- Культурно-творческое

Вариативные:

- Бизнес-ориентирующее.
- Экологическое;
- Основы финансовой грамотности.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся в Техникуме основываются на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации включают все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО.

Код	Формулировка компетенции
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности:

№ п/п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление воспитания	Название модуля рабочей программы воспитания СПО	Задачи модуля рабочей программы воспитания СПО
1	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Гражданское, патриотическое	Гражданско патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения

2	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	Социальное воспитание	Студенческое самоуправление (волонтерство и добровольное)	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями
3	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск информации, анализ и интерпретации: для выполнения зада¹-профессиональной деятельности</p>	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Профессией ориентирующее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; <ul style="list-style-type: none"> • исследование предпринимательских намерений обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков

4	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся;
5	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали

6	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Развитие творческих способностей</p>	<p>Культурно-творческое воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни Колледжа, города
7	<p>ОК 11 .Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>—</p>	<p>Бизнес-ориентирующее молодежное предпринимательство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование личности способной планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность и собственное профессиональное развитие

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в Техникуме. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание — это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации.

Цели

- Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.
- Правовая и политическая культура.
- Российская гражданская идентичность.
- Патриотизм, ответственности за будущее России.
- Социальная солидарность.

Задачи

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Ценности направления

- сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии;
- обладать навыками правовой и политической культуры;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающее права и интересы социально-профессиональных групп;
- иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
- уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и

другим негативным социальным явлениям.

Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- целостное мировоззрение;
- российская идентичность;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активная гражданская позиция;
- гражданская ответственность;
- правовая и политическая культура;
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов;
- противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Приоритеты

1) Гражданская идентичность:

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности;
- социальная активность в общественной жизни;
- социальная активность в профессиональной деятельности.

2) Духовно-нравственные ориентиры:

- формирование духовно-нравственных ценностей;
- опора на исторические скрепы. Благотворительные акции;
- противодействие идеологиям;
- социальная активность в профессиональной деятельности.

Показатели

- Доля обучающихся с активной гражданской позицией, % ;
- Доля обучающихся с высоким уровнем духовных и культурноисторических ценностей, которые способны противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, %

- Доля обучающихся с высоким уровнем социализированное (социальная адаптированность, социальная активность, автономность, нравственная воспитанность), %;
- Доля обучающихся, с высоким уровнем правовой и политической культуры, %;
- Доля обучающихся, с высоким уровнем готовности к выполнению гражданского долга, %;
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, %;
- Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности.

Мероприятия

- *«День памяти Беслана и противодействия терроризму» (Утренняя онлайн линейка «Нет террору!»);*
- *Спортивный праздник «Защитники Отечества!» (Окружные соревнования молодежи допризывного возраста);*
- *Фестиваль «В дружбе народов – единство России», посвященный Дню народного единства;*
- *«Дни воинской славы» (утренние тематические линейки, конкурс стенных газет);*
- *«День защитника Отечества»;*
- *«Неделя Великой Победы» (Утренние тематические линейки, Конкурс стенных газет, Концерт для ветеранов, Участие в городских памятных мероприятиях);*
- *День России (Конкурс стенных газет «Моя Россия - моя страна!», Конкурс чтецов).*

Форматы

- экскурсии и культурные походы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- проектная деятельность при разработке и презентации проектов решение и анализ ситуационных задач по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции;
- волонтерские форумы и мероприятия.

Результаты

- Сформирована гражданская позиция, чувство патриотизма и повысился уровень устойчиво-позитивного отношения к национальным ценностям;

- Получен опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях с целью повышения уровня гражданской позиции и социальной активности;
- Проведена студенческая научно-практическая конференция по данному направлению воспитательной деятельности;
- Организованы и проведены круглые столы с представителями религиозных конфессий и общественных организаций, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;
- Ежегодное участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- Организация и реализация образовательного проекта по музееведению, экскурсионному делу;
- Реализована программа внеурочной деятельности обучающихся в форме военно-патриотического объединения;
- Организован студенческий форум, направленный на профилактику экстремизма;
- Организация и проведение культурно-массовых ежегодных мероприятий гражданско-патриотической направленности с 100% охватом обучающихся;
- Организация и проведения мониторингов оценки уровня сформированности патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся Техникума.

Модуль 2. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество).

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Цели

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- Навыки ведения переговоров, командообразования;
- Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

Задачи

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;

- организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.

Ценности направления

- сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- участвовать в управлении образовательной организацией;
- участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- осуществлять поддержку инициатив студенческих групп;
- уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Предъявляемые требования к студенческому самоуправлению (Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по
- самосовершенствованию;
- социальная активность;
- волонтерское движение;
- самоорганизация.

Приоритеты

1) Активная жизненная позиция:

- повышение собственной социальной роли и активности;
- переподготовка для овладения новым набором знаний;
- разработка собственных инициатив;
- формирование активной гражданской позиции.

2) Опыт участия в управлении:

- участие в управлении общественными делами;
- формирование навыков ведения переговоров;
- развитие компетенций командообразования;
- опыт решения проблем, принятия решений, коллаборации.

Показатели

- Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию.

- Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений.
- Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.
- Количество волонтеров, обучающихся в Техникуме.
- Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.
- Количество обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.
- Уровень адаптации обучающихся в новом учебном коллективе.

Мероприятия

- Вовлечение обучающихся в работу студенческого совета.
- Участие членов студенческого совета в работе:
 - а) Управляющего совета;
 - б) Службе медиации;
 - в) Совета профилактики правонарушений.
- Работа над стратегией продвижения Техникума в социальных сетях.
Работа с активом групп по оказанию помощи Совету профилактики правонарушений. Формирование команды наставников среди студентов старших курсов.
- Участие в городских и региональных проектах, посвященных деятельности органов студенческого самоуправления.
- Организация и проведение мероприятий, направленных на благотворительную, волонтерскую помощь.
- Проведение студенческих форумов, посвященных «Дню студента», «Дню самоуправления».
- Подготовка и проведение цикла мероприятий, посвященных Дню Победы.
- Заседания Студенческого совета.
- Реализация сотрудничества с организациями студенческого самоуправления на городском и региональном уровнях.
- Подготовка и проведение студенческих научно-практических конференции.
- *Школа актива «Будь в курсе – будь с нами!»*

Форматы

- круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями;
- обобщение и распространение опыта работы с обучающимися семинары, лекции по оказанию помощи обучающимся со сложными проблемами;
- тематические классные часы, беседы и дискуссии... и т.д.;
- выявление и поддержка студенческих инициатив лекции разной направленности для родителей и обучающихся.

Результаты

- Организация и проведение мероприятий, направленных на благотворительную, волонтерскую помощь детским домам, помощь участникам ВОВ.

Организация форсайт-сессий (встреча директора со студентами).

- Проведение студенческих научно-практических конференциях.
- Участие во городских, региональных проектах, посвященных волонтерскому движению и студенческому самоуправлению.
- Реализация проекта развития волонтерского движения.
- Вовлечение обучающихся в работу студенческого спортивного клуба.

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание

Развитие карьеры — это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Цели

- Самоопределение и социализация обучающихся;
- Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Задачи

- формирование у студентов положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия.

Ценности направления

- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению;
- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали;
- получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности;
- иметь работу или должность позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь

определенной степени независимости;

- иметь работу или должность, позволяющую заниматься воспитанием детей и домашним хозяйством.

Предъявляемые требования к развитию карьеры (Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):

- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;
- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;
- непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение;
- профессиональная навигация;
- эффективное поведение на рынке труда; - опыт совместного обучения;
- траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью.

Приоритеты

- 1) **Профессиональный рост «Горизонтальное развитие карьеры»:**
 - обучение, стажировки;
 - профессиональное самосовершенствование;
 - подтверждение квалификации;
 - повышение квалификации по имеющейся специальности.
- 2) **Должностной рост «Вертикальное развитие карьеры»:**
 - расширение кругозора;
 - переподготовка для овладения новым набором знаний;
 - развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).

Показатели

- Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:
- Количество обучающихся, осознающих свой профессиональный выбор;
- Количество обучающихся, мотивированных к дальнейшему самоопределению; принявших участие потенциальных в мероприятиях по трудоустройству: бизнес-тренингах, мастер-классах, конференциях, встречах с представителями бизнес-

сообществ, потенциальных работодателей;

Количество выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной специальности.

- Уровень притязаний в развитии карьеры у обучающихся, (высокий, средний, низкий).

Мероприятия

- Предметная неделя по профессиям и специальностям;
- Флешмоб «#профтех80»;
- Конкурс мини-эссе «Шаг в профессию - шаг к успеху»;
- День профессионально-технического образования;
- Официальное открытие музея «Мы из тех, кто из профтех»;
- День открытых дверей в формате **FutureSkills** «Профессионалы будущего»;
- Неделя правовых знаний;
- Неделя профессионального мастерства цикла по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования промышленных предприятий» и специальности «Электронные приборы и устройства»;
- Неделя профессионального цикла по профессии «Машинист крана металлургического производства»;
- Неделя профессионального мастерства цикла по профессии «Сварщик механизированной сварки наплавки»;
- Неделя компьютерной графики;
- Предметная неделя Информационных Технологий;
- Неделя профессионального цикла по специальности «Правоохранительная деятельность»;
- Неделя профессионального цикла по профессиям «Станочник (металлообработка)» и «Оператор станков с программным управлением»;
- «Математика в профессии»;
- Предметная неделя физики и астрономии;
- Предметная неделя химии.

Форматы

- стажировка на предприятиях;
- экскурсии на предприятия -партнеры колледжа;
- участие в конкурсах различного уровня по предпринимательству; проектная деятельность при разработке и презентации бизнес-проектов;
- решение ситуационных задач по открытию и ведению собственного дела.

Результаты

- Не менее, чем 80% обучающихся обладают профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать личностно-профессиональный рост;
- Организовано участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой;

- Проведена студенческая научно-практическая конференция по тематике направления;
- Организованы и проведены круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства;
- Организовано участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения;
- Проведены тренинги психологом Техникума;
- Разработана программа внеурочной деятельности обучающихся в форме ДО по основам предпринимательской деятельности;
- Организованы курсы дополнительной профессиональной подготовки в Колледже;
- Проведены преподавателями финансовых дисциплин мастер-классы по основам предпринимательской деятельности;
- Участие в Чемпионате WorldSkills Russia в профильных компетенциях;
- Проведены открытые диалоги с бизнес-сообществами и обучающимися, направленные на формирование заинтересованности последних в построении личной карьеры;
- Проведены мероприятия по профессиональному самоопределению;
- Проведен анализ трудоустройства выпускников техникума.

Модуль 4. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание

Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели

- Осознание ценности здоровья.
- Гармоничность образа жизни.
- Владение культурными нормами в сфере здоровья.
- Здоровье-созидающая активность.

Задачи

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры обучающихся.

Ценности направления

- организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность;
- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и

профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;

- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;
- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);
- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Предъявляемые требования к спортивному и здоровьесберегающему воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Физическое развитие и культура здоровья»):

- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- потребность в здоровом образе жизни;
- гармоничный образ жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности;
- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровьесберегающая активность;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- культура здорового питания и трезвости;
- позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Приоритеты:

- 1) Соматическое здоровье:
 - полноценное физическое развитие;
 - профилактика заболеваний.
- 2) Физическое здоровье:
 - физическая подготовленность;
 - физическая активность.
- 3) Социальное здоровье:
 - гармоничный образ жизни;
 - комфортные, доверительные межличностные отношения;
 - профилактика девиантного поведения.
- 4) Психологическое здоровье:
 - позитивное самоощущение;
 - высокий уровень развития рефлексии;
 - успешное прохождение возрастных кризисов.
- 5) Духовно-нравственное здоровье:
 - зрелость моральных суждений;

- эмоционально-ценностное отношение к нравственным качествам, нормам поведения.

Показатели

- Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;
 - Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья.
 - Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья;
- Доля обучающихся, ведущих гармоничный образ жизни;
- Доля обучающихся с высоким уровнем здоровьесозидающей активности;
- Количество обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом.

Мероприятия

Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций, клубов с привлечение мотивированных студентов.

- Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения.
- Участие в региональных, городских спортивных соревнованиях, турнирах, спартакиадах среди студентов по различным видам спорта (по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике и т.д.).
- Участие в городских проектах в рамках спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.
- День здоровья для преподавателей и студентов.
- Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся.
- Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- *«Меняю сигарету на конфету», День борьбы с ВИЧ.*

Форматы

Деятельность по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения;

- Деятельность спортивных кружков, секций, клубов.
- Экскурсии на предприятия - социальные партнеры Техникума.
- Участие в конкурсах различного уровня по формированию ЗОЖ

Результаты:

- Сформированы культурные нормы в сфере здоровья.
- Сформирован высокий уровень мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом.
- Сформирован высокий уровнем здоровьесозидающей активности у обучающихся.
- Организовано взаимодействие с организациями разных ведомств по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, распространения ВИЧ инфекции и СПИД.

- Организовано взаимодействие с организациями разных ведомств по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения обучающихся, дорожно-транспортного травматизма.
- Организовано и проведено мероприятий по охране здоровья обучающихся. Проведение акций, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Модуль 5. Экологическое воспитание

Экологическое направление - это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели

- Экологически целесообразное поведение;
- Экологическое образование;
- Собственная система экологически целесообразного поведения;
- Активное участие в природоохранных акциях;
- Экологическое мышление.

Задачи

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
 - развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Ценности направления

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;
- обладать навыками экологической и гигиенической культуры; проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;
- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- принимать активное участие в решении экологических проблем;
- прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и
- в процессе воспитания студентов.

Приоритеты

1) Экологическое образование:

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе.

2) Экологическая и гигиеническая культура:

- формирование экологической и гигиенической культуры;
- экологически целесообразное поведение;
- развитие экологического мышления;
- участие в природоохранных акциях.

3) Качество:

- экологическая культура;
- бережное отношение к родной земле;
- экологическая картина мира;
- стремление беречь и охранять природу;
- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- экологическая безопасность;
- экологическая компетентность (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Показатели

- Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Количество обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры.
- Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине.
- Количество обучающихся, участвующих в природоохранных акциях и имеющих ответственное отношение к природе.
- Количество обучающихся, имеющих опыт участия в совместных с экологами и экологическими экспертами акциях.
- Количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня.
- Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию.

Мероприятия

- Участие в экологических проектах различного уровня (городского, регионального, всероссийского) для студентов.
- Организация и проведение внеурочных выездных мероприятий по направлению.

- Подготовка и проведение студенческой научной конференции экологической направленности.
- Участие в озеленении городских пространств.
- Посещение экспозиций музеев с экологической направленностью.
- Экскурсии на предприятия, осуществляющие природоохранную деятельность;
- *Неделя экологии и здоровьесберегающих технологий «Земля — наш общий дом».*

Форматы

- Деятельность экологического кружка, информирование о экологических и природоохранных мероприятиях в социальных сетях.
- Экскурсии на предприятия - социальные партнеры Техникуме.
- Участие в конкурсах различного уровня по экологии.
- Осуществление проектной деятельности при разработке и презентации проектов экологической направленности.

Результаты

- Сформированы навыки экологической и гигиенической грамотности.
- Сформирован опыт участия в совместных с экологами, экологическими экспертами акциями.
- Сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине.
- Организована деятельность экологического кружка, осуществляется информирование о проводимых Колледжем мероприятиях в социальных сетях.
- Организовано и проведено мероприятия экологической направленности.
- Реализованы проекты студентов по экологическому воспитанию.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

Молодежное предпринимательство - это процесс:

- целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;
- социализация и самореализации в профессиональной деятельности.

Цели

- Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- Исследование предпринимательских намерений, обучающихся;
- Формирование предпринимательской позиции;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Задачи

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских намерений, обучающихся;
- формирование у обучающихся предпринимательской позиции;
- формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций.

Ценности направления

- иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;
получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;
- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;
работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

Предъявляемые требования к молодёжному предпринимательству (Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):

- soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- проактивность, успешная реализация проектов;
- студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;
- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;
- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.

Приоритеты

- 1) Участие в инициативах и проектах:
 - опыт личного участия в проектах;
 - обучение предпринимательской деятельности;
 - формирование предпринимательского мышления;
 - выстраивание собственной стратегии.
- 2) Открытие собственного дела:
 - открытие собственного дела;
 - стимулирование самозанятости;
 - получение дохода;
 - развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);
 - ориентация на сервис.

Показатели

Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств.

- Доля студентов, вовлеченных в создание бизнес - проектов.
- Количество бизнес - проектов, разработанных студентами.
- Удельный вес студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления, молодежных общественных и творческих объединениях.
- Количество реализованных студенческих инициатив и проектов.
- Доля студентов, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

Мероприятия

- Организация и проведение студенческих научно - практических конференции предпринимательской тематики.
- Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.
- Реализация программы дополнительного образования по направлению «Предпринимательство».
- Проведение курсов дополнительной профессиональной подготовки по направлению «Основы предпринимательской деятельности».
- Проведение тренингов, мастер-классов, коуч-сессий представителями рекрутинговых агентств.
- Ежегодное участие с разработанными бизнес - проектами реальной направленности в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах.
- Участие в олимпиадах, диктантах по финансовой грамотности.

Форматы

- стажировка на предприятиях;
- экскурсии на предприятия - социальные партнеры Техникума;
- участие в конкурсах различного уровня по предпринимательству;
- проектная деятельность при разработке и презентации бизнес-проектов;
- решение ситуационных задач по открытию и ведению собственного дела.

Результат

- сформированы навыки предпринимательской деятельности;
- у обучающихся сформирована четкая жизненная позиция в бизнес-направлении профессиональной деятельности;
- у обучающихся Техникума получен опыт разработки бизнес-плана по открытию собственного дела;
- сформированы навыки самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной сфере;
- у обучающихся в Техникуме сформированы навыки работы в коллективе, команде, где каждый нацелен на результат;
- сформированы предпосылки эффективной социализации и самореализации обучающихся после окончания учебного заведения.

Модуль 7. Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели

- Гармоничная личность;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Мотивация к непрерывному личностному росту.

Задачи

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- участие в культурной жизни Колледжа, города, региона.

Ценности направления

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах

семьи, общества и государства;

- обладать навыками духовно-нравственной культуры; проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
- принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях;
- создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.

Предъявляемые требования к культурно-творческому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- чувство достоинства, чести и честности, совестливости;
- уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- ответственность и выбор;
- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;
- позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- творческая самореализация;
- творческая активность.

Приоритеты:

1) Личностный рост:

- мотивация к непрерывному личностному росту;
- развитие коммуникативных и социально-значимых умений, обеспечивающих социальное становление личности;
- успешная социализация в жизни, обществе, профессии.

2) Духовность:

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности;
- принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства;
- формирование духовно-нравственной культуры личности.

Показатели

- Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовнонравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост, % (ОК 03, ОК 04, ОК 05);
- Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовнонравственной культуры, % (ОК 03);
- Доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, % (ОК 04);
- Доля обучающихся, у которых сформированы ценностные ориентации % (ОК

03);

- Доля обучающихся, у которых сформирована мотивация к непрерывному личностному росту, % (ОК 05);
- Уровень успешной самореализации в жизни общества и профессии, % (ОК 03);
- Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, % (ОК 3);
- Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности когнитивного компонента духовно-нравственной культуры, % (ОК 05);
- Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностного компонента духовно-нравственной культуры, % (ОК 03);
- Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности деятельностного компонента духовно-нравственной культуры, % (ОК 05);
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, % (ОК 03).

Мероприятия

- Организация и проведение городских творческих проектов.
- Просмотр видеороликов и презентаций культурно-просветительской тематики.
- Внеклассные мероприятия по направлению.
- Проведение викторин.
- Проведение волонтерских мероприятий различной направленности.
- Экскурсии по городу с посещением памятных мест.
- Посещение театров и музеев города
- Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах молодежных проектов;
- *«День знаний»;*
- *Этнографический диктант;*
- *Арт-моб «80-лет Профтеху»;*
- *«Международный день толерантности»;*
- *Новогодний праздничный концерт;*
- *«День Российского студенчества»;*
- *Поздравление с международным женским днем;*
- *Международный день музеев;*
- *Неделя литературы и родного языка;*
- *Торжественное вручение дипломов.*

Форматы

- экскурсии и культурные походы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- торжественные мероприятия;
- проектная деятельность при разработке и презентации проектов;
- волонтерские акции и мероприятия.

Результаты

- Сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост;
- Приобретён опыт социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- Получен опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня духовно-нравственного воспитания и культурно-творческой деятельности;
- Проведена студенческая научно-практическая конференция по данному направлению воспитательной деятельности;
- Организованы и проведены круглые столы с представителями религиозных конфессий и общественных организаций, с целью формирования навыков духовно-нравственной культуры, ценностных ориентаций и мотивации на непрерывный личностный рост обучающихся;
- Ежегодное участие с разработанными проектами культурно-творческой направленности во всероссийских, региональных и городских конкурсах молодежных проектов;
- Проведены психологические, адаптационные тренинги с обучающимися Колледжа;
- Проведены мастер-классы с преподавателями и студентами Колледжа по формированию навыков духовно-нравственной культуры, ценностных ориентации и мотивации на непрерывный личностный рост.

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛР	ОК	Мероприятия	Ответственный
1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания	Психолог Проводят кураторы групп

уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)			
2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.	Психолог Проводят кураторы групп
3) Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Мониторинг участия в военно-полевых сборах (для юношей), в военно-строевых сборах (для всех)	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп
4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции,	Проводят кураторы групп

<p>практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>конкурсы, форумы ...) (раз в год)</p>	
<p>5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год) Участие в проектной деятельности на разных уровнях.</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>
<p>б) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции,</p>	<p>Психолог.</p> <p>Проводят кураторы групп</p>

<p>достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>конкурсы, форумы ...) (раз в год) (куратор группы)</p>	
<p>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной деятельности на разных уровнях.</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>
<p>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие</p>	<p>Проводят кураторы групп</p>

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>правонарушений. Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях.</p>	<p>Руководитель направления</p>
<p>9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности. Получение ДПО и доп.квалификации и. Портфолио студента (с фотоотчетом).</p>	<p>Проводят кураторы групп, преподаватели, руководители центров профориентации и</p>

	<p>письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение ТО, клубов, секций ... (раз в год)	Проводят кураторы групп
11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Отслеживание уровня активности участия в	Социальный педагог

<p>жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.</p>	<p>психолог руководитель физ.воспитания социальный педагог кураторы групп, воспитатели общежития</p>
<p>12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда,</p>	<p>Психолог преподаватели</p>
<p>13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней</p>	<p>Зам. директора по УПР, эксперты</p>

общенациональных проблем			
14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла	Психолог Кураторы групп, воспитатели общежития преподаватели
15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	психолог