ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУЗНЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ИМЕНИ БАРДИНА И.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КМТ
им. Бардина И.П.

_____Е.А. Арбузова
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2022 -2023 УЧ. ГОД

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

1.1 Паспорт рабочей программы воспитания

1.2 Общие требования к личностным результатам выпускников СПО;

1.3 Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы;

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Паспорт Рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2022-2023 уч. год
Область применения Рабочей программы	Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 359 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247) - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Устав ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им. Бардина И.П. - Программа развития (модернизации) ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им. Бардина И.П.
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

воспитания	приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы воспитания	1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. 2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. 3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. 4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по безопасности, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнеры.

1.2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания учитывает ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания ориентирована на достижение личностных результатов обучающих, на основании Федерального закона «Об Образовании в РФ» и требований ФГОС среднего общего образования, включающих в себя

Личностные результаты реализации программы воспитания ***(дескрипторы)***	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.	**ЛР 4**

Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя,	**ЛР 9**

наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению	**ЛР 14**

здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	**ЛР22**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР24**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	**ЛР26**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР27**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР28**

1.3. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания

Согласно распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выделяются следующие ключевые ориентиры системы воспитательной работы ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им. Бардина И.П., заданные стратегией развития воспитания (направления):

1. Гражданско-патриотическое;
2. Профессионально-ориентирующее;
3. Спортивное и здоровье-ориентирующее;
4. Культурно-творческое
5. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество);

Вариативные:

6. Бизнес-ориентирующее.
7. Экологическое;
8. Основы финансовой грамотности

которые осуществляются через внедрение проектного управления организации профессионального воспитания, как эффективного инструмента достижения целей подготовки специалистов; осуществление деятельностного, творческого подходов к организации воспитательной деятельности на основе взаимосвязи учебной, научной и внеучебной деятельности, формирующих базовые профессиональные, общие, социально значимые компетенции, ценностные ориентиры студентов; единство нормативно-правового, материально-технического, контролирующего функционирования условий воспитания будущих специалистов. Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы, включающих инвариантную часть, направленную на решение базовых ценностей воспитания обучающихся (Гражданско–патриотическое; Профессионально–ориентирующее; Спортивное и здоровьесберегающее; Культурно–творческое; Студенческое самоуправление) и вариативную часть, которая формируется в зависимости от конкретных условий техникума.

Направления воспитательной работы реализуются через 5 модулей, в которых находят своё практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов техникума. Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, для становления и развития личности студента, будущего специалиста с высокой культурой и гражданской ответственностью, физически здоровой и

творчески мыслящей, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Модуль1. «Гражданско –патриотическое воспитание»

Цель модуля: Формирование патриотического, гражданского и правового сознания обучающегося.

Задачи модуля:

- формирование гражданской и правовой направленность личности, активной жизненной позиции студентов;

- формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;

- правовое просвещение студентов и их родителей, предупреждение правонарушений, девиантного поведения подростков, пропаганда здорового и безопасного образа жизни с привлечением служб и ведомств системы профилактики;

- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны, города, техникума;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признаками другим негативным социальным явлениям;

- обучение решению задач правового и гражданского воспитания увязанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- воспитание гражданина – патриота Родины способного встать на защиту своей страны.

Модуль включает в себя следующие направления: гражданско-патриотическое (социальное и гражданское становление личности,); гражданско-правовое (правовое образование и воспитание, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления); духовно-нравственное (воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину); военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, воспитание гражданина – патриота Родины способного встать на защиту своей страны), волонтерское движение.

Реализация данного модуля программы представлена следующими мероприятиями и формами работы:

- Работа кружка по пулевой стрельбе «Вымпел»;

- Работа кружка правовой грамотности «ЗаконоведЪ»;

- Работа волонтерского отряда «Горячие сердца»;

- «День памяти Беслана и противодействия терроризму» (Классный час «Мы помним, мы не простим!»);

- Мероприятия ко Дню трезвости;

- Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей;

- Спортивные праздники «Призывник», «Зарница» (Городские соревнования молодежи допризывного возраста);

- Фестиваль «В дружбе народов – единство России», посвященный Дню народного единства;

- Час патриотизма «Многоликая Россия», «Символы народного единства»;

- «Дни воинской славы» (классный час, конкурс стенных газет);

- Городской семинар «Я служу России»;

- Мероприятия ко Дню КонституцииРФ;

- Квиз-игра «Закон и порядок»;

- Лекции на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- «День защитника Отечества»;

- «Неделя Великой Победы» (утренние тематические линейки, конкурс стенных газет, концерт для ветеранов, участие в городских памятных мероприятиях);

-Акции «Георгиевская ленточка», «Волонтеры победы»;

-Шествие «Парад Победы», «Бессмертный полк»;

- День России (Конкурс стенных газет «Моя Россия - моя страна!», Конкурс чтецов, акция «Окна России»).

- Акция «Свеча памяти»;

- Волонтерские акции «3Д – Добрых дел», «Ветеран», «Сохраним прошлое ради будущего»

Форматы

- экскурсии и культурные походы;

- участие в конкурсах различного уровня;

- проектная деятельность при разработке и презентации проектов решение и анализ ситуационных задач по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции;

- волонтерские форумы и мероприятия;

- Викторины;

- Экскурсии;

- Митинги;

- Защита и реализация социально-значимых проектов;

- Конкурсы рефератов, плакатов, газет;

- День инспектора, День подростка.

- Профилактические беседы;

- Встречи с сотрудниками ОПДН, уголовно-исполнительной инспекции, прокуратуры,

-Тематические линейки, классные часы, исторические часы, музейные уроки;

-Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, военнослужащими, с представителями правовых структур, органов правопорядка;

- Уроки мужества, Уроки памяти;

- Дни воинской славы;

Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Цель модуля: формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся

Задачи модуля:

- развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями;

- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки студентов на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

- личностное развитие социальной и профессиональной мобильности обучающегося, непрерывного профессионального роста;

- реализация дополнительных образовательных программ (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) для обучающихся 3-4-х курсов с целью развития профессиональных компетенций, расширения профессиональных возможностей, освоения смежных специальностей и профессий.

Модуль включает в себя следующие направления: профессионально-ориентированное (развитие общих и профессиональных компетенций, личностное развитие социальной и профессиональной мобильности обучающегося, непрерывного профессионального роста); бизнес-ориентированное **(**эффективная самореализация в современных социально-экономических условиях); развитие карьеры **(**формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования, траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью).

Реализация данного модуля программы представлена следующими мероприятиями и формами работы:

- Работа кружков «Мехатронщик», «3Д- моделирование»;

- Недели по специальности;

- неделя памяти И.П. Бардина;

- неделя памяти Ермакова Н.С.;

- Научно-практические конференции;

- Предметные олимпиады;

- Конкурсы профессионального мастерства;

- Конкурсы профессионального мастерства: WSR, Abylimpics, корпоративный чемпионат ЕВРАЗа по методике WorldSkills, Hi-tech;

- Тематические занятия по формированию корпоративной культуры и имиджа молодого специалиста;

- Выставки и презентации творческих работ студентов;

- Конкурсы презентаций, плакатов, сочинений о выбранной специальности, специальности;

- Деловая игра;

- Участие в профориентационной работе: День открытых дверей в техникуме, фестиваль рабочих профессий, ярмарка вакансий, профессиональные пробы и т.п.;

- Исследование потенциала студентов к бизнесу (предпринимательству);

- Разработка бизнес-проектов, участие в грантах;

- Встречи с социальными партнерами, работодателями;

- Тренинговые занятия;

- Практикумы по диагностике на самопознание;

- Семинары, тренинги, мастер–классы, бизнес–встречи, направленные на формирование предпринимательского мышления;

- Дни финансовой грамотности;

-Правовые консультации, беседы, круглые столы с приглашением специалистов ЦЗН г. Новокузнецка;

- Организация временной занятости студентов;

- Экскурсии на предприятия г. Новокузнецка по профилю специальности (профессии). Мастер-классы;

- Экскурсии в музей истории и развития АО «ЕВРАЗ ЗСМК», в музей им. И.П. Бардина;

Модуль 3. «Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание»

Цель модуля: создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов. Активизация потребности в здоровом образе жизни, повышение самооценки и чувства ответственности за свое здоровье и экологическое окружение.

Задачи модуля:

- расширение знаний и навыков студентов по сохранению здоровья;

- профилактика негативных проявлений среди обучающихся;

- формирование устойчивых антинаркотических, антиалкогольных и антитабачных установок, развитие жизненно важных принципов и навыков;

- воспитание экологической культуры.

Модуль включает в себя следующие направления:

Спортивное (физкультурно-спортивные мероприятия с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу); спортивно-оздоровительное (просветительская работа со студентами, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни); здоровьесберегающее (формирование культуры здоровья обучающихся); профилактическое (профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде), экологическое (формирование экологической культуры)

Реализация данного модуля программы представлена следующими мероприятиями и формами работы:

- Работа студенческого спортивного клуба «Движение вверх» (баскетбол, волейбол, мини-футбол, тренажерный зал);

- Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения.

- Участие в региональных, городских спортивных соревнованиях, турнирах, спартакиадах среди студентов по различным видам спорта (по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике и т.д.).

- Участие в городских проектах в рамках спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

- День здоровья для преподавателей и студентов.

- Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся.

- Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

- *«Меняю сигарету на конфету», День борьбы с ВИЧ.*

- Осенний марафон;

- Анкетирование, тренинги;

- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- Уроки-презентации, открытые уроки;

- Видеолектории;

- Тематические выставки;

- Спортивные соревнования;

- Профилактические беседы;

- Круглые столы;

- Деловые игры;

- Ситуативно-дискуссионные практикумы;

- Классные часы по предупреждению вредных привычек и формированию ЗОЖ;

- Социально-психологическое тестирование;

- Антинаркотические акции «Первокурсник», «Призывник», «Будущее без наркотиков»;

- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»;

- Экологические акции;

- Экологические проекты, программы;

- Конкурсы, викторины;

Модуль 4. «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: Воспитание нравственных чувств и этического сознания студентов.

Задачи модуля:

- организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала каждого студента;

- формирование и развитие эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры;

- развитие способности к самореализации в различных видах творческой деятельности.

Модуль «Культура. Нравственность. Творчество.» включает в себя следующие направления: духовно-нравственное (саморазвитие и самовоспитание, нравственное сознание иповедение на основе усвоения общечеловеческих ценностей); культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие эстетическое отношение к миру); творческое (самореализации в различных видах творческой деятельности).

Реализация данного модуля программы представлена следующими мероприятиями и формами работы:

- Торжественные линейки;

- Праздничные концерты;

- Музыкально-литературные вечера;

- Литературные и поэтические гостиные;

- Беседы;

- Выставки;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Неделя добрых дел;
- Экскурсии;
- Ролевые игры;
- Недели добрых дел;
- Акции, классные часы;
- Круглые столы;
- Посещение театров, музеев, библиотек, выставок;
- Работа театральной, вокальной, хореографической студий.

Модуль 5. «Студенческое самоуправление»

Цель: активизация развития студенческого самоуправления в техникуме.

Задачи модуля:

- создание условий для поступательного развития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, предполагающее раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала студентов;
- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- организация повседневной жизни студентов в группе, техникуме;
- реализация демократических отношений между педагогами и студентами, защищающими права обучающихся, организация повседневной жизни коллектива студентов.

Реализация данного модуля программы представлена следующими мероприятиями и формами работы:

- Формирование органов студенческого самоуправления;
- Организация работы студенческого совета «СтудАктив»
- Дни адаптации первокурсников;
- Посвящение в студенты;
- Проведение Дня самоуправления;
- Школа актива;
- Волонтерские акции;
- Работа студенческих лидеров;
- Взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- Участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов,

касающихся процесса обучения и воспитания;

- Проведение анкетирований и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса;

- Участие Совета студенческого самоуправления в работе Совета профилактики;

- Работа Студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Кузню приберите»);

-- Неделя добрых дел;

- Работа редакционной комиссии обучающихся «Карандаш», освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки, тематические видео – и аудио презентации в фойе и др.)

- Внедрение института наставничества;

- Конкурс «Лучшая группа», «Лучший студент» (по номинациям).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии;
- Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- Участие в исследовательской и проектной работе;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической,

религиозной принадлежности и в разнообразных обстоятельствах;

- Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Техникума.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г.№996-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г.№363);
- Федеральный Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014г. N 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1580, за регистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г., регистрационный № 44904;
- Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 359 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247)
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Устав ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им. Бардина И.П.
- Программа развития (модернизации) ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им. Бардина И.П.
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности среднего профессионального образования.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для разработки и практического выполнения системы мер, обеспечивающих постоянную целенаправленную работу техникума по воспитанию студентов на протяжении всего срока их обучения в ГПОУ КМТ им. Бардина И.П. создана и работает воспитательная служба. Основным направлением деятельности службы является создание необходимых условий, способствующих развитию личности студентов, проявлению их способностей, реализации интересов, их профессиональному становлению.

В состав воспитательной службы входят сотрудники, с соответствующим образованием и квалификацией:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1;
- заведующий отделом по ВР – 1;
- социальный педагог – 2;
- педагог-психолог– 1;
- воспитатель общежития – 4;
- тренер-преподаватель – 2;
- педагог дополнительного образования – 2;
- руководитель кружка (секции) – 12;
- библиотекарь – 2:
- руководитель физвоспитания – 1;
- классный руководитель – 72;
- студсовет – 2 (75 чел.);
- совет общежития – 1 (25 чел.);
- руководитель музея – 1;

Воспитательную работу в группе осуществляет куратор и мастер п/о, на занятиях – преподаватель. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им. Бардина И.П. располагает современной материально-технической базой для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Материально-техническое обеспечение Учебного корпуса №1:

- 40 учебных кабинетов и лабораторий, слесарная мастерская;
- в том числе 3 компьютерных класса объединенных в единую локальную сеть и имеющих доступ в глобальную сеть Интернет;

- 5 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- библиотека и читальный зал с местами свободного доступа в глобальную сеть Интернет;
- актовый зал;
- столовая;
- музей образовательной организации;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- тир;
- учебно-производственные мастерские;
- медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение Учебного корпуса №2:

- 39 учебных кабинетов и лабораторий
- в том числе 3 компьютерных класса (в каждом кабинете компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет);
- 6 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (5 интерактивных досок и 1 видеопроектор);
- библиотека и читальный зал с 5-ю местами свободного доступа в глобальную сеть Интернет;
- актовый зал;
- столовая;
- 2 музея (областной музей истории НПО и СПО, музей образовательной организации);
- спортивный зал;
- 4 учебно-производственные мастерские (сварочная, токарная, слесарная совместно с электромонтажной, сборочный цех);
- медицинский кабинет.

Материально-техническая база общежития техникума находится в хорошем состоянии. Созданы благоприятные условия для быта и отдыха студентов. В общежитии имеется 48 комнат, рассчитанные на 138 мест для проживания. Студенты живут в комнатах от 1 до 4 человек. По уровню комфортности комнаты подразделяются на «эконом» и «комфорт». В общежитии есть душевые комнаты, кухни, комната отдыха, оснащенная компьютерами, имеющих доступ в глобальную сеть Интернет, открытая площадка Воркаут на прилегающей территории. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются

соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– Мониторинг воспитательной работы;

– Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Согласно методическим рекомендациям по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учетом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности, в ГПОУ КМТ используются лицензионные операционные системы: Windows7, Windows 10; лицензионное программное обеспечение: BricsCad; лицензионные антивирусные программы: Dr.Web . Ежегодно проводится их мониторинг и обновление.

Информационным обеспечением программы воспитания ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» им. Бардина И.П. являются:

- медиасредства (видеоролики, видеоматериалы, статьи, блоги);
- телевизионные программы (информационные и тематические выступления на каналах ТВ)
- социальные сети: VK, Telegram;
- сайт ГПОУ КМТ им. Бардина И.П.;
- мессенджеры (студенческие, родительские, преподавательские и административные чаты);
- печатные издания («Эхо Кузбасса»);

Система воспитательной деятельности ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»

представлена на официальном сайте Техникума (http://www.gouspo-kmt.ru/), в сообществе Лицом к лицу#СПО#КУZБАСС, в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/kmt0908), в телеграм-канале (https://web.telegram.org/k/)